



Erasmus +

Ref. No. 2018-1-IT02-KA229-048268_1

SOCIAL MEDIA NATURAL LEARNING ENVIRONMENT

Mobilità 11-15 marzo 2019



*BENVENUTI
IN ITALIA*





Partner



- Școala gimnazială “Tudor Vladimirescu”
Pitești, Romania



- Osnovno uchilishte Dimitar Blagoev,
Veliko Tarnovo, Bulgaria



- Skola Pastawowa im. Ks Adolfa
Chojnackiego, Zagorze, Polonia



- Oguzhan Ozkaya Ortaokulu, Izmir,
Turchia



Attività del gruppo di lavoro



Il Progetto

Social Media – Natural Learning Environment

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- fornire agli studenti valide e interessanti alternative per trascorrere il loro tempo libero, in sostituzione dell'utilizzo dei social media;
- promuovere un uso razionale di internet e dei social media;
- promuovere i valori comuni quali il rispetto e l'accoglienza, nonché incentivare la conoscenza delle diverse culture, delle lingue straniere, delle civiltà come alternativa al trascorrere il tempo nel mondo virtuale;
- favorire uno stile di vita salutare tra gli studenti, i genitori, gli insegnanti e le comunità come parte dell'educazione per una cittadinanza attiva in Europa;
- diffondere tra le scuole partner strategie innovative e pratiche per promuovere il progresso educativo di insegnanti e studenti e le abilità comunicative come mezzi per raggiungere i loro obiettivi di vita;
- incentivare lo sviluppo di informazioni on line e di istruzioni in modo sicuro, sviluppando abilità digitali, migliorando l'apprendimento degli studenti e preparandoli per l'educazione e la formazione futura.

SOMMARIO DEL MEETING

11-15 MARZO A CALTANISSETTA

Il meeting è cominciato lunedì 11 con l'arrivo di tutti i partner nel plesso della scuola Rosso di San Secondo. È stato dato loro il benvenuto nella sala teatro con l'inno dell'Italia, l'inno Europeo danzato da quattro studentesse, canzoni tradizionali siciliane e balli (tarantella). Sono state proiettate presentazioni realizzate dai nostri studenti, finalizzate a far conoscere agli ospiti la nostra scuola, la città di Caltanissetta, le tradizioni regionali e nazionali .









Durante l'incontro di staff gli studenti hanno partecipato a tre attività laboratoriali: uno di conversazione inglese realizzato dalle insegnanti Francesca Amico ed Angela Maida, un laboratorio di coding condotto dall'insegnante Giuseppe Sferrazza ed un laboratorio di arte organizzato dall'insegnante Lia Messina.



Di seguito gli ospiti hanno potuto degustare piatti tipici della tradizione offerti dai genitori degli alunni della scuola secondaria.





Nel periodo di permanenza sono stati accompagnati in visita culturale ad Agrigento, Caltanissetta e Palermo.

Ad Agrigento insegnanti e studenti hanno visitato la Valle dei Templi e la Scala dei Turchi.



