

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 - Fax 0934/596782

C.F. 92060590855 - Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.lombardoradice.gov.it

"L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato di Istituto cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per Lo Sviluppo" -2007IT051PO007 a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali Uff.IV"

Prot. n. 780/C14.m

Caltanissetta, 04/02/2015

Al Personale docente
dell'Istituto Comprensivo
"Lombardo Radice"
LORO SEDI
All' Albo on line dell'Istituto
www.lombardoradice.gov.it

OGGETTO: Avviso di selezione figure di piano e di progetto per la gestione del Piano di miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS - Annualità 2014/15 – **P.O.N. F.S.E. 2007-IT 05 PO 007 – Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale" -Progetti B-1-FSE-2014-63; C-1-FSE-2014-1270;**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 9743 del 17/11/2014 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" –FSE- 2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Progetto Nazionale "VALeS – Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole di primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza - Annualità 2014/2015;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/573 del 23/01/2015- Autorizzazione Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al Progetto VALeS Annualità 2014/2015;
- Vista** la circolare Prot. n. AOODGAI/1406 del 13 febbraio 2014 - Procedure selettive per l'attuazione dei progetti beneficiari dei programmi operativi cofinanziati con fondi strutturali europei – Sintesi delle note di chiarimento e indicazioni;
- Vista** la Delibera n. 3 del C.d.D. (Verbale n. 5 del 18/12/2014) con la quale è stato approvato il Piano di miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS - Annualità 2014/2015;
- Visto** il decreto dirigenziale n. 08/2015 prot. n. 766/C.14.m del 04/02/2015 relativo all'assunzione in bilancio del progetto indicato in oggetto;
- Vista** la contrattazione d'istituto relativa ai criteri per l'attribuzione degli incarichi al personale interno sottoscritta in data 03/12/2014;

INFORMA

che con provvedimento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. AOODGEFID/573 del 23/01/2015- sono stati autorizzati i seguenti Moduli relativi al piano integrato dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" - Progetti **B-1-FSE-2014-63; C-1-FSE-2014-1270;**

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti**Azione: B 1** Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

CODICE	TITOLO	Mod.	Ore	Destinatari	OBIETTIVI
B-1-FSE-2014-63	<i>Valutare per potenziare le competenze in matematica</i>	1	30	25 DOCENTI	Conoscere le recenti innovazioni normative sulla valutazione, conoscere le caratteristiche delle prove soggettive, oggettive e semi-strutturate, comprendere le differenze tra valutazione e misurazione, comprendere le caratteristiche di una prova oggettiva, conoscere le tipologie di prove di conoscenza oggettiva e semi-strutturate, costruire prove oggettive per la lingua italiana e per la matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado). Predisporre forme di valutazione per competenza.
	<i>Valutare per potenziare le competenze in lingua madre</i>	1	30	25 DOCENTI	Conoscere le recenti innovazioni normative sulla valutazione, conoscere le caratteristiche delle prove soggettive, oggettive e semi-strutturate, comprendere le differenze tra valutazione e misurazione, comprendere le caratteristiche di una prova oggettiva, conoscere le tipologie di prove di conoscenza oggettiva e semi-strutturate, costruire prove oggettive per la lingua italiana e per la matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado). Predisporre forme di valutazione per competenza.

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**Azione: C-1** interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

CODICE	TITOLO	Mod	Ore	Destinatari	OBIETTIVI
C-1-FSE-2014-1270	<i>INGLESE English? Yes, of course!</i>	1	30	Alunni classi quarte Sc. Prim.	Recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione e fruizione);
	<i>INGLESE Hello English</i>	1	30	Alunni classi quarta Sc. Prim.	Recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione e fruizione);
	<i>MATEMATICA Matematica senza frontiere'</i>	1	30	Alunni classi quinte Sc. Prim.	Recuperare, consolidare le abilità operative e le capacità logico-matematiche; migliorare le performance relative alle prove INVALSI in matematica.
	<i>MATEMATICA 'Imparare...la matematica per crescere'</i>	1	30	Alunni classi terze Sc.Sec. 1^grado.	Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di sviluppare le competenze di matematica, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.
	<i>INGLESE 'Imparare...l'inglese per crescere'</i>	1	30	Alunni classi terze Sc.Sec. 1^grado.	Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di sviluppare le competenze di inglese, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.
	<i>LATINO 'Imparare...il latino per crescere'</i>	1	30	Alunni classi terze Sc.Sec. 1^grado.	Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di acquisire strumenti per lo studio della lingua latina, nuova disciplina, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.

DISPONE

l'apertura dei termini per la presentazione delle candidature per la gestione del Piano Integrato FSE Ist. Comprensivo "Lombardo Radice" annualità 2014/2015 in riferimento alle seguenti figure:

A) FIGURE DI PIANO

N. 1 DOCENTE FACILITATORE/ANIMATORE retribuito con un compenso onnicomprensivo orario pari ad € 41,32 fino ad un massimo di 37 ore (4% del P.I.I.).

Il facilitatore ha funzioni di raccordo, integrazione e facilitazione nell'attuazione delle diverse azioni del Piano.

1. Coopera con il Dirigente Scolastico ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità.
2. cura che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.
3. quant'altro contemplato nel testo delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (Ed. 2009 e successive) inerente il profilo.

