



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta

Telefono 0934/591967 - Fax 0934/596782

C.F. 80005790854 - Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.lombardoradice.gov.it

"L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017/2013, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per Lo Sviluppo" -2007IT051PO007 a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali Uff.IV"

Prot. n. 2251/C14.m

Caltanissetta, 11.12.2013

Al Personale docente
dell'Istituto Comprensivo
"Lombardo Radice"
LORO SEDI
All' Albo on line dell'Istituto
www.lombardoradice.gov.it

OGGETTO: Avviso di selezione figure di piano e di progetto per la gestione del Piano Integrato d'Istituto Annualità 2013/14 – P.O.N. F.S.E. 2007-2013 Progetti B-7-FSE-2013-431; C-1-FSE-2013-2493; D-1-FSE-2013-958.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota prot. n. AOODGAI/2373 DEL 26/02/2013– Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2013/2014;
- Vista** la nota prot. n. AOODGAI/12252 del 27/11/2013- Autorizzazione Piani Integrati Annualità 2013/2014;
- Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 - Fondo Sociale Europeo Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;
- Visto** il verbale n. 5 del 6/12/2013 Delibera n. 2 del C.d.D in merito all'integrazione del Piano all'interno del P.O.F. A.S. 2013/14;
- Visto** il decreto dirigenziale n. 51 del 05/12/2013 relativo all'assunzione in bilancio dei progetti indicati in oggetto;
- Vista** la contrattazione d'istituto relativa ai criteri per l'attribuzione degli incarichi al personale interno

INFORMA

che con provvedimento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. AOODGAI/12252 del 27/11/2013- sono stati autorizzati i seguenti Corsi relativi al piano integrato dell'IST.COMPRENSIVO "G.

Lombardo Radice" - B-7-FSE-2013-431; C-1-FSE-2013-2493; D-1-FSE-2013-958 per un importo complessivo di € 79.995,76

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti					
Azione: B 7 Interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico					
AZIONI POSTE AL BANDO	COMPETENZA DA SVILUPPARE	MOD.	Ore	DESTINATARI	OBIETTIVI
B-7-FSE-2013-431	INGLESE Miglioriamo il nostro inglese	1	30	25 DOCENTI	Sviluppare la professionalità dei docenti e rinnovare la pratica didattica anche attraverso l'uso di nuove tecnologie

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani					
Azione: C-1 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave					
CODICE	TITOLO	Mod	Ore	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2013-2493	ITALIANO "C'era una volta ... la magia del racconto"	1	50	Alunni classi terze Sc. Prim.	Arricchire il patrimonio di conoscenza e di lessico. Potenziare le capacità di produrre testi personali e di gruppo
	MATEMATICA "Logica...mente imparo"	1	30	Alunni classi terze Sc. Prim.	Stimolare l'apprendimento di strategie legate alla cognizione numerica. Promuovere lo sviluppo di competenze problem-solving e di meta cognizione.
		1	30	Alunni classi quinte Sc. Prim.	
	INGLESE 1^ Livello "English time!"	1	30	Alunni classi quarte Sc. Prim.	Recuperare e potenziare le quattro abilità comunicative: ascolto, parlato decodificazione del testo scritto e produzione scritta
	INGLESE 2^ Livello "Let's talk in English"	1	30	Alunni classi quinte Sc. Prim.	Recuperare e potenziare le quattro abilità comunicative: ascolto, parlato decodificazione del testo scritto e produzione scritta
	SCIENZE "Scienza attiva"	1	30	Alunni classi quarte Sc. Prim.	Conoscere e comprendere il mondo circostante: osservare e descrivere fenomeni vissuti nel quotidiano

