

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO
I.I.S. «GIUSEPPE LOMBARDO RADICE»
DSA - INTEGRAZIONE TRA TECNOLOGIA E DIDATTICA
CALTANISSETTA, 23 SETTEMBRE 2015

PROF. ALDO EPASTO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI
UNIVERSITÀ DI MESSINA

INTERVENTO ABILITATIVO - SOFTWARE DIDATTICO

AVANTI

INTERVENTO ABILITATIVO SOFTWARE DIDATTICO



Dislessia



*Educazione linguistica, letto-
scrittura*

$$1 + 1 = 3$$

Educazione logico-matematica

HOME

AVANTI



Occhio alle parole - *Potenziare le strategie di lettura visiva e la comprensione lessicale (8-13 anni)*

*Destinatari: scuola primaria, secondaria I°
Difficoltà: lettura e comprensione del testo;
grammatica ed arricchimento lessicale*

<http://www.erickson.it/Multimedia/Pagine/Scheda-CDROM.aspx?ItemId=38030>

Questo software utilizza la presentazione rapida di parole e testi al tachistoscopio ed è rivolto a bambini e ragazzi che necessitano di incrementare la velocità di lettura per renderla più efficace e permettere quindi un più facile accesso al significato. Principale scopo è quello infatti di superare la lettura di tipo analitico-decifratorio per accedere ad una lettura di tipo visivo e lessicale. In 10 unità vengono proposti differenti compiti di lettura: dalla ricerca rapida di parole uguali fino alla lettura incalzante di frasi e testi. La presentazione dei testi avviene con diverse modalità che avvicinano il soggetto alla lettura adulta allenando ad ampliare lo span visivo. Ogni unità è impostata su livelli di difficoltà crescente (diminuzione del tempo di esposizione, maggiore lunghezza delle parole, delle frasi, ecc.), dove l'avanzamento da un livello all'altro, con la conquista e la perdita delle medaglie, è simile a quello dei videogiochi. È possibile impostare anche una serie di opzioni per visualizzare le parole nella modalità che l'insegnante o il logopedista ritiene più adatta (maiuscolo, mascheramento, ecc.). Nella parte gestionale sono registrati i risultati di ogni singolo utente. Sono attivabili anche le istruzioni scritte, utili in caso di ipoacusia.



Recupero in ... Difficoltà ortografiche

Destinatari: scuola secondaria di I grado

Difficoltà: Difficoltà di apprendimento; scrittura ed ortografia

<http://www.erickson.it/Multimedia/Pagine/Scheda-CDROM.aspx?ItemId=40167>

Anche per gli alunni che sono già in grado di scrivere e comporre testi, gli errori ortografici sono spesso in agguato e possono mettere in difficoltà anche gli scrittori più esperti. Per aiutarli ad acquisire e a consolidare le regole grammaticali fondamentali della lingua italiana, questo software propone moltissimi esercizi ambientati all'interno della redazione di un giornale, con la guida della giovane redattrice Alice. I ragazzi si cimenteranno in esercizi di diverse tipologie, su argomenti che iniziano con l'alfabeto per arrivare alla punteggiatura. In ciascuna sezione sono proposti dei momenti di riflessione metacognitiva e viene proposta una verifica generale. Ad arricchire il percorso sono presenti una sezione di dettati e una sezione con attività espressamente pensate per la LIM, aperte e personalizzabili, che permettono di utilizzare il programma con il gruppo classe, favorendo così l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento.

La parte gestionale permette di verificare i risultati di ogni singolo alunno.



Discalculia trainer

Destinatari: Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

Difficoltà: Discalculia

<http://www.erickson.it/Multimedia/Pagine/Scheda-Minikit.aspx?ItemId=38244&arg=661>

IL CD-ROM Di fronte al diffuso problema di importanti difficoltà nel calcolo e/o discalculia, riscontrabili in alunni a partire dalla scuola primaria, questo programma-trattamento riguarda il potenziamento e il recupero delle abilità di base necessarie per imparare a calcolare. Vengono proposti molti esercizi aritmetici di diversa tipologia, graduati per complessità, inerenti a quattro aree fondamentali: senso del numero, dettato di numeri, calcolo a mente, fatti numerici. Il modello di riferimento è quello del calcolo aritmetico fondato su un sistema di base parzialmente innato, che permette di rappresentare la quantità e di operarvi mentalmente, secondo un sistema di formazione e recupero automatico di combinazioni numeriche. Per ogni esercizio si possono visualizzare i tempi di risposta delle ultime tre prove, in modo da verificare la prestazione in ogni attività. Sono presenti anche dei giochi che allenano e gratificano l'alunno. Nella parte gestionale sono registrati i singoli risultati ed è possibile creare degli esercizi personalizzati con le quattro operazioni. Un software-training con trattamento breve e di base per la modificabilità del profilo dei soggetti con difficoltà di calcolo.