Il facilitatore, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché l'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti

Competenze richieste

- Competenze informatiche
- Capacità organizzativa di sistema

N.1 DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE retribuito con un compenso onnicomprensivo orario pari ad € 41,32 fino ad un massimo di 37 ore (4% del P.I.I.).

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali (INVALSI) e internazionali di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti.

In particolare sono compiti attribuiti al Valutatore:

1. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
2. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. quant'altro contemplato nel testo delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (Ed. 2009 e successive) inerente il profilo.

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare i requisiti in ingresso, gli esiti sia in itinere che ex-post degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Competenze richieste

- Competenze informatiche
- Esperienza nelle analisi qualitative del processo o nei sistemi di valutazione
- Esperienza come valutatore

B) FIGURE DI PROGETTO

N. 8 TUTOR D'AULA che saranno retribuiti con un compenso onnicomprensivo pari a € 30,00 ora per la gestione dei moduli descritti nelle precedenti tabelle.

Il Tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione, inoltre, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale e partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. provvede al reclutamento degli alunni;
3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
6. cura il monitoraggio fisico del Corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare (limitatamente per l'obiettivo C);
8. immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore.

Tra i tutor d'aula saranno scelti

N. 2 TUTOR D'OBIETTIVO, tenuto conto delle disponibilità dichiarate dai candidati, retribuiti per l'impegno orario nelle attività del G.O.P. con un compenso onnicomprensivo pari a € 41,32 ora.

Il tutor d'obiettivo funge da collegamento tra il GOP ed i tutor dello stesso obiettivo per rappresentare al GOP le eventuali difficoltà emerse, le proposte migliorative, le soluzioni a problematiche eventualmente emerse o modifiche al percorso formativo.

Competenze richieste

- conoscenze informatiche;
- competenze di progettazione integrata e self- organisation;
- competenze disciplinaristiche riferite ai moduli attivati.

Per ciascuna figura verranno redatte apposite graduatorie sulla base dei punteggi attribuiti secondo le tabelle sotto riportate:

A) Possesso di Titoli specifici (Laurea disciplinaristica, Master, specializzazioni ecc...)

Sezione A) valutazioni titolo di studio (1)	
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma	5

B) Competenze informatiche

Sezione B) valutazioni delle certificazioni informatiche	
Valutazione punteggio (per titolo certificato)	1

C) Competenze pregresse nell'ambito dei progetti comunitari

Sezione C) valutazioni delle esperienze nell'ambito della gestione dei progetti comunitari	
Incarico	Punteggio attribuito per singolo incarico
Referente per la valutazione	5
Facilitatore	5
Tutor	4

D) Competenze ed esperienze nello specifico settore di intervento

Sezione D) valutazioni delle esperienze nello specifico settore di intervento	
Punteggio attribuito per singolo incarico	1

Le funzioni relative al Tutoraggio vengono assegnate, in via prioritaria, al personale dei corrispondenti ordini di scuola ai quali il progetto si rivolge, già precedentemente impegnato nelle attività del VALES così come deliberato nella seduta del 03/12/2014 (Verbale RSU n. 2).

Tutti i compensi indicati nella presente circolare sono da intendersi onnicomprensivi, al lordo degli oneri previdenziali e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

I docenti interessati potranno presentare, **pena esclusione**, una sola domanda sia in riferimento alle figure di piano (facilitatore/valutatore) che per il tutoraggio riferito ai singoli moduli. Le istanze dovranno essere compilate sul modello prestampato (allegato A della presente nota) allegando curriculum vitae in formato europeo, e consegnate all'Ufficio protocollo siti in Piazza Martiri d'Ungheria, 29 entro e non oltre le ore **12,00 del 10/02/2015**.



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Bernardina Ginevra)

Allegato A

Al *Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Lombardo Radice"
di Caltanissetta*

___I___ sottoscritt _____ nat ___ a _____

prov. _____ il _____ residente in _____ via _____ n. ___

Tel. _____ c.f. _____

In servizio presso L'istituto Comprensivo "Lombardo Radice " di CALTANISSETTA in qualità di

In riferimento alla nota prot. n./C14.m del inerente l'avviso di selezione figure di piano e di progetto per la gestione del Piano di miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALES - Annualità 2014/15 – P.O.N. F.S.E. 2007-IT 05 PO 007 – Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale" -Progetti B-1-FSE-2014-63; C-1-FSE-2014-1270;

PROPONE

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato (si può optare per **un solo incarico**):

	FACILITATORE/ANIMATORE DEL PIANO	Compenso orario onnicomprensivo € 41,32 (fino a un max 37 ore)	
	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO	Compenso orario onnicomprensivo € 41,32 (fino a un max 37 ore)	
	TUTOR D'AULA per il seguente Corso	Compenso orario onnicomprensivo € 30,00 30 h	
SI	NO	Disponibilità ad accettare l'incarico di TUTOR D'OBIETTIVO	Compenso orario onnicomprensivo € 41,32 per le attività svolte nel G.O.P.

A tal fine allega curriculum vitae prodotto in formato europeo

Caltanissetta, _____

In fede

___I___ sottoscritt ___ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nel presente modulo ai sensi del D.L.vo 196/2003

Caltanissetta, _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali
