



 **MIUR** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

C.F. 92060590855 - Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.lombardoradice.gov.it

"L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato di Istituto cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per Lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali Uff.IV"

Prot. n. 1031/C14.m

Caltanissetta, 12/02/2015

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado della provincia di Caltanissetta

Al Sito web dell'Istituto: www.lombardoradice.gov.it

Bando Pubblico per il reclutamento di Esperti

OGGETTO: Bando reclutamento esperti Piano di miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS - Annualità 2014/15 – P.O.N. F.S.E. 2007-IT 05 PO 007 – Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale" - *Progetti B-1-FSE-2014-63 e C-1-FSE-2014-1270.*

Il Dirigente Scolastico

- Vista** la nota prot. n. AODGEFID 9743 del 17/11/2014 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" – FSE- 2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H – Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Progetto Nazionale "VALeS – Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole di primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza - Annualità 2014/2015;
- Vista** la nota prot. n. AODGAI/577 del 23/01/2015- Autorizzazione Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al Progetto VALeS Annualità 2014/2015;
- Vista** la circolare Prot. n. AODGAI/1406 del 13 febbraio 2014 - Procedure selettive per l'attuazione dei progetti beneficiari dei programmi operativi cofinanziati con fondi strutturali europei – Sintesi delle note di chiarimento e indicazioni;
- Vista** la Delibera n. 3 del C.d.D. (Verbale n. 5 del 18/12/2014) con la quale è stato approvato il Piano di miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS - Annualità 2014/2015;
- Visto** il decreto dirigenziale n. 08/2015 prot. n. 766/C.14.m del 04/02/2015 relativo all'assunzione in bilancio del progetto indicato in oggetto;
- Visto** il Regolamento di istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 07/2013 del 09/12/2013;

Pubblica il seguente bando

Art. 1

In esecuzione del Piano Integrato dell'Istituto in intestazione, è divulgato avviso pubblico per la selezione del personale esperto e per i seguenti percorsi:

Progetto B-1-FSE-2014-63 Titolo	Destinatari del progetto Obiettivi formativi	Titoli di accesso figure da reclutare Ore/Compenso
<i>“Valutare per potenziare le competenze in matematica”</i>	25 DOCENTI della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Conoscere le recenti innovazioni normative sulla valutazione, conoscere le caratteristiche delle prove soggettive, oggettive e semi-strutturate, comprendere le differenze tra valutazione e misurazione, comprendere le caratteristiche di una prova oggettiva, conoscere le tipologie di prove di conoscenza oggettiva e semi-strutturate, costruire prove oggettive per la lingua italiana e per la matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado). Predisporre forme di valutazione per competenza.	N° 1 Esperto nella valutazione delle competenze in matematica: - Laurea nelle discipline matematiche o scientifiche vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) unitamente al Titolo di “Esperto nei seminari di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE PISA” Ore 30 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)
<i>“Valutare per potenziare le competenze in lingua madre”</i>	25 DOCENTI della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Conoscere le recenti innovazioni normative sulla valutazione, conoscere le caratteristiche delle prove soggettive, oggettive e semi-strutturate, comprendere le differenze tra valutazione e misurazione, comprendere le caratteristiche di una prova oggettiva, conoscere le tipologie di prove di conoscenza oggettiva e semi-strutturate, costruire prove oggettive per la lingua italiana e per la matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado). Predisporre forme di valutazione per competenza.	N° 1 Esperto nella valutazione delle competenze in italiano: - Laurea in Lettere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) unitamente al Titolo di “Esperto nei seminari di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE PISA” Ore 30 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)

Progetto C-1-FSE-2014-1270 Titolo	Destinatari del progetto Obiettivi formativi	Titoli di accesso figure da reclutare Ore/Compenso
INGLESE <i>“English? Yes, of course!”</i>	Alunni classi quarte Scuola Primaria Recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione e fruizione)	N° 1 Esperto madrelingua in possesso di: - Laurea conseguita in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese); - Diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguita in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese) unitamente alla laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) conseguite in Italia. In assenza di candidati madrelingua: - Laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99). Ore 30 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)
INGLESE <i>“Hello English”</i>	Alunni classi quarte Scuola Primaria Recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione e fruizione)	N° 1 Esperto madrelingua in possesso di: - Laurea conseguita in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese); - Diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguita in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese) unitamente alla laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) conseguite in Italia. In assenza di candidati madrelingua: - Laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99). Ore 30 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)
MATEMATICA <i>“Matematica senza frontiere”</i>	Alunni classi quinte Scuola Primaria Recuperare, consolidare le abilità operative e le capacità logico-matematiche; migliorare le performance relative alle prove INVALSI in matematica.	N° 1 Esperto nella didattica della matematica: - Laurea nelle discipline matematiche o scientifiche vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) unitamente ad abilitazione alla classe di concorso 59/A con esperienza di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado. Ore 30 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)