Lessico ed ortografia – Livello 2

Destinatari: Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

Difficoltà: Disortografia

<http://www.erickson.it/Multimedia/Pagine/Scheda-CDROM.aspx?ItemId=38292&arg=661>

Utile strumento per insegnanti, logopedisti, pedagogisti, terapisti e psicologi, il software propone circa 200 attività per la prevenzione e il recupero delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento nella letto-scrittura. Il trattamento, infatti, è finalizzato all'ottenimento di un'elevata diminuzione degli errori ortografici nel dettato e nelle produzioni narrative spontanee, a un aumento significativo della comprensione e correttezza nella lettura, cui si aggiunge il potenziamento della competenza lessicale sia sul piano quantitativo che qualitativo. Tutto il lavoro viene svolto sui significati, senza riferimento diretto alle regole ortografiche, spesso demotivanti per gli alunni in difficoltà. Il miglioramento delle abilità di fluidità verbale, lettura e correttezza ortografica si ottiene quindi con l'aumento di parole nel magazzino grafemico e lessicale. Potenziando i processi di costruzione del lessico, si rende inoltre disponibile un maggior numero di parole codificate profondamente, nella loro forma ortografica e fonologica, e si rende più efficiente la via semantico-lessicale di lettura e scrittura. Nella parte gestionale l'adulto potrà analizzare l'andamento dell'alunno programmando così l'intervento di recupero. Il CD-ROM contiene inoltre una cartella di materiali (tratti dal software) pensati per essere utilizzati sulla lavagna interattiva multimediale

Software per la abilitazione/riabilitazione dei DSA



RECUPERO IN... Difficoltà ortografiche (CD-ROM)
Percorsi e attività per la scuola secondaria di primo grado
Destinatari: scuola secondaria di I grado
Difficoltà: Disortografia

<http://www.erickson.it/Multimedia/Pagine/Scheda-CDROM.aspx?ItemId=40167>

Anche per gli alunni che sono già in grado di scrivere e comporre testi, gli errori ortografici sono spesso in agguato e possono mettere in difficoltà anche gli scrittori più esperti. Per aiutarli ad **acquisire e a consolidare le regole grammaticali fondamentali della lingua italiana**, questo software propone moltissimi esercizi ambientati all'interno della redazione di un giornale, con la guida della giovane redattrice Alice.

I ragazzi si cimenteranno in esercizi di diverse tipologie, su argomenti che iniziano con l'alfabeto per arrivare alla punteggiatura. In ciascuna sezione sono proposti dei momenti di riflessione metacognitiva e viene proposta una verifica generale.

Ad arricchire il percorso sono presenti una sezione di dettati e una sezione con attività espressamente pensate per la LIM, aperte e personalizzabili, che permettono di utilizzare il programma con il gruppo classe, favorendo così l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento.

La parte gestionale permette di verificare i risultati di ogni singolo alunno.

INDIETRO

HOME

AVANTI

Il cane di Fabio
bianco
lo ai
 corse.
Floc si mette

Cloze

Destinatari: Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado
Difficoltà: Comprensione del testo, difficoltà di apprendimento,
Dislessia

http://www.anastasis.it/anastasis/Index?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_9

Il programma "Cloze" può essere utilizzato da scolari frequentanti le classi dal primo ciclo della scuola primaria fino alla terza media, anche se è particolarmente efficace a partire dal secondo ciclo della scuola primaria.

Il programma "CLOZE" è stato realizzato per la facilitazione dei processi di comprensione del testo. Superando il sistema classico della domanda con risposte a scelta multipla, si basa sulla tecnica innovativa delle "lacune". Il programma introduce nel testo una serie di buchi, cioè elimina delle parole, rispettando un intervallo predeterminato da chi somministra l'esercizio. L'utente deve riempire i buchi e, questo compito sollecita i processi di comprensione del testo.

delle mor
staccarsi.
Fra **tutte** :
strapiomt
della valli

Anafore

Destinatari: Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

Difficoltà: Comprensione del testo, difficoltà di apprendimento,

http://www.anastasis.it/anastasis/Index?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_2

Il programma "Anafore" può essere utilizzato da scolari frequentanti le classi dal secondo ciclo della scuola elementare alla terza media. Ogni testo contiene parole che, prese isolatamente, non hanno un significato specifico. Questo, quello, che, lo, ecc. sono elementi che assumono un senso solo quando vengono messi in rapporto con altre parole.

"C'è una bicicletta rossa, ce n'è una bianca, una da donna. Quella da donna...." Questa frase è piena di anafore, cioè di parole che rimandano ad altri significati. La comprensione di questi elementi è essenziale per la comprensione del testo.

Il programma allena specificamente la capacità di comprendere i microelementi del testo e quindi contribuisce a migliorare la comprensione generale.

Il testo viene presentato evidenziando le anafore e, dopo una prima lettura, l'utente viene interrogato su ciascuna di esse.

In un piccolo pa
un asino e un ca

Un bel giorno di
suo orto.

Highlighter

Destinatari: Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

Difficoltà: Comprensione del testo, difficoltà di apprendimento,

http://www.anastasis.it/anastasis/Index?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_18

A chi ha difficoltà di comprensione del testo scritto e di discriminazione tra le idee centrali e le idee periferiche.

