

## Criteri per la valutazione del comportamento SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1<sup>^</sup> GRADO

Art. 2 comma 5 D.L. 62/2017 “La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, si inseriscono qui di seguito i criteri per la valutazione del comportamento, anche in modalità DAD , approvati dal Collegio Docenti:

VOTO	GIUDIZIO	CODICE DI COMPORTAMENTO
5	Non sufficiente	Numerosi episodi di inosservanza delle regole, sanzionati da note disciplinari, mancanza di puntualità e partecipazione alle attività scolastiche anche in modalità DAD; scarsa autonomia; comportamenti di disturbo durante la lezione.
6	Sufficiente	Ripetuti episodi di inosservanza delle regole, sanzionati da qualche nota disciplinare, non adeguata puntualità e partecipazione alle attività scolastiche anche in modalità DAD, parziale autonomia; comportamenti non sempre corretti durante la lezione.
7	Discreto	Qualche episodio di inosservanza delle regole al massimo segnalato da sporadiche note disciplinari; partecipazione e puntualità alle attività scolastiche anche in modalità DAD non sempre adeguate; discreta autonomia; comportamenti quasi sempre corretti durante la lezione.
8	Buono	Attenzione e partecipazione adeguate alle attività scolastiche anche in modalità DAD; buona autonomia; regolare svolgimento dei compiti assegnati; comportamento per lo più corretto durante la lezione; rispetto di sé e degli altri; osservanza delle regole.
9	Distinto	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni anche in modalità DAD; frequenza regolare; piena autonomia; costante adempimento dei lavori scolastici; comportamento corretto ed educato durante la lezione; ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; pieno rispetto di sé e degli altri; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole.
10	Ottimo	Interesse vivo e costante; partecipazione assidua alle lezioni anche in modalità DAD; frequenza regolare e puntuale; piena responsabilità e consolidata autonomia nelle attività scolastiche; regolare e serio svolgimento dei compiti assegnati; comportamento corretto e rispettoso durante la lezione; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; pieno rispetto di sé e degli altri; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole.