

Linee guida UDL – Foglio di lavoro per insegnanti - v. 2

I. <u>Fornire molteplici mezzi di rappresentazione:</u>	Le tue note
1. <u>Fornire opzioni per la percezione</u>	
1.1 <u>Offrire diversi modi per personalizzare la visualizzazione delle informazioni</u>	
1.2 <u>Offrire alternative all'informazione uditiva</u>	
1.3 <u>Offrire alternative all'informazione visiva</u>	
2. <u>Offrire opzioni per la lingua, le espressioni matematiche e i simboli</u>	
2.1 <u>Chiarire il lessico e i simboli</u>	
2.2 <u>Chiarire la sintassi e la struttura</u>	
2.3 <u>Aiutare la decodifica del testo, note matematiche e simboli</u>	
2.4 <u>Favorire la comprensione tra le diverse lingue</u>	
2.5 <u>Illustrare attraverso molteplici mezzi</u>	
3. <u>Fornire opzioni di comprensione</u>	
3.1 <u>Attivare o fornire la conoscenza pregressa</u>	
3.2 <u>Evidenziare schemi, caratteristiche importanti, grandi idee e relazioni</u>	
3.3 <u>Guidare l'elaborazione, la gestione, la visualizzazione e la manipolazione delle informazioni</u>	
3.4 <u>Favorire il transfer e la generalizzazione</u>	
II. <u>Fornire molteplici mezzi di azione ed espressione:</u>	Le tue note
4. <u>Fornire opzioni per l'azione fisica</u>	
4.1 <u>Variare i metodi di risposta e di conduzione</u>	
4.2 <u>Ottimizzare l'accesso a strumenti e tecnologie di supporto</u>	
5. <u>Fornire opzioni d'espressione e comunicazione</u>	
5.1 <u>Usare molteplici mezzi di comunicazione</u>	
5.2 <u>Usare molteplici strumenti per la costruzione e composizione</u>	
5.3 <u>Costruire competenze con graduali livelli di supporto per la pratica e la prestazione</u>	
6. <u>Fornire opzioni per le funzioni esecutive</u>	
6.1 <u>Guidare la scelta di mete appropriate</u>	
6.2 <u>Aiutare lo sviluppo progettuale e strategico</u>	
6.3 <u>Facilitare la gestione dell'informazione e delle risorse</u>	
6.4 <u>Aumentare la capacità di controllo dei processi</u>	
III. <u>Fornire molteplici mezzi di coinvolgimento:</u>	Le tue note
7. <u>Fornire opzioni per rinforzare l'interesse</u>	
7.1 <u>Ottimizzare la scelta individuale e l'autonomia</u>	
7.2 <u>Ottimizzare la pertinenza, il valore e l'autenticità</u>	
7.3 <u>Ridurre minacce e distrazioni</u>	
8. <u>Fornire opzioni per sostenere lo sforzo e la perseveranza</u>	
8.1 <u>Aumentare l'importanza delle mete e degli obiettivi</u>	
8.2 <u>Variare le domande e le risorse per ottimizzare la sfida</u>	
8.3 <u>Promuovere la collaborazione e il gruppo</u>	
8.4 <u>Aumentare feedback orientati alla padronanza</u>	
9. <u>Fornire opzioni per l'auto regolazione</u>	
9.1 <u>Promuovere le aspettative e le convinzioni che ottimizzano la motivazione</u>	
9.2 <u>Facilitare abilità e strategie di gestione personale</u>	
9.3 <u>Sviluppare l'autovalutazione e la riflessione</u>	