



Istituto comprensivo «Lombardo Radice»  
Caltanissetta – Scuola primaria

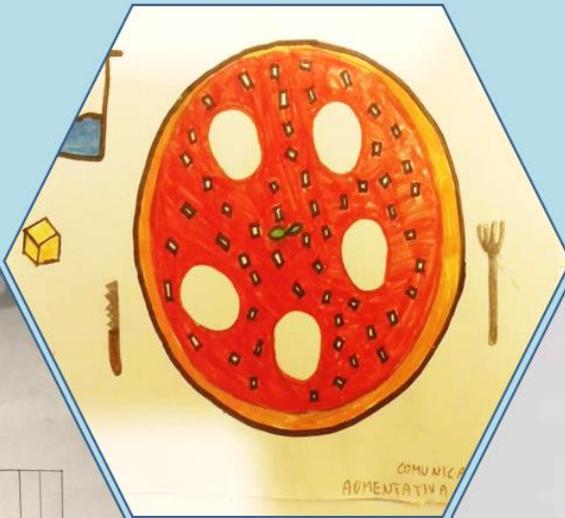
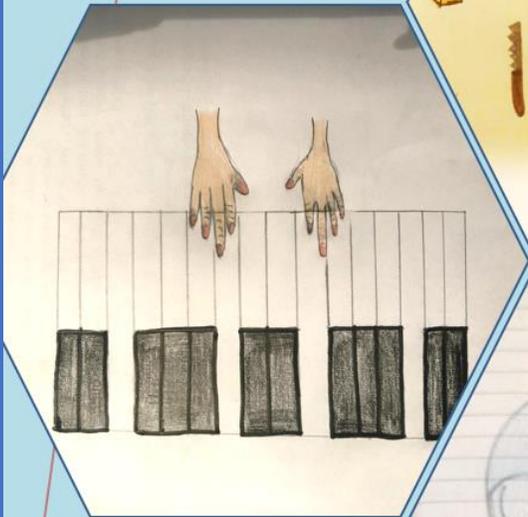
2 aprile 2021  
Giornata mondiale della  
consapevolezza  
sull'autismo



PROGETTO «SETTIMANA DELL'INCLUSIONE»



Ti racconto di me...  
attraverso le immagini



COMUNICARE  
PER CONDIVIDERE

Classe 2 E

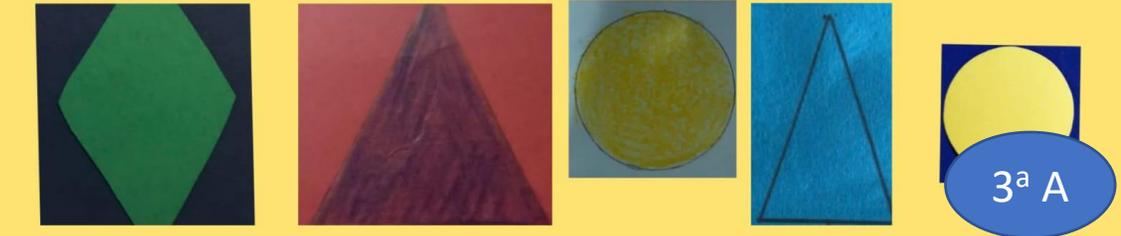
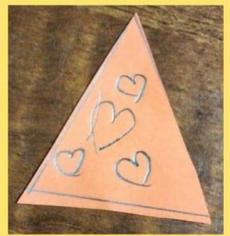
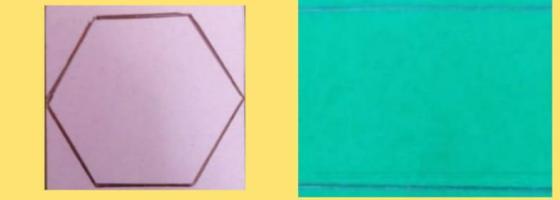
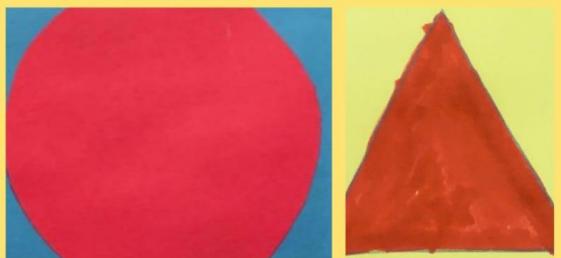
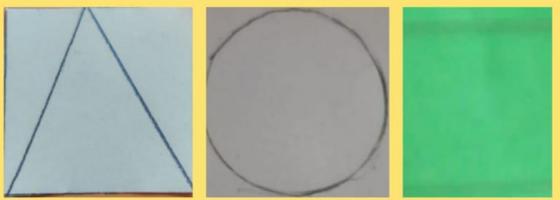
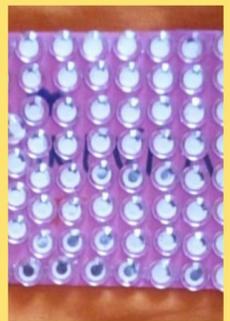


