



Istituto Comprensivo “Lombardo Radice”



Open Day on line

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“ROSSO DI SAN SECONDO”**



STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'I. C. "Lombardo Radice" è costituito dai plessi:

Scuola dell'infanzia:

- G. Lombardo Radice
- Paolo Borsellino
- Ex Onmi

Scuola primaria:

- G. Lombardo Radice

Scuola secondaria di primo grado:

- Rosso di San Secondo





SEDE «ROSSO DI SAN SECONDO»





MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

La scuola vuole essere un punto di riferimento per la realizzazione di un **percorso formativo unitario, organico e continuo**, attraverso il quale siano garantiti:

- il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto della propria identità personale, culturale e sociale;
- un graduale passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Una scuola flessibile che si adegua ai profondi cambiamenti sociali, culturali, tecnologici e che agisce sulla base dei principi dell'**inclusività**, della **pluralità dei saperi e dei comportamenti** a **garanzia della diversità**.



Inclusione e successo formativo

Uno degli obiettivi del nostro Istituto è quello di dare risposta alle problematiche degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** attraverso un'organizzazione funzionale ai processi di sviluppo e formazione di tutti gli studenti.

L'inclusione degli alunni con BES è un obiettivo che si intende perseguire attraverso un'articolata progettualità.

Il P.I. (Piano per l'Inclusione), infatti, indica le scelte metodologiche finalizzate all'attuazione di percorsi individualizzati e personalizzati capaci di favorire pari opportunità per tutti gli alunni.



Promozione della persona

Le 3 «I»

IRRIPETIBILITA'

IRRINUNCIABILITA'

INVIOLABILITA'

❖ TUTTI A SCUOLA

In una scuola che non seleziona ma include

❖ TESTE BEN FATTE

Educare ed apprendere tenendo conto della pluralità delle intelligenze di ciascuno

❖ QUESTIONE DEL CUORE

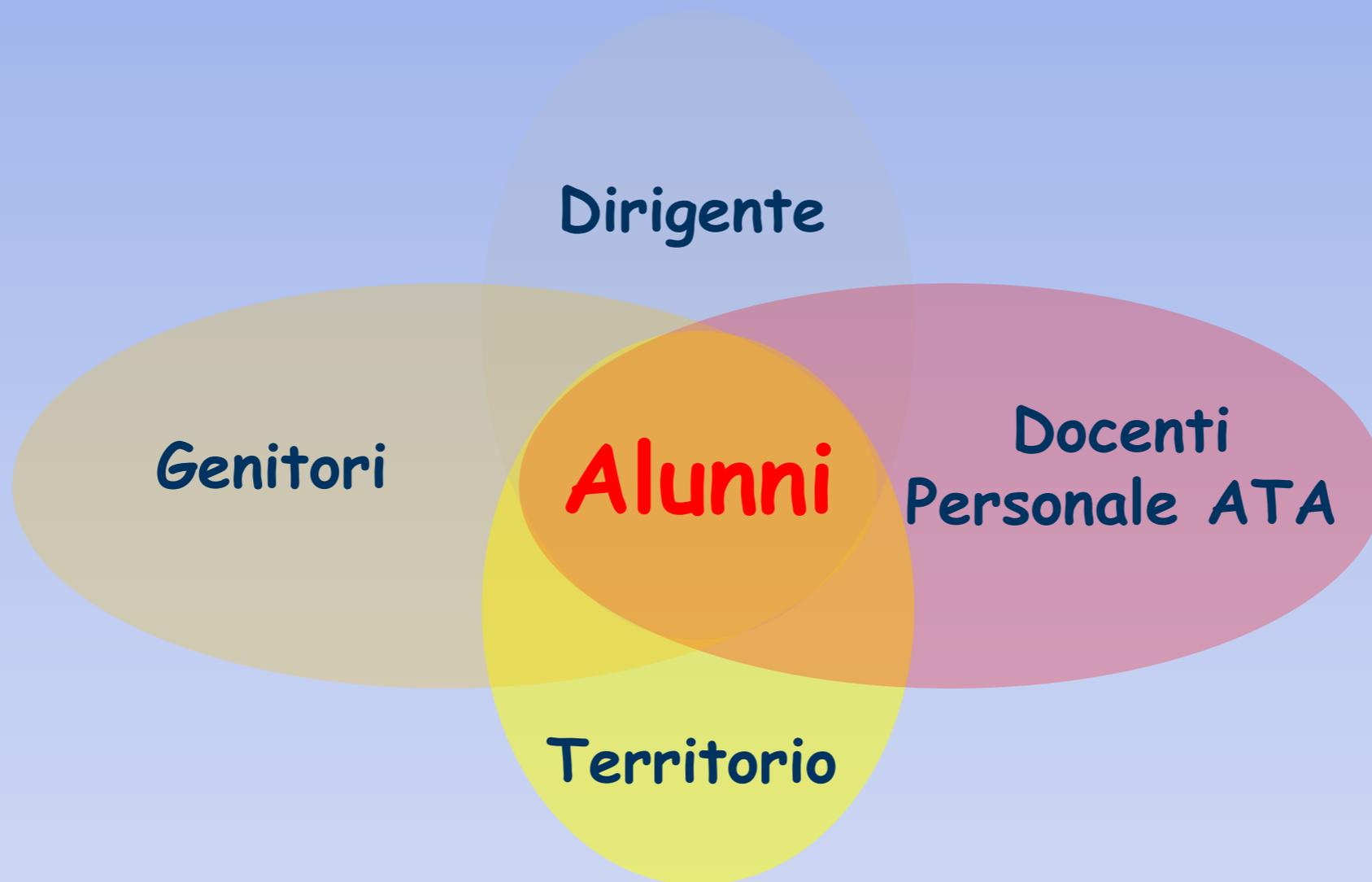
Creazione di un **clima positivo**, connotato dalla ricchezza dialogica