<p>MATEMATICA "Imparare...la matematica per crescere"</p>	<p>Alunni classi terze Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di sviluppare le competenze di matematica, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento</p>	<p>N° 1 Esperto in azioni di orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in psicologia vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM509/99); - Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (DM 509/99) o corrispondente classe di Laurea (DM 270/04). <p>Unitamente ad uno dei due titoli sopra indicati è altresì richiesto, ai fini dell'accesso, il possesso della qualifica di "Esperto in orientamento scolastico e professionale".</p> <p>Ore 10 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)</p> <p>N° 1 Esperto nella didattica della matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea nelle discipline matematiche o scientifiche vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) unitamente ad abilitazione alla classe di concorso 59/A con esperienza di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado. <p>Ore 20 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)</p>
<p>INGLESE "Imparare...l'inglese per crescere"</p>	<p>Alunni classi terze Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di sviluppare le competenze di inglese, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.</p>	<p>N° 1 Esperto in azioni di orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in psicologia vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) ; - Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (DM 509/99) o corrispondente classe di Laurea (DM 270/04). <p>Unitamente ad uno dei due titoli sopra indicati è altresì richiesto, ai fini dell'accesso, il possesso della qualifica di "Esperto in orientamento scolastico e professionale".</p> <p>Ore 10 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)</p> <p>N° 1 Esperto madrelingua in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea conseguita in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese); - Diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguita in un paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese) unitamente alla laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) conseguite in Italia. <p>In assenza di candidati madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99). <p>Ore 20 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)</p>
<p>LATINO "Imparare...il latino per crescere"</p>	<p>Alunni classi terze Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di acquisire strumenti per lo studio della lingua latina, nuova disciplina, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.</p>	<p>N° 1 Esperto in azioni di orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in psicologia vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) ; - Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (DM 509/99) o corrispondente classe di Laurea (DM 270/04). <p>Unitamente ad uno dei due titoli sopra indicati è altresì richiesto, ai fini dell'accesso, il possesso della qualifica di "Esperto in orientamento scolastico e professionale".</p> <p>Ore 10 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)</p> <p>N° 1 Esperto nella didattica della lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere vecchio ordinamento o corrispondenti classi di Laurea Magistrale (DM 270/04) o Laurea Specialistica (DM 509/99) unitamente ad abilitazione alla classe di concorso 51/A e 52/A. <p>Ore 20 (compenso orario lordo onnicomprensivo € 60,00)</p>

N.B.: Gli importi orari previsti per ciascun esperto, potranno essere suscettibili di variazione in virtù della Circolare 02/02/2009, n. 2 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in relazione alla status giuridico-fiscale dello stesso.

Art. 2

L'esperto dovrà garantire l'attività necessaria alla realizzazione del modulo quantificata nel numero di ore di docenza come sopra specificato, nonché a collaborare con l'Istituzione scolastica secondo quanto previsto al successivo art. 5. Il Calendario specifico dello svolgimento delle attività sarà predisposto dal G.O.P. che terrà conto delle esigenze dell'Istituto che prevarranno in caso di difficoltà organizzative. I corsi si realizzeranno nel periodo febbraio-maggio 2015.

Art. 3

La selezione delle domande pervenute sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano, che individuerà l'esperto comparando i curricula presentati, valutando i titoli attinenti la tematica da trattare, le esperienze formative nel settore richiesto e le esperienze professionali similari pregresse secondo la griglia di valutazione sotto riportata.

Nella Sezione A

Si prenderanno in considerazione i titoli di studi attinenti al modulo da espletare attribuendo il punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuirà il punteggio minimo. Per ciò che attiene altri studi compiuti si considereranno utili solo quelli espressamente previsti per ciascun modulo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8

Nella Sezione B

Si prenderanno in considerazione certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/progetto	2	4
Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/progetto	4	1
Stage se = o superiori a 250 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Master min. 1.500 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3	2
Abilitazione all'esercizio della professione	2	2

Nella Sezione C

Si prenderanno in considerazione le esperienze inerenti i percorsi formativi ed il possesso di competenze direttamente spendibili all'interno degli obiettivi-azione richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle attività del modulo richiesto:

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1 Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2
2 Docenza in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolte agli adulti (escluse le esperienze di cui al punto 4)	2	3
3 Attività di docenza afferenti il progetto rivolte ad alunni (escluse le esperienze di cui al punto 4)	2	4
4 Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto (Figure di Piano e docenza)	2	5

Nella Sezione D

Sezione D) Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 1 a 5

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di esperti da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative e le ore messe a bando potranno essere frazionate in funzione delle competenze professionali dei richiedenti e delle esigenze didattiche del corso insindacabilmente stabilite dal G.O.P.