La capacità di comprendere un testo costituisce probabilmente l'abilità trasversale fondamentale per il processo di apprendimento, dal momento che offre gli elementi necessari per l'interpretazione e l'utilizzazione di qualsiasi forma di messaggio (v. De Beni & Pazzaglia, 1995). Essa è inoltre in relazione con la comprensione del linguaggio orale e con il ragionamento, con cui costituisce un nucleo significativo del processo intellettuale. Il rapporto fra comprensione e intelligenza non significa però che quest'ultima sia scarsamente modificabile e che quindi sia inutile un lavoro educativo e rieducativo su di essa.

Si è anzi osservato che, fra le abilità implicate negli apprendimenti scolastici, la capacità di comprendere un testo scritto è una di quelle più sensibili al trattamento, soprattutto nei casi in cui essa era stata precedentemente trascurata.

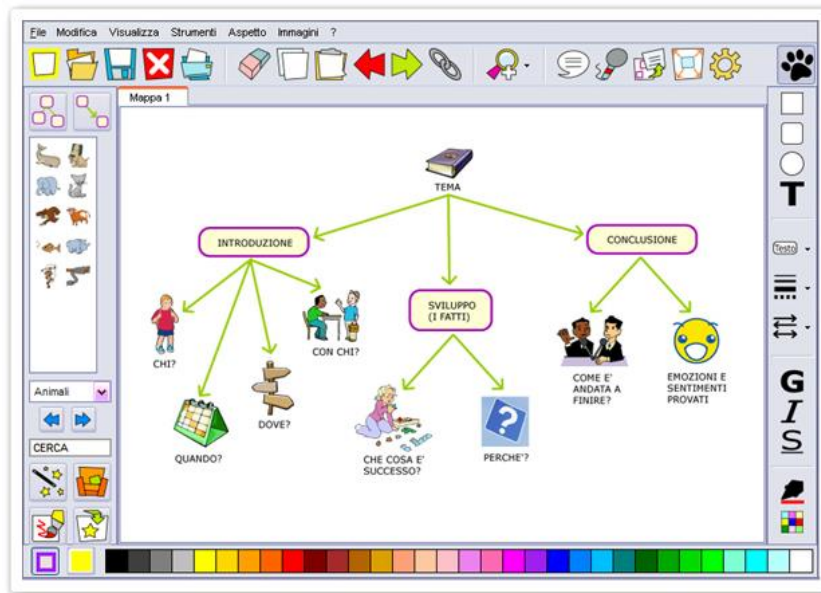


SuperMappe

Destinatari: Ambiente di lavoro, Scuola primaria, scuola secondaria di I e di II grado

Difficoltà: difficoltà di apprendimento, dislessia, uso educativo generale

http://www.anastasis.it/anastasis/Index?q=object/detail&p=Prodotto/_a_ID/_v_51



SuperMappe è il software per costruire **Mappe Multimediali**, cioè *mappe concettuali, mappe mentali o schemi* che contengono elementi multimediali che arricchiscono le opportunità di apprendimento e di compensazione della Dislessia.

Software per la abilitazione/riabilitazione dei DSA



Knowledge Master

Destinatari: Ambiente di lavoro, Scuola primaria, scuola secondaria di I e di II grado

Difficoltà: difficoltà di apprendimento, dislessia, DDA (Disturbo da Deficit di Attenzione), autismo(Asperger, iperlessia, ed altri), problemi di memoria di lavoro

<http://www.conceptmaps.it/default.htm>

Knowledge Master nell'apprendimento

Knowledge Master - Interattivo, multimediale, coinvolgente, con voce: un approccio d'avanguardia delle mappe concettuali!

Una tecnologia sviluppata per l'apprendimento e l'insegnamento con le mappe concettuali, valida in qualunque attività, in qualunque grado o livello, a qualunque età.


Software basato sulle fondamenta dell'apprendimento, **KM** emula i processi della comunicazione insegnante-studente. Il suo alto grado di automazione permette la facile induzione dei processi del pensiero, della memoria e della comunicazione umana.

Il risultato è una riduzione dello sforzo necessario per riuscire nell'apprendimento profondo e duraturo per lo studente e una riduzione del lavoro e sforzo necessario per l'insegnante nel processo di insegnamento. Knowledge Master facilita la preparazione e presentazione di lezioni e conferenze tanto per l'insegnamento in presenza quanto a distanza.

INDIETRO

HOME

AVANTI



Software per la
abilitazione/riabilitazione
dei DSA

Software ed Ausili informatici

| Commerciali | Free ed Open Souce |
|--|---|
| <u>Anastasis</u> | <u>Software didattici free</u> |
| <u>Erickson</u> | <u>Software libero nella scuola</u> |
| <u>Campustore</u> | <u>A tutta scuola (software)</u> |
| <u>Leonardo Ausili</u> | <u>Elenco software O.S.</u> |
| <u>Auxilia</u> | <u>Dienne<i>ti</i></u> |
| <u>Helplcare</u> | <u>Didattica</u> |
| | <u>VBScuola</u> |