

CRITERI INDIVIDUATI PER LA VALUTAZIONE DELLA DAD – SCUOLA PRIMARIA

	VOTO	DESCRITTORE
Puntualità	9/10 ottimo	L'alunno sempre e puntualmente svolge le attività concordate in modo attivo e responsabile.
	8 buono	L'alunno svolge le attività concordate in modo regolare rispettando i tempi di consegna
	7 discreto	L'alunno svolge le attività concordate e rispetta i tempi di consegna abbastanza regolarmente.
	6 sufficiente	L'alunno, se sollecitato, svolge le attività concordate e poche volte rispetta il tempo di consegna.
	5 * non sufficiente	L'alunno, anche se sollecitato, non svolge le attività scolastiche e non restituisce alcuna consegna/elaborato.

	VOTO	DESCRITTORE
Partecipazione alle attività sincrone e asincrone	9/10 ottimo	L'alunno mantiene costanti l'impegno, la concentrazione, la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento.
	8 buono	L'alunno dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento.
	7 discreto	L'alunno dimostra quasi sempre impegno, concentrazione, partecipazione e una discreta motivazione all'apprendimento.
	6 sufficiente	L'alunno è discontinuo nell'impegno. La partecipazione e la motivazione risultano sufficientemente adeguate alle attività proposte.
	5* non sufficiente	L'alunno non partecipa alle attività e non risponde agli stimoli dati.

	VOTO	DESCRITTORE
Autonomia	9/10 ottimo	L'alunno in completa autonomia, sa organizzare e pianificare le attività proposte come da riscontri avuti nella restituzione dei compiti somministrati e nelle interlocuzioni dialogiche.
	8 buono	L'alunno organizza e pianifica le attività proposte mostrando buona autonomia come da riscontri avuti nella restituzione dei compiti somministrati e nelle interlocuzioni dialogiche.
	7 discreto	L'alunno con gli opportuni stimoli organizza e pianifica le attività proposte come da riscontri avuti nella restituzione dei compiti somministrati e nelle interlocuzioni dialogiche.
	6 sufficiente	L'alunno dimostra poco interesse e, anche se guidato, organizza e pianifica le attività proposte con difficoltà come da riscontri avuti nella restituzione dei compiti somministrati e nelle interlocuzioni dialogiche.
	5* non sufficiente	L'alunno non dimostra interesse e capacità di organizzazione e di pianificazione delle attività proposte come si evidenzia dalla mancata restituzione dei compiti somministrati .

* In caso di dispersione digitale

Per il quarto criterio "Progressi rilevati" si fa riferimento ai criteri di valutazione in relazione agli obiettivi della programmazione didattica, già approvati dal Collegio e inseriti nel PTOF (pagine 52 – 53 e 54)