OGNUNO DI NOI  
È  
UNICO E  
MERAVIGLIOSO  
MA .....  
INSIEME SIAMO  
UN  
CAPOLAVORO

OGNUNO DI NOI  
È SPECIALE E  
NESSUNO È UGUALE  
AD UN ALTRO



SIAMO TUTTI DIVERSI MA TUTTI  
UGUALI, TUTTI IMPORTANTI, TUTTI  
SPECIALE E DIPINGIAMO CON I  
NOSTRI COLORI LE VIE E LE  
STRADE PER UN MONDO MIGLIORE



3<sup>a</sup> A



3<sup>a</sup> B

# PROGETTO: LA SETTIMANA DELL'INCLUSIONE

## I.C. LOMBARDO RADICE CLASSE IE

In occasione della Giornata Mondiale sull'Autismo gli alunni hanno visto il video **Lunetto: una favola sull'autismo** (<https://www.youtube.com/watch?v=esTmlDsJ0y8>) che poi abbiamo commentato tutti insieme attraverso una conversazione guidata per sensibilizzare i bambini al tema dell'Autismo.

Abbiamo infine proposto questa filastrocca di Bruno Tognolini...

### **FILASTROCCA DEI DIVERSI DA ME**

Tu non sei come me, tu sei diverso

Ma non sentirti perso.

Anch'io sono diverso, siamo in due

Se metto le mie mani con le tue

Certe cose so fare io, e altre tu

E insieme sappiamo fare anche di più.