❖ **PROMOZIONE DI AZIONI** di **orientamento**, di **integrazione delle diversità**, di attenzione all'ecologia e allo sviluppo sostenibile

❖ **ORGANIZZAZIONE** di attività di **ampliamento**, di **approfondimento**, di recupero con forte **attenzione alla personalizzazione**.



La scuola e i suoi protagonisti





Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il PTOF è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale dell'Istituto. Esso manifesta la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola in relazione alla domanda e ai bisogni del proprio territorio.





CURRICOLO VERTICALE

Progettare per competenze

Ogni singola istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia prevista dal D.P.R. 275/1999, elabora un proprio curricolo didattico-organizzativo con particolare attenzione alla continuità del processo educativo attraverso i tre ordini di scuola.

I docenti, partendo dalle Indicazioni Nazionali e dalle Raccomandazioni Europee in fatto di educazione del discente, nonché dall'analisi della documentazione esistente, individua le competenze prioritarie per la stesura del curricolo.

*in questo contesto
il **curricolo verticale**
diviene il
filo rosso del
Piano dell'Offerta Formativa*





Cos'è una competenza

SAPERE

Conoscenze

E' l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro. Le conoscenze sono teoriche e/o pratiche.

SAPER FARE

Abilità

Indica la capacità di usare la conoscenza. E' sia cognitiva (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) che pratica (manualità, uso di metodi, materiali e strumenti).

SAPER ESSERE

Competenze

Indica la capacità di usare le conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro e di studio e nello sviluppo professionale e personale; è intesa in termini di responsabilità e autonomia.