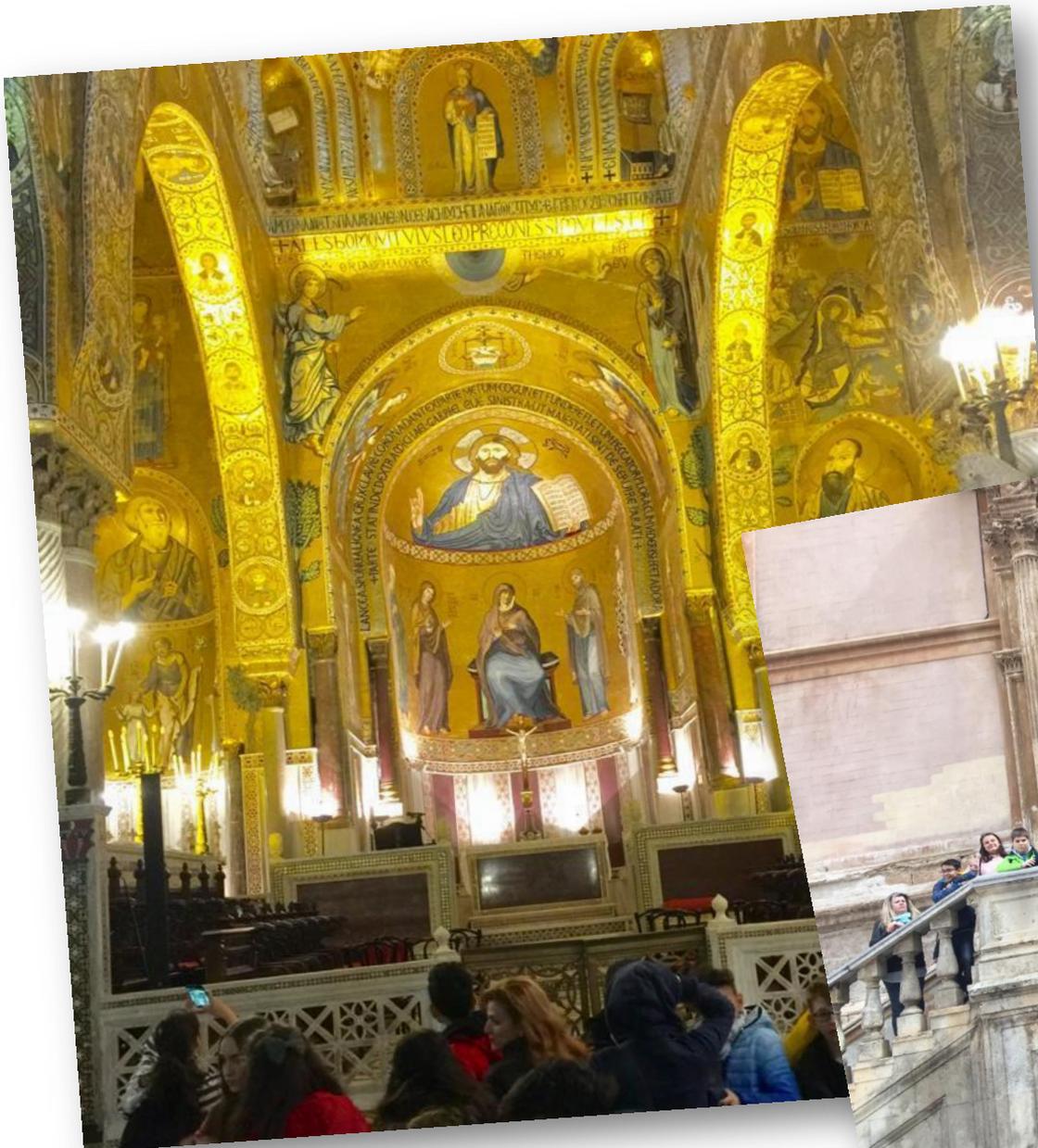
A Caltanissetta hanno visitato il palazzo del Comune guidati dai volontari della Pro Loco. Sono stati ricevuti dal sindaco della città Giovanni Ruvolo e dall'assessore alla cultura Pasquale Tornatore.





Successivamente si sono recati nei luoghi di maggiore interesse turistico: museo Tripisciano, Cattedrale, chiesa di Sant'Agata, teatro Margherita, galleria d'arte contemporanea, chiesa di Santo Spirito e museo archeologico.