Tu non sei come me, sono fortunato

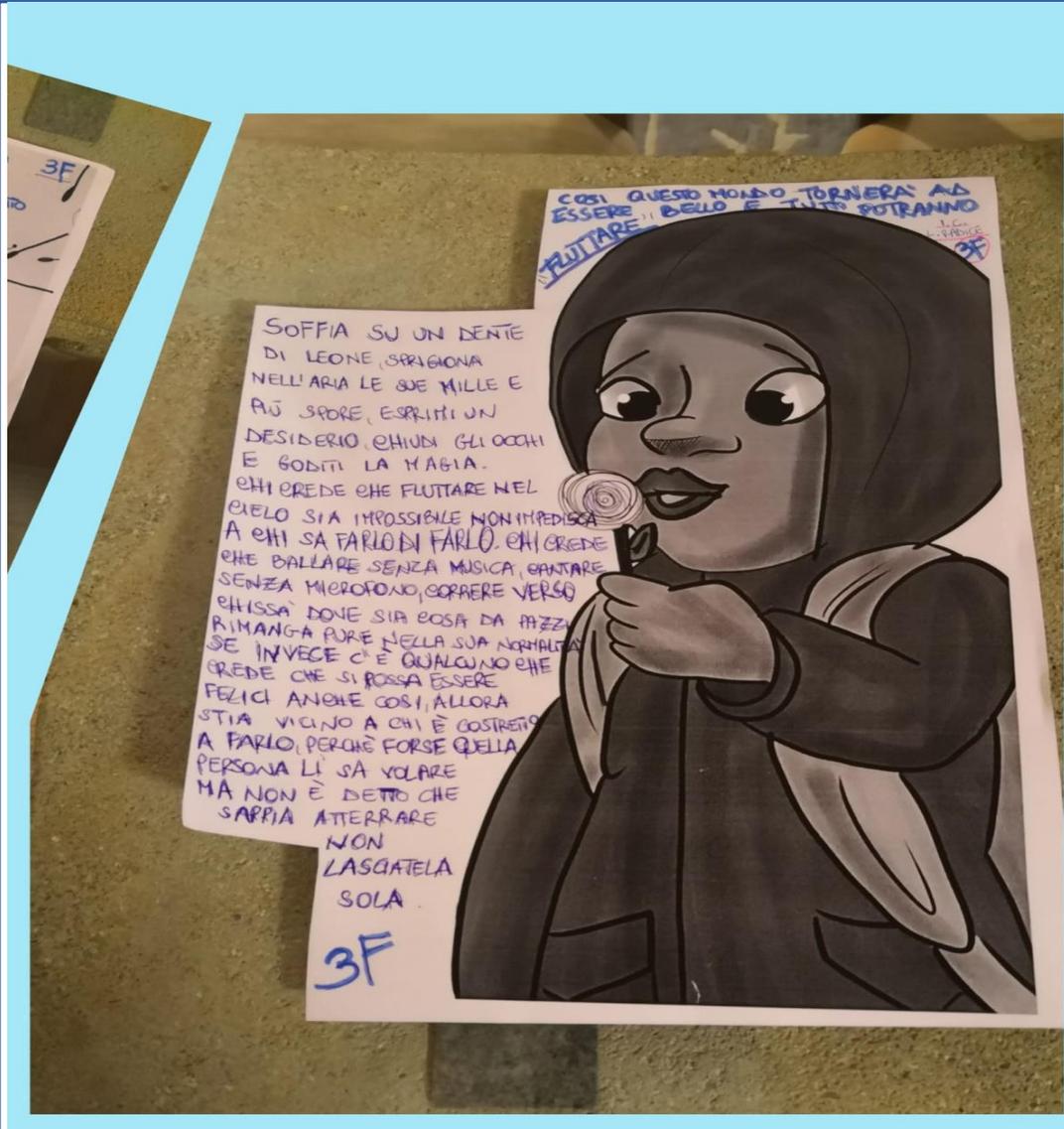
Davvero ti sono grato

Perché non siamo uguali

Vuol dire che tutti e due siamo speciali

*i disegni dei bambini*





Nascondersi è brutto

Avere paura del  
diverso è brutto



Impedire a  
qualcuno di  
volare  
è brutto





# #DIVERSOPROPRIOCOME

RIFLESSIONE DEGLI ALUNNI DELLA 4<sup>A</sup> SEZ.D



Noi siamo diverse, io più di te, ma insieme possiamo fare tante cose belle con le nostre paure, le nostre emozioni e i nostri desideri.

Anch' io ho qualche difetto, ma come lui sono un bambino speciale.

Lui ha un suo modo di pensare, io un altro ancora. Non bisogna escludere nessuno ma valorizzare ogni parte di ognuno!

Avere un mondo pieno di felicità vuol dire aver un modo pieno di diversità!

LA VITA DI UNA PERSONA AUTISTICA PUO ESSERE APPAGANTE E FELICE COME LA QUELLA DI CHIUNQUE ALTRO.

A me piace giocare con i giochi da tavolo e pure a lui, perché non ci sono rumori o luci che potrebbero abbagliarlo. Io e i miei amici ci impegnamo a farlo stare a suo agio e a non fare rumore.

Questo incontro mi ha fatto capire una cosa molto importante: tutti siamo uguali anche se diversi.

Siamo tanto diversi io e lui, ci piacciono cose diverse, facciamo cose diverse, ma lui in fondo è come me, anzi meglio.

Lui è più sensibile, lui ha un modo di pensare diverso, è un bambino simpatico, speciale e con difetti come tutti possiamo avere. Anche io ho dei difetti, ma i miei non li vedo bene.

Lui secondo me è più intelligente di quanto sembra e lo difendo, lo aiuto se occorre e lo rispetto per come è.

Lui ama le battute, io pure. Ci piace ridere entrambi, lui è più grande di me, insieme giochiamo e ci abbracciamo.

