**Allegato 1**

**Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “San Francesco” di Gela**

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, Dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” II Annualità – RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 5 – GELA

Il sottoscritto|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Nato il |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_|

Luogo di residenza |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_|

Via |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| Telefono |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

e-mail |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

in servizio Presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anni di servizio in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per le sotto indicate Unità Formative

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA DELLA FORMAZIONE | UNITA’ FORMATIVA | Indicare con una X |
| Didattica delle discipline e metodologie innovative | 1. **Aule laboratorio, Flippedclassroom**
 |  |
| 1. Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti
 |  |
| 1. **Gestione della classe: Progettare, insegnare e valutare le competenze**
 |  |
| 1. Realizzare Atelier creativi e ambienti di apprendimento significativi
 |  |
| 1. Competenze di base e metodologie innovative (ambito umanistico)
 |  |
| 1. Competenze di base e metodologie (ambito logico- matematico-logiche e scientifico)
 |  |
| 1. Competenze di base e metodologie innovative (ambito espressivo)
 |  |
| 1. Competenze di base e metodologie innovative (ambito linguistico)
 |  |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento | 1. Nuove tecnologie applicate alla didattica e alle attività funzionali all’insegnamento (PNSD)
 |  |
| 1. **Robotica Educativa: strumento per costruire conoscenze-Progettazione di percorsi didattici e valutazione**
 |  |
| 1. **LIM integrata alla didattica, simulazione di lezioni integrate**
 |  |
| 1. **E-LEARNING E SOCIAL LEARNING**
 |  |
| 1. L'Uso della G-Suite for Education per una Didattica Innovativa
 |  |
| 1. Realizzare ebook e prodotti multimediali con strumenti di produttività individuali, tablet, notebook, netbook, smartphone e open source di rete.
 |  |
| 1. **CLOUD TEACHING: collaborare, condividere e co-creare in rete**
 |  |
| Inclusione e disabilità | 1. Progettazione in team e coordinamento territoriale per l’inclusione
 |  |
| 1. Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali
 |  |
| 1. **Formazione specifica in relazione alle singole disabilità DSA-BES-ADHD: conoscerli e riconoscerli**
 |  |
| 1. **Autismo a scuola**
 |  |
| 1. **Strategie per l’inclusione scolastica degli alunni con BES**
 |  |
| 1. La valutazione della disgrafia. Corso base
 |  |
| 1. **Il Disturbo da deficit di attenzione con e senza iperattività**
 |  |
| Competenza di lingua straniera | 1. **Acquisizione competenze per le certificazioni e per la didattica CLIL - II grado**
 |  |
| 1. Approccio didattica CLIL - Primaria e I grado
 |  |
| 1. Techno-CLIL: fare CLIL in digitale
 |  |
| 1. DIGITAL VISUAL STORYTELLING
 |  |
| 1. **English in progress ( livello A1-A2)**
 |  |
| 1. English in progress ( livello B1-B2)
 |  |
| Valutazione emiglioramento | 1. “**Dal R.A.V. ai Piani di miglioramento: qualificare i contesti di apprendimento per innalzare gli esiti scolastici**
 |  |
| 1. La valutazione come processo formativo
 |  |
| 1. Bilancio sociale: autovalutazione e rendicontazione PTOF
 |  |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale | 1. Prevenzione e recupero del disagio sociale
 |  |
| 1. Prevenzione e contrasto al bullismo e cyber bullismo
 |  |
| 1. Progettare un POFT inclusivo
 |  |
| 1. Educazione all'affettività
 |  |
| 1. Promuovere una didattica inclusiva funzionale allo star bene con se stessi e con gli altri
 |  |
| Integrazione, competenze di cittadinanza globale | 1. Progettare e realizzare laboratori di filosofia (didattica della mente)
 |  |
| 1. Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali
 |  |
| 1. Progettare e gestire i finanziamenti Erasmus
 |  |
| 1. Progettare e gestire i fondi europei
 |  |
| 1. Progettazione curricolo di cittadinanza e costituzione
 |  |
| 1. Formazione per programmi di accoglienza, integrazione e mediazione culturale per gli alunni stranieri.
 |  |
| Autonomia organizzativa e didattica | 1. Progettare il curriculo verticale nella scuola dell’autonomia.
 |  |
| 1. Progettazione il POFT
 |  |
| 1. Progettare il curricolo locale
 |  |
| 1. Progettare itinerari di valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico
 |  |
| 1. Leadeship e governace – “figure di sistema “
 |  |
| Scuola e lavoro | 1. Service Learning: Insegnamento Innovativo tra apprendimento e servizi per la comunità
 |  |
| 1. Sicurezza nei luoghi di lavoro
 |  |
| 1. Progettare il piano Alternanza Scuola Lavoro della scuola
 |  |
| 1. Promuovere la competenza-chiave di educazione all’imprenditorialità
 |  |
| VERSO IL SISTEMA INTEGRATO 0-6 | 1. Realizzare Ambienti Di Apprendimento Creativi
 |  |
| 1. SISTEMA INTEGRATO 0-6 (D.Lgs. 65/2017): Accompagnare I Cambiamenti
 |  |
| 1. Didattica Laboratoriale Nella Scuola Dell’infanzia
 |  |

**FORMAT ALL1 fornito dalla scuola**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all’ammissione previsti dall’art. 2 dell’Avviso:

1.

* Laurea Vecchio Ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguita nell’anno accademico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguita nell’anno accademico\_\_\_\_\_\_\_,

presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Laurea Triennale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Laurea Specialistica in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguita nell’anno accademico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Almeno n. 1 esperienza documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, come sotto indicato:

I. Corso di formazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (titolo),

organizzato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_\_\_;

3. adeguate competenze non formali/formali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare eventuale titolo e/o certificazione) di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;

4. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare Stato);

5. godere dei diritti civili e politici;

6. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

7. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

8. particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

9. aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Si allega, alla presente, copia di un documento di identità valido, C.V. in formato europeo sottoscritto nel quale si certificano le competenze possedute, n. \_\_\_\_\_\_ scheda/e (All. 2) di presentazione del/i progetto/i educativo didattico e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali.

\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il richiedente (FIRMA)

 ………….………………….

**Consenso trattamento dati personali**

Ai sensi dell’art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni: - i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa; - la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali; - l’interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all’art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196; - il titolare dei dati trattati è l’Istituto Comprensivo “San Francesco” di Gela.

 Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell’art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l’Istituto Comprensivo “San Francesco” di Gela, al trattamento dei propri dati personali nell’ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Firma)