

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
(Legge n. 104 del 05/02/1994)

SCUOLA PRIMARIA
LOMBARDO RADICE
CALTANISSETTA

ALUNNO

Cognome	Nome	
Luogo e data di nascita		
Classe	Sez.	Anno scolastico

DIAGNOSI SINTETICA

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Cognome	Nome	
Luogo e data di nascita		
Classe	Sez.	Anno scolastico

ASSE COGNITIVO

Livello di sviluppo

Strategie

Uso in modo integrato di competenze diverse

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

Area del “sé”

Rapporti con gli altri

Motivazione del rapporto

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE COMUNICAZIONALE

Mezzi privilegiati

Contenuti prevalenti

Modalità di interazione

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE LINGUISTICO

Comprensione

Produzione

Uso comunicativo

Uso dei linguaggi comunicativi e integrati

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE MOTORIO-PRASSICO

Motricità globale

Motricità fine

Prassie semplici e complesse

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE NEUROPSICOLOGICO

Capacità mnestiche

Capacità attentive

Organizzazione spazio-temporale

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE DELL'AUTONOMIA

Autonomia personale

Autonomia sociale

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE SENSORIALE

Funzionalità visiva

Funzionalità uditiva

Funzionalità tattile

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

Gioco e grafismo (in età prescolare)

Lettura e scrittura (in età scolare)

Uso spontaneo delle competenze acquisite

Apprendimenti curricolari

SINTESI DI ASSE (Potenzialità e previsioni)

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (redatto in forma conclusiva)

I REDATTORI

SANITARI

SCOLASTICI

FAMILIARI

Li.....

7. **ASSE NEUROPSICOLOGICO:**

8. **ASSE DELL'AUTONOMIA:**

9. **ASSE DELL'APPRENDIMENTO:**

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
SITUAZIONE SCOLASTICA NELLA QUALE IL SOGGETTO SARA'
INSERITO

ANALISI DELLE RISORSE

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

SPAZI E MATERIALI

**OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA EDUCATIVA DI
CLASSE**

SCELTA DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI
Desunti dalla programmazione individualizzata

VERIFICA
**(degli effetti dei diversi interventi disposti dall'ambiente scolastico
sull'alunno disabile)**

EVENTUALE RIDEFINIZIONE ATTIVITA' DI SOSTEGNO:

N°ORE anziché N°ORE

Data compilazione.....

METODOLOGIE RITENUTE ADATTE ALL'ALUNNO

Lavoro in piccolo gruppo <input type="checkbox"/>	Classi aperte <input type="checkbox"/>	
Lavoro individuale per minuti <input type="checkbox"/>	Linguaggi non verbali <input type="checkbox"/>	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA PER:		
OBIETTIVI <input type="checkbox"/>	CONTENUTI <input type="checkbox"/>	METODI <input type="checkbox"/>
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA della classe <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

INTERVENTI TERAPEUTICI OCCORRENTI

PSICOTERAPIA <input type="checkbox"/>	FISIOTERAPIA <input type="checkbox"/>	PSICOMOTRICITA' <input type="checkbox"/>
LOGOTERAPIA <input type="checkbox"/>	MUSICOTERAPIA <input type="checkbox"/>	LUDOTERAPIA <input type="checkbox"/>
_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	

SERVIZIO OCCORRENTE

ASSISTENTE <input type="checkbox"/>	TRASPORTO <input type="checkbox"/>	MENSA <input type="checkbox"/>
ASSISTENZA ALLA FAMIGLIA <input type="checkbox"/>	ATTREZZI PARTICOLARI	

EVENTUALI ASSUNZIONI DI FARMACI

OPERATORI

SCUOLA

DIRIGETE SCOLASTICO

PSICOPEDAGOGISTA _____

DOCENTE _____

DOCENTE _____

DOCENTE SPECIALIZZATO
ATTIVITA' SOSTEGNO _____

AZIENDA SANITARIA LOCALE

NEUROPSICHIATRA
INFANTILE _____

PEDAGOGISTA _____

PSICOLOGO _____

COMUNE _____

FAMIGLIA _____

ALTRI _____

Caltanissetta li _____