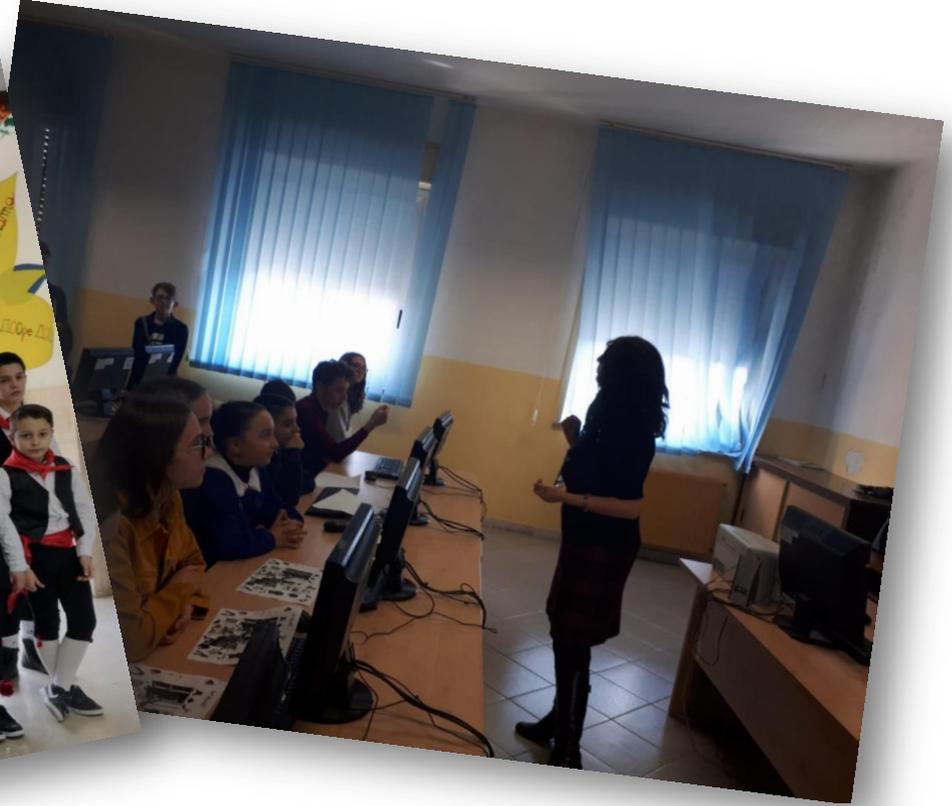
A Palermo insegnanti e studenti hanno visitato il palazzo dei normanni, il teatro dei pupi, il centro storico con i suoi eleganti palazzi come il teatro Massimo e piazza della vergogna.





Giorno 15 gli studenti e gli insegnanti hanno visitato un torronificio locale per assistere alla procedura di realizzazione del torrone e di un dolce tipico siciliano, la frutta di martorana, accompagnati dalle insegnanti della scuola primaria.





Successivamente hanno visitato il plesso della scuola primaria dove sono stati accolti con performance musicali e di ballo. In questa sede gli ospiti hanno partecipato a laboratori di inglese e di arte condotti rispettivamente dalle insegnanti Calogera Ruffino e Lorian Ferreri.

Docenti e studenti delle delegazioni sono stati invitati a collaborare alla realizzazione di un grande prodotto grafico-pittorico utilizzando la tecnica dello stencil.





L'assemblaggio dei diversi pannelli ha dato vita ad una "grande opera" ispirata alle produzioni di K. Haring, completata con le sagome delle mani, i nomi e diversi contributi scritti lasciati da parte di quanti hanno collaborato alla sua realizzazione.





Concluse le attività laboratoriali gli ospiti sono stati intrattenuti dalle performance dei bambini della scuola dell'infanzia e, attorno ad una tavola imbandita allestita dai genitori degli alunni della scuola primaria con ogni piatto della tradizione della Terra di Sicilia, hanno danzato su musiche del repertorio tradizionale delle diverse nazionalità.



