



Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 - Fax 0934/596782

C.F. 92060590855-Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.lombardoradice.gov.it

"L'attività oggetto del presente atto rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2014/2015, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" - 2007/IT051P0007 a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali Uff.IV"

Prot. n. 5048/C.14.m.

Caltanissetta, 07/07/2015

Ai **Sito web della Scuola**
www.lombardoradice.gov.it

Ai Dirigenti Scolastici
di ogni Ordine e Grado
delle scuole della Provincia

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il Piano Integrato di cui all'Avviso prot. n. AODGEFID 9743 del 17/11/2014

Obiettivo specifico B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

Azione 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

Obiettivo specifico C Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani.

Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto indicato in oggetto:

Obiettivo/Azione: B/1

Descrizione Obiettivo specifico: **Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti**

Percorsi formativi	"Valutare per potenziare le competenze in matematica"	25 DOCENTI della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Conoscere le recenti innovazioni normative sulla valutazione, conoscere le caratteristiche delle prove soggettive, oggettive e semi-strutturate, comprendere le differenze tra valutazione e misurazione, comprendere le caratteristiche di una prova oggettiva, conoscere le tipologie di prove di conoscenza oggettiva e semi-strutturate, costruire prove oggettive per la lingua italiana e per la matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado). Predisporre forme di valutazione per competenza.
Percorsi formativi	"Valutare per potenziare le competenze in lingua madre"	25 DOCENTI della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Conoscere le recenti innovazioni normative sulla valutazione, conoscere le caratteristiche delle prove soggettive, oggettive e semi-strutturate, comprendere le differenze tra valutazione e misurazione, comprendere le caratteristiche di una prova oggettiva, conoscere le tipologie di prove di conoscenza oggettiva e semi-strutturate, costruire prove oggettive per la lingua italiana e per la matematica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado). Predisporre forme di valutazione per competenza.

Obiettivo/Azione: C/1**Obiettivo specifico C: Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani.**

Percorsi formativi	INGLESE "English? Yes, of course!"	Alunni classi quarte Scuola Primaria Recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione e fruizione)
Percorsi formativi	INGLESE "Hello English"	Alunni classi quarte Scuola Primaria Recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione e fruizione)
Percorsi formativi	MATEMATICA "Matematica senza frontiere"	Alunni classi quinte Scuola Primaria Recuperare, consolidare le abilità operative e le capacità logico-matematiche; migliorare le performance relative alle prove INVALSI in matematica.
Percorsi formativi	MATEMATICA "Imparare...la matematica per crescere"	Alunni classi terze Scuola Secondaria 1°grado Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di sviluppare le competenze di matematica, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento
Percorsi formativi	INGLESE "Imparare...l'inglese per crescere"	Alunni classi terze Scuola Secondaria 1°grado Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di sviluppare le competenze di inglese, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.
Percorsi formativi	LATINO 'Imparare...il latino per crescere'	Alunni classi terze Scuola Secondaria 1°grado Facilitare il passaggio degli alunni al ciclo di studi della Scuola Secondaria di secondo grado. Nel corso delle attività gli alunni avranno modo di acquisire strumenti per lo studio della lingua latina, nuova disciplina, nonché consolidare le proprie abilità. Sperimentare nuove strategie per l'apprendimento.

Tutti i progetti sopra elencati sono stati realizzati secondo le modalità previste e nel rispetto dei tempi e degli obiettivi programmati ed hanno coinvolto: n. 8 tutor, n. 9 esperti, un facilitatore e un referente per la valutazione. Tutti i progetti si sono svolti in orario pomeridiano, sulla base di un calendario preventivamente concordato tra tutor ed esperti; gli obiettivi formativi e le finalità di ciascun modulo sono stati ampiamente raggiunti. In totale gli alunni che hanno frequentato regolarmente le lezioni sono stati **129**. I docenti che hanno beneficiato delle azioni formative sono stati in tutto **33**.

La partecipazione ai corsi è stata soddisfacente.

I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, i verbali del Gruppo di Progetto (GOP), le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dal docente esperto, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante:

- comunicazione al Collegio dei Docenti e Consigli di Interclasse;
- comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto;
- brochure;
- manifesti.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari: iniziale e finale;
- analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Bernardina Ginevra)