



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 33 – 93100 Caltanissetta

Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

“Il patto di corresponsabilità è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell’operato della scuola. Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l’allievo, ma coinvolge l’intero consiglio di interclasse o di classe e la classe, gli organi dell’istituto, i genitori, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico”. (Carta dei servizi scolastici D.P.C.M. 07/06/1995)

La scuola è l’ambiente di apprendimento che promuove la formazione, la crescita sociale e civile degli alunni.

La formazione e l’educazione, essendo processi altamente complessi e continui, richiedono la collaborazione e la cooperazione della scuola, della famiglia, dell’intera comunità educante.

Pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire “*un’alleanza educativa*” con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. A tal fine l’Istituto Comprensivo “Lombardo Radice” di Caltanissetta, nel pieno rispetto della propria Carta dei Servizi, del Regolamento interno di istituto, del Piano dell’Offerta Formativa propone il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA’

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L’ALUNNO SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un’offerta formativa che risponda ai bisogni degli alunni, che ne valuti l’efficacia e l’efficienza e garantisca il successo formativo e la maturazione personale.	Conoscere l’offerta formativa della scuola, condividerla, rispettarla e collaborare per la sua attuazione. Sostenere il figlio nel mantenimento degli impegni scolastici rafforzandone la motivazione.	Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti connesse al piano dell’offerta formativa. Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti e dei lavori assegnati a scuola e a casa.
RELAZIONALITA’	Creare un ambiente educativo sereno, fondato sull’accoglienza, sull’ascolto, sul dialogo e sulla condivisione dei valori	Contribuire a creare un dialogo costruttivo con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola nel rispetto delle scelte educative e didattiche.	Assumere un comportamento corretto con tutto il personale della scuola, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole condivise.

	nel rispetto di regole certe e condivise. Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro.	Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.	Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
INTERVENTI EDUCATIVI	Realizzare percorsi formativi che favoriscano la convivenza civile, l'autonomia e il senso di responsabilità.	Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il proprio futuro e la propria formazione culturale. Condividere con la scuola il progetto educativo avviando i propri figli alla conoscenza delle regole della scuola e della convivenza civile.	Osservare le regole della convivenza, rispettando adulti e coetanei. Usare correttamente il materiale, le attrezzature e tutti gli ambienti della scuola.
PARTECIPAZIONE	Aprire spazi di discussione valorizzando le proposte di alunni e genitori. Scambiare periodicamente con le famiglie informazioni utili sul lavoro scolastico e sulla relazione educativa.	Partecipare con proposte ed osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, colloqui, organi collegiali e ad ogni iniziativa della scuola.	Ascoltare democraticamente compagni e adulti. Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare puntualmente e tempestivamente le comunicazioni.
INTERVENTI DIDATTICI	Garantire il rispetto delle linee programmatiche concordate a livello di Istituto pur salvaguardando le scelte consentite dalla	Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali.	Partecipare con impegno alle varie attività proposte dagli insegnanti per acquisire nuove abilità, conoscenze e competenze.

	libertà di insegnamento. Proporre agli alunni percorsi di apprendimento, motivanti, coinvolgenti nel rispetto delle modalità e dei ritmi di apprendimento di ciascuno. Comunicare alle famiglie in modo chiaro e diretto i risultati conseguiti da ciascun alunno.	Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza, cooperando con la scuola. Garantire la puntualità e la regolarità della frequenza scolastica. Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico dei propri figli partecipando ai colloqui con gli insegnanti.	Essere puntuale e frequentare regolarmente la scuola.
ASPETTI ORGANIZZATIVI E DISCIPLINARI	Promuovere il rispetto delle norme del Regolamento di Istituto.	Osservare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate dal Regolamento di Istituto.	Conoscere e rispettare il Regolamento della scuola.

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- ✓ REGOLAMENTO DI ISTITUTO
- ✓ CARTA DEI SERVIZI
- ✓ PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA
- ✓ PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
- ✓ ATTO DI INDIRIZZO DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
- ✓ ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il presente documento viene letto, approvato e firmato.

Sezione/classe_____ sez._____

Caltanissetta_____

Firma dei docenti

	Nome e cognome alunno	Firma dei genitori
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		