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 4

Ciascun candidato dovrà far pervenire domanda di partecipazione solo per mezzo di apposito prestampato, unitamente al C.V. unicamente in formato Europeo pena inammissibilità, copia del documento di identità e codice fiscale, progetto didattico orientativo nel quale i concorrenti dovranno indicare finalità, obiettivi e metodologie e risorse strumentali utili come da indicazioni sommarie riportate nella tabella di cui all'art. 1, **entro e non oltre le ore 12:00 del 23 febbraio 2015**, all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" di Caltanissetta. Non saranno prese in esame le candidature pervenute oltre il termine sopra indicato (non farà fede il timbro postale) e mancanti anche di uno dei documenti sopra indicati. Nel curriculum, redatto in carta semplice, dovranno essere descritte tutte le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio a cui potranno essere allegati le certificazioni che si riterranno opportune.

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per più moduli formativi; in tal caso ogni richiesta dovrà essere presentata e documentata singolarmente. Qualora l'Esperto risultasse il primo individuato in più graduatorie potrà optare per un solo modulo (con esclusione della figura di "Esperto in azioni di orientamento") stante la contemporaneità della loro attuazione e la conseguente incompatibilità ad assumere più incarichi contestualmente.

Art. 5

L'esperto selezionato sarà tenuto a:

- Partecipare ad incontri propedeutici sulla gestione, valutazione, documentazione relativa ai moduli di partecipazione.
- Collaborare con il GOP e il Tutor del corso nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in ingresso, in itinere e finale.
- Predisporre la relazione in itinere e finale sull'intervento svolto e la scheda analitica per ciascun allievo delle competenze acquisite (sia in formato digitale che cartaceo).
- Coadiuvare il referente alla valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze (sia in formato digitale che cartaceo).
- Predisporre e consegnare materiale documentario sia in formato digitale che cartaceo (che resterà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica).
- Gestire l'attività nel sistema informativo "Gestione della Programmazione Unitaria 2007 - 2013".

Si indicano, in sintesi, i compiti della figura richiesta:

L'esperto dovrà fornire il servizio di docenza frontale e laboratoriale, seguendo il progetto redatto in fase iniziale e progettare analiticamente, di concerto con il tutor d'aula, l'intervento indicando:

- analisi di partenza;
- obiettivi formativi;
- descrizione analitica del programma;
- metodologia applicata;
- risorse strumentali utili;
- redazione, distribuzione e valutazione dei test somministrati e valutazione esiti formativi.

Art. 6

L'incarico sarà formalizzato con apposito contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice Civile. Dispense e quant'altro prodotto dall'incaricato sarà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica. Il compenso orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dell'esperto e a carico dell'Amministrazione. All'atto della compilazione della scheda fiscale l'esperto dovrà indicare tutti gli estremi per il corretto pagamento ed, in caso di emissione fattura, il corrispettivo lordo dovrà comprendere tutti gli oneri a carico dell'amministrazione scolastica ed a carico del prestatore di lavoro. In ogni caso non potranno essere versate ulteriori somme oltre quelle risultanti dall'applicazione del costo orario per ciascuna ora svolta così come prescritto dal contratto di prestatore d'opera. In caso di incarico conferito a personale dipendente della Pubblica Amministrazione, dovrà essere prodotta apposita autorizzazione ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001).

Art. 7

Ai sensi del D. L.vo 196 del 30.06.2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra.

Art. 8

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Del presente bando viene data diffusione tramite pubblicazione al sito web della Scuola ed alle Istituzioni scolastiche della Provincia.

Art.9

Successivamente alla scadenza del termine previsto per la presentazione delle candidature, il G.O.P. procederà alla valutazione delle istanze relativamente alla correttezza, congruità e completezza della documentazione prodotta. Si procederà

successivamente alla valutazione del C.V. sulla base dei punteggi previsti dall'apposita tabella di cui all'art. 3 del presente bando. A parità di punteggio si individuerà colui a cui è stato attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. La suddetta graduatoria diverrà definitiva trascorsi 15 giorni o a seguito della decisione sul reclamo. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71)



DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Bernardina Ginevra)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 - Fax 0934/596782

C.F. 92060590855 - Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.lombardoradice.gov.it

Allegato A

Al D.S. e Coordinatore del Piano
Dell'Istituto Comprensivo
"Lombardo Radice"

Domanda per l'ammissione alle candidature nella qualità di Esperto

Il sottoscritto | _____ |
Nato il | _____ | a | _____ | _____ |
Luogo di residenza | _____ | _____ |
Via | _____ | Telefono | _____ |
e-mail | _____ |
Codice fiscale | _____ |

Attività lavorativa: | _____ |
(specificare tipo di lavoro e sede)

Appartenente Pubblica Amministrazione SI NO

Chiede di essere incluso nella candidatura come appresso indicato.

N.	TITOLO del MODULO	FIGURA ESPERTA RICHIESTA	Indicare con una X
1	B-1-FSE-2014-63 "Valutare per potenziare le competenze in matematica"	Esperto nella valutazione delle competenze in matematica	
2	B-1-FSE-2014-63 "Valutare per potenziare le competenze in lingua madre"	Esperto nella valutazione delle competenze in italiano	
3	C-1-FSE-2014-1270 "English? Yes, of course!"	Esperto madrelingua	
4	C-1-FSE-2014-1270 "Hello English"	Esperto madrelingua	
5	C-1-FSE-2014-1270 "Matematica senza frontiere"	Esperto nella didattica della matematica	
6	C-1-FSE-2014-1270 "Imparare...la matematica per crescere"	Esperto nella didattica della matematica	
	C-1-FSE-2014-1270 "Imparare...la matematica per crescere"	Esperto in azioni di orientamento	
7	C-1-FSE-2014-1270 "Imparare...l'inglese per crescere"	Esperto madrelingua	
	C-1-FSE-2014-1270 "Imparare...l'inglese per crescere"	Esperto in azioni di orientamento	
8	C-1-FSE-2014-1270 "Imparare...il latino per crescere"	Esperto nella didattica della lingua italiana	
	C-1-FSE-2014-1270 "Imparare...il latino per crescere"	Esperto in azioni di orientamento	

Allego alla presente C.V. in formato europeo, cod. fiscale e documento di identità, tutti debitamente sottoscritti per copia conforme.

Infine il sottoscritto dichiara quanto segue:

- di partecipare al modulo contrassegnato accettando incondizionatamente le condizioni, il calendario delle attività formative da elaborare da codesta istituzione scolastica e quanto previsto espressamente dall'art.3-4-5 del bando da Codesta Istituzione Scolastica;
- le funzioni di esperto sono a me chiare e corrispondono alle possibilità di intervento didattico
- sarò tenuto a partecipare ad incontri propedeutici per la realizzazione dell'attività, organizzati dal G.O.P., predisponendo un piano di intervento didattico completo di obiettivi, contenuti didattici metodologie operative e modalità di valutazione.
- sarò tenuto a collaborare con il GOP e i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai tutor del corso.
- sarò tenuto a espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali.
- sarò tenuto a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.
- sarò tenuto a coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini del riconoscimento dell'attività in sede di valutazione finale dell'alunno, con somministrazione di test di gradimento e di apprendimento delle competenze sia iniziali che in itinere e finali.
- sarò tenuto a predisporre e consegnare materiale documentario (che resterà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica).
- l'incarico verrà formalizzato da apposito contratto di prestazione d'opera.
- Le attività laboratoriali si svolgeranno in orari pomeridiani nel periodo febbraio/giugno con una media di uno/due incontri settimanali.
- Le dispense proprietarie e quant'altro da me prodotto sarà di esclusiva proprietà intellettuale dell'Istituzione Scolastica ed il compenso orario, indicato in bando, potrà essere oggetto di contrattazione per quanto applicabile al CCNL comparto Scuola e/o circolare 2 febbraio 2009, n. 2 MINISTERO DEL LAVORO, DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI

offre la propria professionalità per la corretta funzionalità del servizio formativo secondo quanto indicato nei contenuti ed indirizzi generici pubblicati.

Si allegano, alla presente, copie dei documenti anagrafici e proprio C.V. in formato EU nel quale si certificano le competenze possedute e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Caltanissetta, _____

Il richiedente (FIRMA)

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi del D.L.vo 196/2003 recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, La informiamo che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso di cui sopra e saranno comunicati alle competenti Autorità solo per i compiti istituzionali.

(Firma per il consenso)