Mi piace giocare con tanti bambini anche se solo con lui mi diverto tantissimo, siamo tutti diversi nel mondo, ognuno con le proprie caratteristiche.

Siamo tutti diversi nessuno è uguale all' altro, per questo il mondo è bello, perché siamo tutti diversi.

Anche se a volte vivono in un mondo tutto loro, se rispettiamo i loro spazi e i loro tempi possiamo imparare a conoscerci!

Dobbiamo saperli ascoltare anche quando non parlano.

Quando dei bambini la prendono in giro perché ha un modo diverso di essere dagli altri io la difendo, perché è mia amica e questo non vuol dire che lei non può fare le cose che facciamo noi.

Lui è un genio in matematica, io no.

Essere diversi non è una malattia: ognuno di noi è diverso e ha le sue capacità. La diversità è ciò che ci rende unici. L'essere diversi non è uno svantaggio, ma una caratteristica.

Lui fa tante cose diverse da noi ma noi lo dobbiamo apprezzare per quello che è.

TUTTI SIAMO DIVERSI, OGNUNO DI NOI. ABBIAMO I NOSTRI GUSTI, PROVIAMO EMOZIONI DIFFERENTI. LORO SONO BAMBINI UNICI E PROPRIO COME NOI.

## GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL' AUTISMO

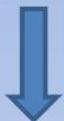
I BAMBINI DELLA SEZ. I D, DOPO AVER VISIONATO UN VIDEO SULLA STORIA DEL FOLLETO LUNETTO, HANNO DISCUSO E RIFLETTUTO TUTTI INSIEME. SONO STATI SUCCESSIVAMENTE ELABORATI DEI DISEGNI E DEI PENSIERI SCRITTI, CON I QUALI E' STATO CREATO UN GIOCO MEMORY CON WORDWALL.



# LA SETTIMANA DELL'INCLUSIONE



visione della favola «Lunetto»



Riflettiamo e discutiamo  
tutti insieme...

*I nostri disegni*



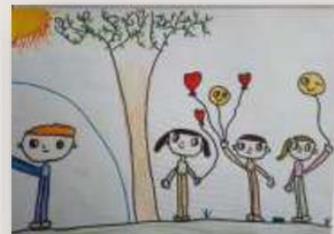
*Gli «occhiali del cuore»*



Gli alunni delle  
classi 3<sup>a</sup> sezz. C/D

Istituto Comprensivo «Lombardo Radice»  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE IIA  
PROGETTO INCLUSIONE  
GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO  
a.s.2021

*Dalla lettura al lavoro di interiorizzazione  
emotivo-emozionale, al prodotto grafico  
espressivo...*



Quest'anno, in occasione del 2 aprile 2021, giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo, gli alunni della classe 3<sup>a</sup>E, anche se in modo virtuale, hanno partecipato al progetto d'Istituto che riguarda la sindrome di Asperger.

Sono stati accostati ad una tematica così delicata, in modo "soff", attraverso la visione di alcuni video che hanno avuto la finalità di far conoscere l'argomento e di sensibilizzarli.

Dopo la visione del primo video "Mon petite frere" sono stati indirizzati, tramite domande guida da parte di tutte le insegnanti, ad una conversazione che ha sottolineato e delineato la caratteristica tipica dei bambini: non conoscono le differenze. E' proprio nell'ambito scolastico, in quel microcosmo che è l'aula della scuola, che avvengono gli incontri tra culture e mondi diversi, che avviene l'**INCLUSIONE**: avviene in modo naturale o, quasi magico, attraverso il linguaggio non verbale, gli abbracci, le strette di mano e quei piccoli gesti o parole non dette, ma che esprimono un universo incredibilmente profondo. Il secondo video "Basta un sorriso" è stato di fondamentale importanza per riscoprire il vero senso dell'amicizia e della diversità intesa come arricchimento.

Così l'inclusione diventa un modo di vivere, un modo di vedere e pensare il mondo. Le differenze vengono viste come stimoli per conoscere e scoprire chi è diverso da sé e per mettersi in discussione sempre, stando attenti anche ai punti di vista degli altri. Solo così possiamo dire di aver imparato qualcosa in più.