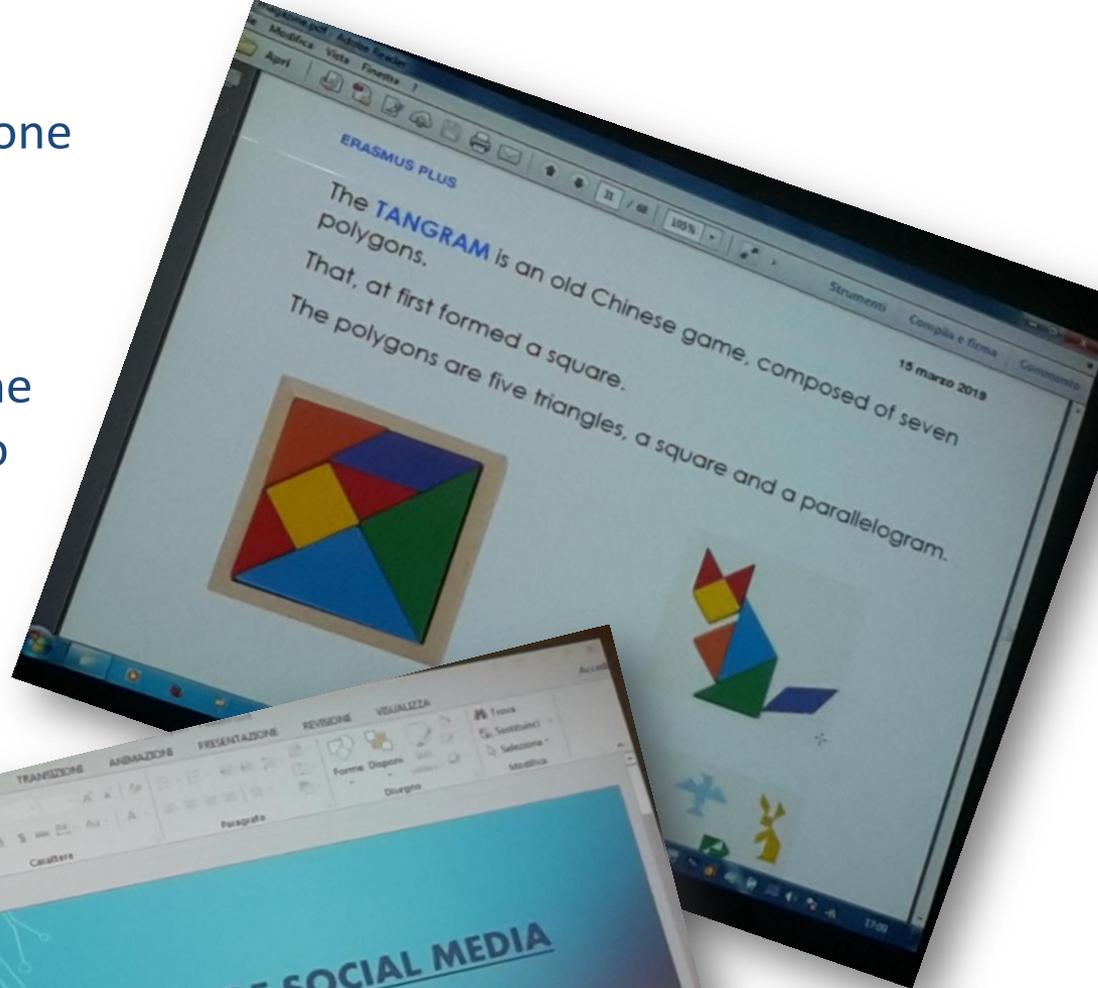
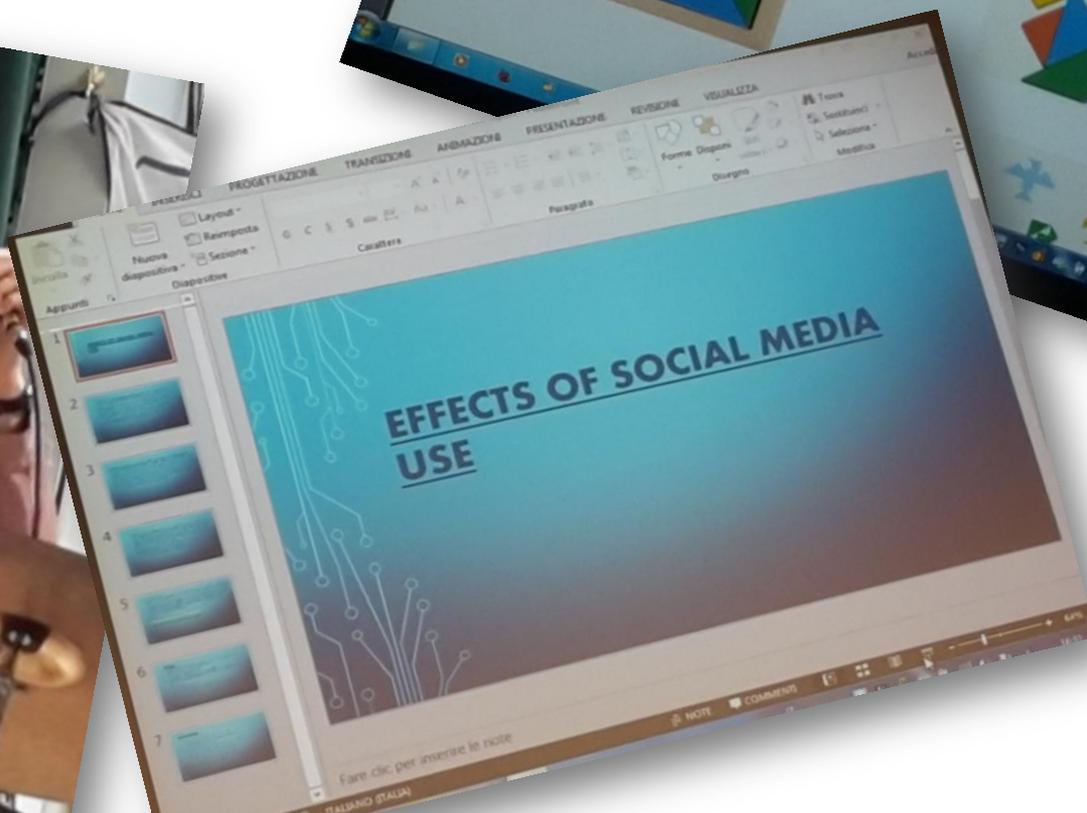