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

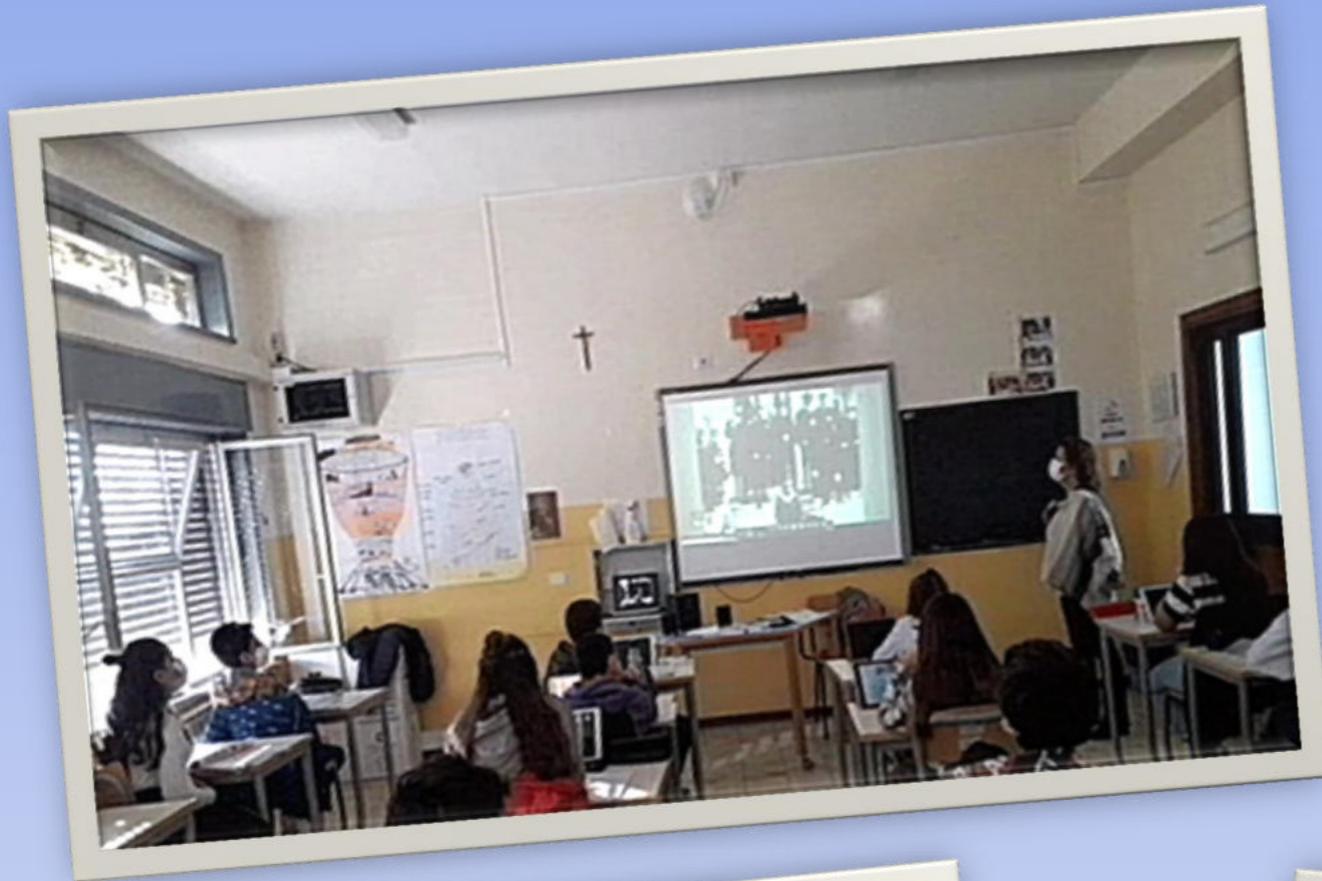


Traguardi alla fine del primo ciclo di studi





AMBIENTI SCOLASTICI





La scuola è dotata di:

- Palestra
- Aula psicomotricità
- Laboratorio di scienze
- Laboratorio di arte
- Laboratorio di musica
- Biblioteca
- Sala teatro
- Aula 3.0