Dopo aver parlato anche del blu, come colore che simboleggia la sicurezza, la consapevolezza e il mare, con tutte le sue sfumature, si è deciso di disegnare un cuoricino blu sul palmo o sul dorso della manina e di fotografarlo. Con tutte le fotografie, è stato realizzato questo collage.



Istituto Comprensivo «Lombardo Radice»  
 SCUOLA PRIMARIA  
 CLASSE IVC  
 PROGETTO INCLUSIONE  
 GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO  
 a.s.2021

**I disegni...**

**La poesia, lo slogan e  
 l'acrostico...**

**Diversità: l'arte di pensare in  
 modo indipendente! (M. Forbes)**



**Acrostico:**  
 A = Avere un amico  
 U = U come un amico  
 T = T come un amico  
 I = I come un amico  
 N = N come un amico  
 O = O come un amico

**Poesia:**  
 Sei diverso  
 Ma non devi essere tutto così  
 Se è altro o forse non cambierà,  
 Ti amiamo lo stesso  
 Chi trova un amico trova un tesoro  
 Ma non cambia né è grande o mosso  
 Chi trova un amico trova un tesoro  
 Così gradiamo tutti un po'  
 Sei diverso non conta  
 E tutti possiamo far funzionare non tranne!

**Slogan:**  
 DONA UN SORRISO  
 E  
 DAI UN AIUTO A UNA  
 PERSONA SPECIALE

**Acrostico:**  
 L'INCLUSIONE È L'UNICO  
 MODO PER CRESCERE INSIEME,  
 SE UNITE LE NOSTRE  
 FORZE SARA' UN SUCCESSO  
 QUINDI DAI ADESSO UNIAMOCI

**Slogan:**  
 NON VI È ALCUNA DIVERSITÀ E  
 NEANCHE ESCLUSIONE, TRA UOMINI  
 SI DEVE PARLARE DI AMORE E INCLUSI-  
 ONE, NÉ RAZZA NÉ ALCUNA DIVER-  
 SITÀ SE OGNUMO PIENA!  
 INVECE DI DIVERSITÀ DOBBIAMO  
 PARLARE DELLE NOSTRE UNICITÀ



## Percorso classi 4<sup>a</sup> A-B

- Filmato «Possono accadere cose meravigliose»
- Discussioni
- Lettera ad un amico
- 2 aprile «Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo»
- Produzioni grafiche
- Favola «L'unicorno triste»
- Brainstorming
- Gioco linguistico «Ricerca parole»
- Monumenti «Blu»





Non dobbiamo semplicemente sopportare le differenze fra gli individui e i gruppi, ma anzi accoglierle come le benvenute, considerandole un arricchimento della nostra.

A. Einstein

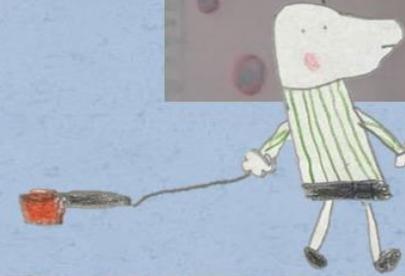
**E' sempre bello avere nuovi amici**

Classe 5/B

# Il pentolino di Antonino



tutti abbiamo  
un pentolino  
quindi non si  
deve nascondere  
ma lo deve usare  
per esprimere le  
sue qualità.



L'AMORE AIUTA ANTONINO  
AD ACCETTARE IL SUO PENTOLINO  
E A SUPERARE LE SUE DIFFICOLTÀ  
W L'AMORE!!!



CLASSE IC

# La mia Scuola è BLU

## 5C



Perché l'accoglienza nella nostra scuola non è solo una ricorrenza da celebrare o da ricordare una volta l'anno, noi alunni dell'Istituto Comprensivo Lombardo Radice abbiamo la fortuna di viverla ogni giorno: «Questa è la nostra forza! La nostra scuola è blu, noi alunni da 3 a 13 anni siamo tutti BLU e siamo fieri di esserlo!»





## Progetto inclusione

Dopo la visione e la discussione del filmato

# Il pentolino di Antonino

Disegna il tuo punto di forza e debolezza



Isabelle Carrier

Classe  
2°C