CODICE	TITOLO	Mod	Ore	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2013-2493	ITALIANO "Lingua e comunicazione in italiano"	1	50	Alunni classi seconde S.S.1^Grado	Arricchire il patrimonio lessicale, migliorare le conoscenze grammaticali e le capacità di analisi e comprensione del testo
	MATEMATICA "Calcoliamo giocando"	1	30	Alunni classi prime S.S.1^Grado	Recupero delle abilità di base sia in ambito numerico che logico matematico
	MATEMATICA "Geometricando"	1	30	Alunni classi seconde S.S.1^Grado	Recupero della capacità di analisi delle figure geometriche e delle abilità di risoluzione delle varie situazioni problematiche
	INGLESE "I Improve my English 1"	1	30	Alunni classi seconde S.S.1^Grado	Sviluppo delle quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing in modo integrato, privilegiando la comprensione e comunicazione orale
	INGLESE "I Improve my English 2"	1	30	Alunni classi seconde S.S.1^Grado	Sviluppo delle quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing in modo integrato, privilegiando la comprensione e comunicazione orale

	SCIENZE "Chimica e... non solo"	1	30	Alunni classi seconde S.S.1^Grado	L'obiettivo principale è accrescere le conoscenze per meglio interpretare i fenomeni chimici e non solo che si verificano attorno a noi in simulazioni laboratoriali
--	------------------------------------	---	----	--------------------------------------	--

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola					
Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione					
AZIONI POSTE AL BANDO	COMPETENZA DA SVILUPPARE	Mod	Or e	DESTINATARI	OBIETTIVI
D-1-FSE-2013-958	Scopriamo le potenzialità delle LIM	1	30	25 DOCENTI	Implementare la capacità di progettare e realizzare attività didattiche, contenuti L.O. e ambienti di apprendimento attraverso l'impiego delle nuove tecnologie con particolare riferimento all'uso delle lavagne interattive multimediali

DISPONE

l'apertura dei termini per la presentazione delle candidature per la gestione del Piano Integrato FSE Ist. Comprensivo "Lombardo Radice" annualità 2013/2014 in riferimento alle seguenti figure:

A) FIGURE DI PIANO

che saranno retribuite con un compenso omnicomprensivo pari al 4% dell'intero Piano.

N. 1 DOCENTE FACILITATORE/ANIMATORE

Il facilitatore ha funzioni di raccordo, integrazione e facilitazione nell'attuazione delle diverse azioni del Piano.

1. Coopera con il Dirigente Scolastico ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità.
2. cura che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.
3. quant'altro contemplato nel testo delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (Ed. 2009 e successive) inerente il profilo.

Il facilitatore, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché l'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti

Competenze richieste

- Competenze informatiche
- Capacità organizzativa di sistema

N.1 DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali (INVALSI) e internazionali di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti.

In particolare sono compiti attribuiti al Valutatore:

1. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
2. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. quant'altro contemplato nel testo delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (Ed. 2009 e successive) inerente il profilo.

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare i requisiti in ingresso, gli esiti sia in itinere che ex-post degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Competenze richieste

- Competenze informatiche
- Esperienza nelle analisi qualitative del processo o nei sistemi di valutazione
- Esperienza come valutatore

B) FIGURE DI PROGETTO

N. 14 TUTOR D'AULA che saranno retribuiti con un compenso omnicomprensivo pari a € 30,00 ora per la gestione di Corsi descritti nelle precedenti tabelle

Il Tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione, inoltre, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale e partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. provvede al reclutamento degli alunni;
3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
6. cura il monitoraggio fisico del Corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare (limitatamente per l'obiettivo C);
8. immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore.

Tra i tutor d'aula saranno scelti

N. 1 TUTOR D'OBIETTIVO, tenuto conto delle disponibilità dichiarate dai candidati, che saranno retribuiti per l'impegno orario nelle attività del G.O.P. con un compenso omnicomprensivo pari a € 41,32 ora.

Il tutor d'obiettivo funge da collegamento tra il GOP ed i tutor dello stesso obiettivo per rappresentare al GOP le eventuali difficoltà emerse, le proposte migliorative ecc. per la soluzione ai problemi o la modifica al percorso formativo.

