



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

Ai Genitori degli Alunni

Scuola Secondaria di I Grado "Rosso di San Secondo"

Ai docenti della scuola Secondaria di I Grado

e, p.c. Al Direttore dei S.G.A.

Al Sito Web

LORO SEDI

OGGETTO: Riapertura dei termini di scadenza e variazione ISEE - L.448/98 art.27 - Bando per la fornitura semigratuita dei libri di testo per l'a.s. 2025/2026

Si comunica alle SS.LL. che è stata inviata dal Comune di Caltanissetta la Circolare n. 21 del 14/11/2025 relativa all'oggetto, emanata dall'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia ai sensi della Legge n. 31 Art. 31 comma 1 del 22/10/2025.

Beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle scuole Secondarie di 1° il cui nucleo familiare ha un indicatore della situazione economica equivalente ISEE in corso di validità **da € 10.632,95 fino un massimo di € 13.000,00.**

Verranno prese in considerazione le attestazioni ISEE valide, ovvero, tutte quelle che non riporteranno alcuna "annotazione" (omissione/difformità), pena l'esclusione.

Qualora il dichiarante non sia in possesso della nuova attestazione I.S.E.E. dovrà inserire nella domanda soltanto **il numero di protocollo e la data di presentazione D.S.U.** (sarà cura dell'Ente Locale acquisire successivamente, tramite l'INPS, l'attestazione).

La richiesta di contributo, formulata utilizzando lo **schema di domanda allegata**, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- 1. Fotocopia del documento di riconoscimento del soggetto richiedente il beneficio (padre, madre o tutore) in corso di validità.**
- 2. Fotocopia del codice fiscale del soggetto richiedente;**
- 3. Fotocopia dell'attestazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.) in corso di validità.**

I beneficiari del contributo **NON dovranno allegare alcuna documentazione di spesa** relativa all'acquisto dei libri di testo, **ma dovranno conservarne copia per almeno 5 anni** che esibiranno su richiesta

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Assistente Amministrativo Sig. Filippo PECORARO

dell'Amministrazione, consapevoli della decadenza dai benefici conseguiti in seguito a dichiarazioni non veritiere e che gli atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia (46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n° 445 e art. 71 – 445/00).

Qualora lo studente fosse ripetente e si iscrivesse al medesimo istituto scolastico potrà chiedere il contributo solo per i libri di testo diversi rispetto all'anno precedente.

L'istanza di partecipazione correttamente compilata deve essere presentata, a pena di esclusione, entro e non oltre l'improrogabile termine di giorno:

15 DICEMBRE 2025

LA DOMANDA CORREDATA DI TUTTI I DOCUMENTI DEVE ESSERE TRASMESSA IN UN UNICO FILE IN FORMATO PDF e inviata telematicamente all'indirizzo email: clit828004@istruzione.it

Coloro che sono impossibilitati alla trasmissione telematica potranno presentare la domanda presso la sede principale dell'I.C.S. "Lombardo Radice" – Piazza Martiri di Ungheria, 29 di Caltanissetta nei giorni e in orari di ricevimento al pubblico:

MATTINA: lunedì - mercoledì - venerdì dalle ore 11:00 alle ore 13:00

POMERIGGIO: martedì dalle 15:00 alle 16:30.

Si allega domanda di contributo a.s.2025.2026

A PENA DI ESCLUSIONE, SI PREGA DI PRESTARE MASSIMA ATTENZIONE E ATTENERSI SCRUPOLOSAMENTE ALLE INDICAZIONI DELLA PRESENTE CIRCOLARE NELLA TRASMISSIONE DELLA DOMANDA.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*