Nel pomeriggio, ritornati al plesso di scuola media per le attività conclusive, rappresentanze di studenti delle diverse nazionalità sono state intervistate dagli alunni al fine di realizzare un contributo per il blog dell'Istituto.

Nella sala teatro si sono svolte le attività conclusive del meeting condotto dalla coordinatrice Chiara Distefano , precedute da performance dell'orchestra diretta dall'insegnante Liliana Aiera.



Il meeting si è concluso con la visione del report sugli effetti dei social media sui giovani, realizzato dall'insegnante Maria Iosé Dibenedetto, con la presentazione della rivista "Alternatives" numero uno e con la proiezione del video della canzone dell'Erasmus.





Prima di passare ai saluti finali, sono stati rivolti sentiti ringraziamenti ai genitori, ai docenti e al personale tutto per aver collaborato al buon esito delle iniziative intraprese in relazione al progetto.

Particolari ringraziamenti anche per il Comune di Caltanissetta, i volontari della Pro Loco e per gli sponsor “Acqua & Sapone” e “Il Centesimo”, i cui contributi sono stati preziosi per assicurare ospitalità e doni alle delegazioni.

Lo scambio dei doni e la consegna degli attestati hanno scandito la conclusione del meeting. Tra abbracci e parole affettuose ci si è dato appuntamento alla prossima mobilità.