Competenze richieste

- conoscenze informatiche'
- competenze di progettazione integrata e self-organisation
- competenze disciplinaristiche riferite ai corsi

Per ciascuna figura verranno redatte apposite graduatorie sulla base dei punteggi attribuiti secondo le tabelle sotto riportate:

A) Possesso di Titoli specifici (Laurea disciplinaristica, Master, specializzazioni ecc...)

Sezione A) valutazioni titolo di studio (1)	
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma	5

(1) Nell'individuazione delle figure di tutor nei progetti rivolti al CTP Eda, non essendo uniforme la formazione iniziale, il titolo valutabile non sarà la laurea ma il Diploma.

B) Competenze informatiche

Sezione B) valutazioni delle certificazioni informatiche	
Valutazione punteggio (per titolo certificato)	1

C) Competenze pregresse nell'ambito dei progetti comunitari

Sezione C) valutazioni delle esperienze nell'ambito della gestione dei progetti comunitari	
Incarico	Punteggio attribuito per singolo incarico
Referente per la valutazione	5
Facilitatore	5
Tutor	4

D) Competenze ed esperienze nello specifico settore di intervento

Sezione D) valutazioni delle esperienze nello specifico settore di intervento	
Punteggio attribuito per singolo incarico	1

Le funzioni relative al Tutoraggio vengono assegnate in via prioritaria al personale dei corrispondenti ordini di scuola ai quali il progetto si rivolge, compresi il CTP Eda.

Per il presente bando i tutor verranno individuati nella misura del 50% per ogni ordine di scuola interessato.

Tutti i compensi indicati nella presente circolare sono da intendersi omnicomprensivi e al lordo degli oneri previdenziali e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Le condizioni economico amministrative saranno definite nel dettaglio nelle determine di incarico al termine delle operazioni di selezione.

I docenti interessati potranno presentare, **pena esclusione**, una sola domanda sia in riferimento alle figure di piano (facilitatore/valutatore) che per il tutoraggio riferito ai singoli corsi sul modello prestampato (allegato A della presente nota) allegando curriculum vitae in formato europeo, entro e non oltre le ore **12,00 del 30/12/2013** presso l'Ufficio Protocollo.



Il Dirigente Scolastico
(Dr.ssa Bernardina Ginevra)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Lombardo Radice"
di Caltanissetta

___I___ sottoscritt _____ nat ___ a _____ prov. _____ il
_____ residente in _____ via _____ n. ___
Tel. _____ c.f. _____

In servizio presso L'istituto Comprensivo "Lombardo Radice" / Centro Eda di CALTANISSETTA in qualità di

A seguito della Nota Prot. n. 2251/C14.m del 11.12.2013 inerente l'avviso di selezione figure di piano e di progetto per la gestione del Piano Integrato d'Istituto P.O.N. F.S.E. Progetti B-7-FSE-2013-431; C-1-FSE-2013-2493; D-1-FSE-2013-958

PROPONE

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato (si può scegliere **un solo incarico**):

	FACILITATORE/ANIMATORE DEL PIANO	Compenso forfettario pari al 4% del finanziamento complessivo dedotte le spese di certificazione	
	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO	Compenso forfettario pari al 4% del finanziamento complessivo dedotte le spese di certificazione	
	TUTOR D'AULA per il seguente Corso -----	Compenso orario omnicomprensivo € 30,00	
SI	NO	Disponibilità ad accettare l'incarico di TUTOR D'OBIETTIVO	Compenso orario omnicomprensivo € 41,32 per le attività svolte nel G.O.P.

A tal fine allega curriculum vitae prodotto in formato europeo

Caltanissetta, _____

In fede

___I___ sottoscritt ___ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nel presente modulo ai sensi del D.L.vo 196/2003

Caltanissetta, _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali
