



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

C.F. 92060590855 - Codice meccanografico: CLIC828004
e-mail: clic828004@istruzione.it – noreply@lombardoradice.gov.it
p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT - segreteria@pec.lombardoradice.gov.it
sito web: www.lombardoradice.gov.it



D.D. n. 85/2016
Prot. n. 2961/A.13.d

Caltanissetta, 12/05/2016

D.S. Dott.ssa Bernardina Ginevra
Prof. Carmelo Salvatore Benfante Picogna
Prof.ssa Amico Alessandra
Ins. Fonte Silvana
Prof.ssa Lombardo Grazia
Ins. Nicastro Daniela
Prof. Piampiano Angelo
Ins. Tardanico Loredana
LORO SEDI

Albo on line dell'Istituto
www.lombardoradice.gov.it

Oggetto: Costituzione "Sportelli di consulenza per l'autismo" - **Progetto "Scuole in rete per l'autismo"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota MIUR prot. n. 19559 del 17/12/2015 con la quale è stato assegnato all'Istituto Comprensivo in intestazione nella qualità di CTS, specifico finanziamento per la realizzazione di interventi di potenziamento dell'offerta formativa e, in particolare per lo svolgimento di progetti volti a sostenere l'integrazione scolastica di alunni e studenti con autismo con l'attivazione di specifici "Sportelli" di consulenza per le scuole facenti capo al CTS di Caltanissetta (Art. 1, Comma 2, Lettera a. D.M. 435 del 16/06/2015);
- Visto** il progetto elaborato dal Comitato Tecnico/Scientifico istituito presso l'USR Sicilia e coordinato dal dott. M. Gentile;
- Visto** il D.I. n° 44/01 così come recepito dal D.A. 895/2001;
- Visto** l'accordo di rete a cui hanno aderito il CTRH di Caltanissetta e il CTRH di San Cataldo e di Gela;
- Viste** le nomine degli esperti esterni reclutati con avviso pubblico prot. n. 1938/A.13.d del 04/04/2016;

DISPONE

E' istituito lo "Sportello per l'autismo" facente capo all'I.C. "Lombardo Radice" sede del CTS di Caltanissetta così costituito:

- D.S. dott.ssa Bernardina Ginevra Direzione e coordinamento.
- Prof. Carmelo Salvatore Benfante Picogna coordinamento per USR A.T. CL/EN.
- CTRH di Caltanissetta docenti Loredana Tardanico e Daniela Nicastro.
- CTRH di San Cataldo docenti Angelo Piampiano e Grazia Lombardo.
- CTRH di Gela docenti Alessandra Amico e Silvana Fonte.

Lo sportello è operativo a far data dal 16 maggio 2016 e per tutto il 2016.
Si allegano le linee guida per il funzionamento dello sportello.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa. Bernardina Ginevra



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "G. Lombardo Radice"

P.zza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta
Tel. 0934/591967 - Fax0934/596782

Codice meccanografico:clic828004 - Email:clic828004@istruzione.it - P.e.c.:clic828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: www.lombardoradice.gov.it

Linee guida per l'attivazione Sportello Autismo

Servizi:

- a) A distanza tramite consulenze via email per casi di alunni autistici. La richiesta, firmata dal Dirigente, dovrà essere indirizzata agli esperti di ogni CTRH.
La consulenza riguardare indicazioni metodologiche e didattiche, suggerimenti relativi a utilizzo software specifici, strategie per il contenimento di comportamenti problematici, indicazioni utili per la strutturazione di ambienti adeguati, materiali e strumenti prevalentemente breeware e consigli pratici.
A questo tipo di servizio si accede utilizzando la scheda primo contatto (qui allegata) inviando le informazione di carattere generale riguardante l'alunno, il contesto classe diagnosi ecc.... In questo caso la risposta dello sportello sarà per email o telefonica.
- b) Un servizio di intervento in sede (incontri con i docenti di classe presso la scuola richiedente.)
La richiesta dovrà pervenire sul modello allegato, firmato dal D.S. e autorizzata dai genitori.

Docenti Esperti

CTRH di Caltanissetta:

1 Nicastro Daniela 'danielanicastro@live.it'

{ Caltanissetta – Resuttano
Sommatino – Delia }

2 Tardanico Loredana 'ltardanico@tiscali.it'

{ Caltanissetta – Riesi - S. Caterina }

CTRH di San Cataldo:

1 Piampiano Angelo 'angelopiampi@tiscali.it'

{ Serradifalco – Milena
Montedoro - Bompensiere }

2 Lombardo Grazia 'lombardo.grazia@alice.it'

{ San Cataldo – Marianopoli }

CTRH di Gela:

1 Fonte Silvana 'sfonte68@gmail.com'

{ Niscemi – Butera - Mazzarino
Gela (Infanzia e Primaria) }

2 Amico Alessandra 'ale.cinque@alice.it'

{ Niscemi – Butera - Mazzarino
Gela (Secondaria di I – II Grado) }

Privacy:

Ai sensi del D.lgs. 196 /03 si specifica che i dati forniti sugli alunni saranno utilizzati esclusivamente per la gestione dell'attività dello sportello e nei casi dell'art. 13 del D.lsg. 163/03 i dati personali raccolti sono conservati presso la sede del CTRH di Caltanissetta.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

Codice meccanografico: clic828004 - E.mail: clic828004@istruzione.it – P.e.c.: clic828004@istruzione.it

1- Scheda di richiesta di consulenza

La scuola richiedente il servizio compila ed invia allo Sportello Provinciale Autismo

ISTITUZIONE SCOLASTICA

SEDE

CONSULENZA RICHIESTA DA

(D.S.)
Ruolo Cognome Nome

telefono e-mail

ANNO SCOLASTICO

ALUNNO anno di nascita M F

CLASSE INFANZIA PRIMARIA SEC. I G. SEC. II G.

data

DOC. REFERENTE O DI CLASSE

FORMA DI COMUNICAZIONE

LINGUAGGIO VERBALE

presente

Sì NO

- utilizza un linguaggio verbale non convenzionale Sì NO

- utilizza una forma semplice di linguaggio verbale convenzionale (parola frase) Sì NO

- utilizza una forma appropriata di linguaggio verbale convenzionale Sì NO

LINGUAGGIO NON VERBALE: SISTEMI ALTERNATIVI DI COMUNICAZIONE

- gesti Sì NO

- suoni Sì NO

- segni Sì NO

- oggetti Sì NO

- foto Sì NO

- immagini Sì NO

- simboli Sì NO

- agende Sì NO

- computer Sì NO

- altro Sì NO

SPECIFICITÀ

GRADO DI AUTONOMIA

assente deficitaria accettabile adeguata

- personale

- sociale

- scolastica

COMPORAMENTI PROBLEMATICI

grave moderata lieve assente

- imprevedibilità

- rischio di fuga

- aggressività nei confronti di

- se stesso
- i compagni
- gli adulti
- l'ambiente