

## SCUOLA PRIMARIA

Criteri di valutazione in relazione agli obiettivi della programmazione didattica

LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>voto espresso in decimi</b>	<b>Acquisizione dei saperi disciplinari</b>	<b>Applicazione delle conoscenze</b>	<b>Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi</b>
10	Possiede una completa padronanza delle conoscenze, dimostrando di saperle elaborare in maniera autonoma	Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Risolve situazioni problematiche utilizzando percorsi operativi diversi. Comunica e giustifica, in maniera corretta, i percorsi operativi effettuati, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità interdisciplinari.
9	Le conoscenze sono complete, precise e approfondite e sono elaborate in maniera autonoma.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Risolve situazioni problematiche utilizzando percorsi operativi diversi. Comunica e giustifica i percorsi operativi effettuati.
8	Le conoscenze sono complete e precise ed elaborate in maniera autonoma.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto e con autonomia. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti e risolve situazioni problematiche in modo corretto.

7	Le conoscenze sono abbastanza complete e precise; opera in autonomia dopo adeguata sollecitazione.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Espone in modo semplice, ma chiaro.	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Se applica conoscenze e abilità in vari contesti e risolve situazioni problematiche in modo complessivamente corretto.
6	Le conoscenze sono superficiali, corrette degli elementi essenziali e apprese in modo meccanico. È parzialmente autonomo nel lavoro.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Necessita di guida nell'esposizione.	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici e mostra difficoltà nella risoluzione di problemi.
5	Le conoscenze possedute sono frammentarie e parzialmente corrette. Non ha acquisito adeguata autonomia operativa.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Anche se guidato, non espone con chiarezza.	Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. Utilizza solo in parte le informazioni utili per la risoluzione dei problemi.