Biblioteca e Sala Lettura



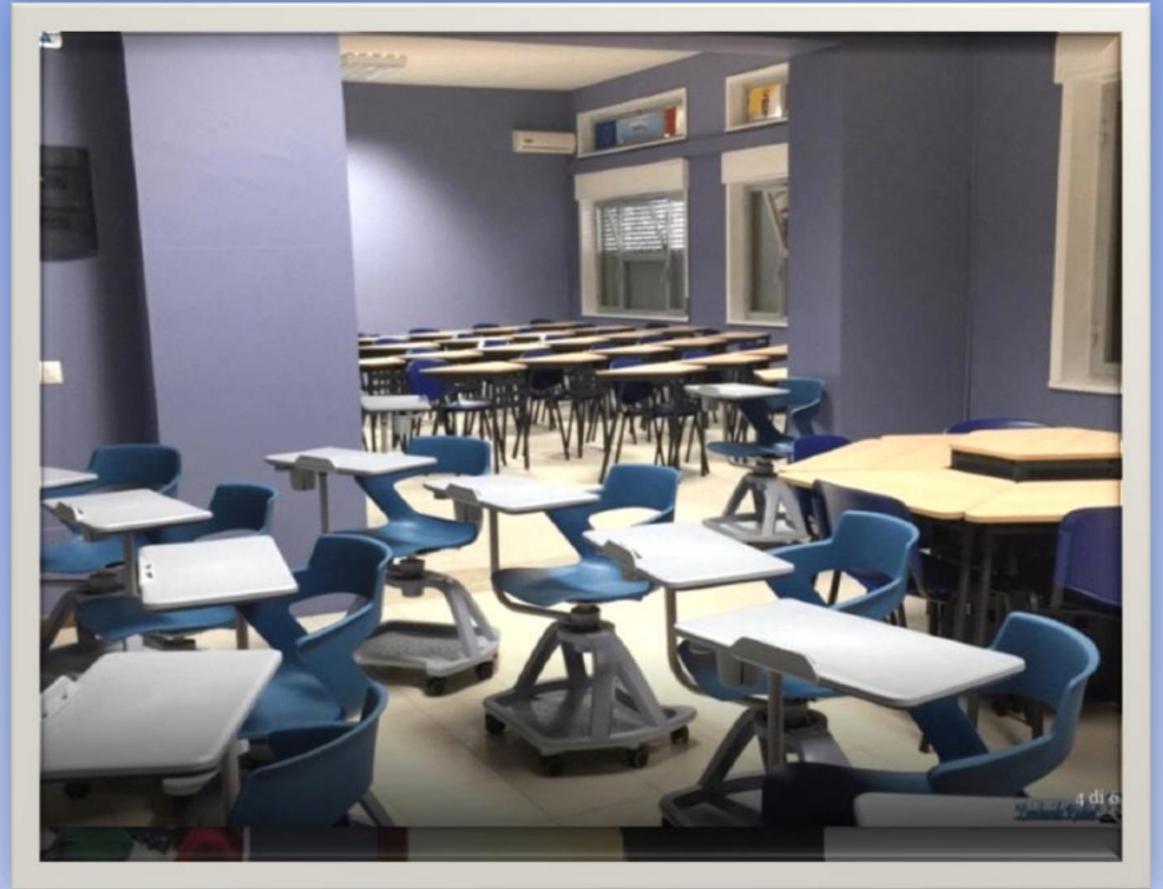


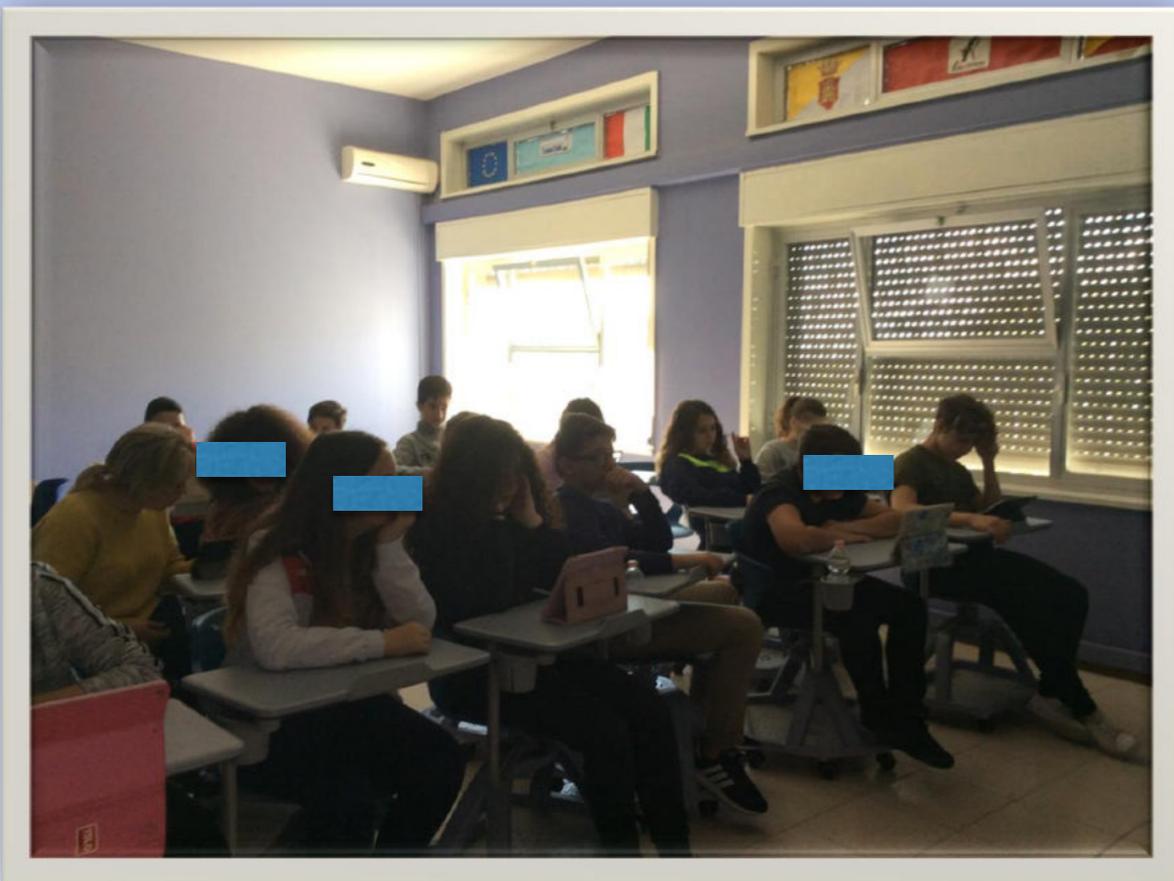
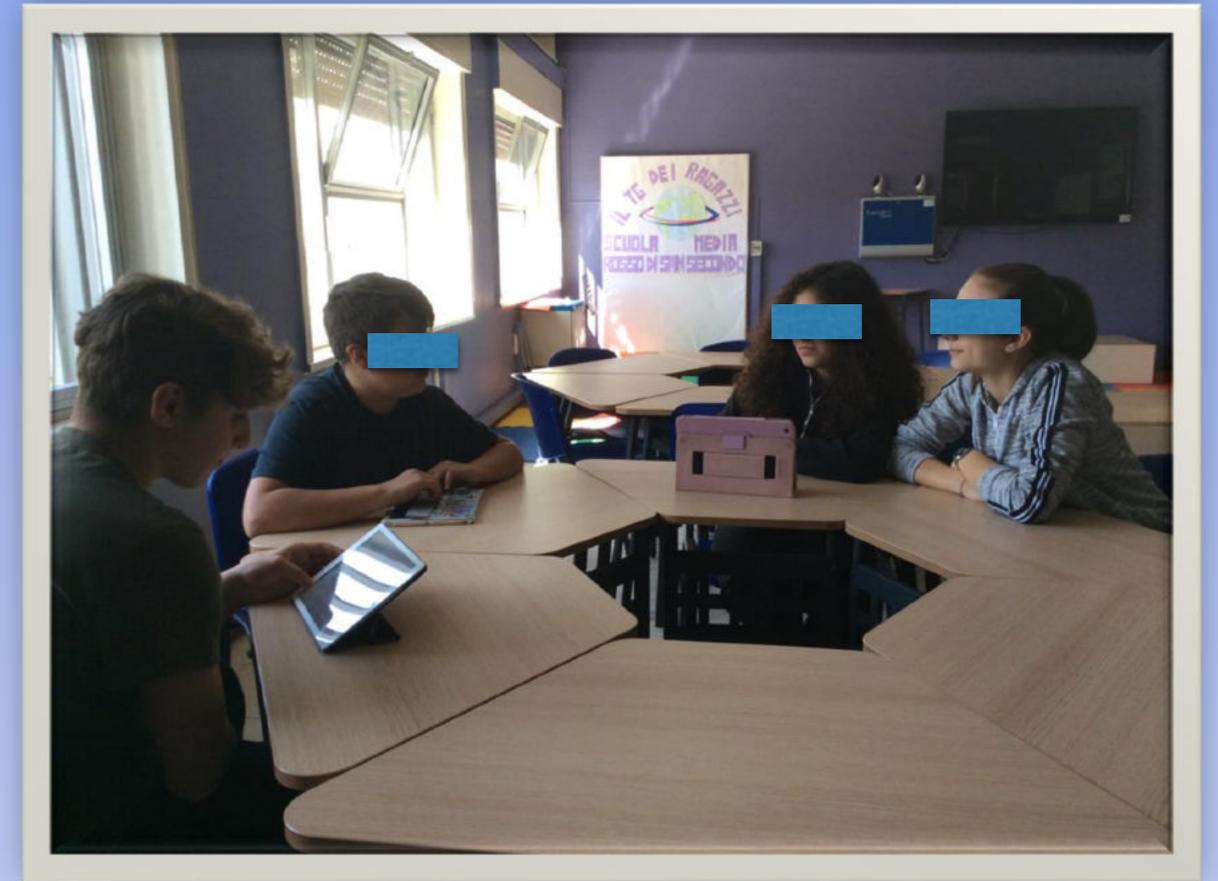
I Laboratori





Aula 3.0







Teatro





Attrezzature didattiche

La scuola secondaria, da diversi anni **Scuola 2.0**, è aperta all'innovazione didattica e tecnologica ed utilizza metodologie di insegnamento/apprendimento nuove, oltre a quelle tradizionali.

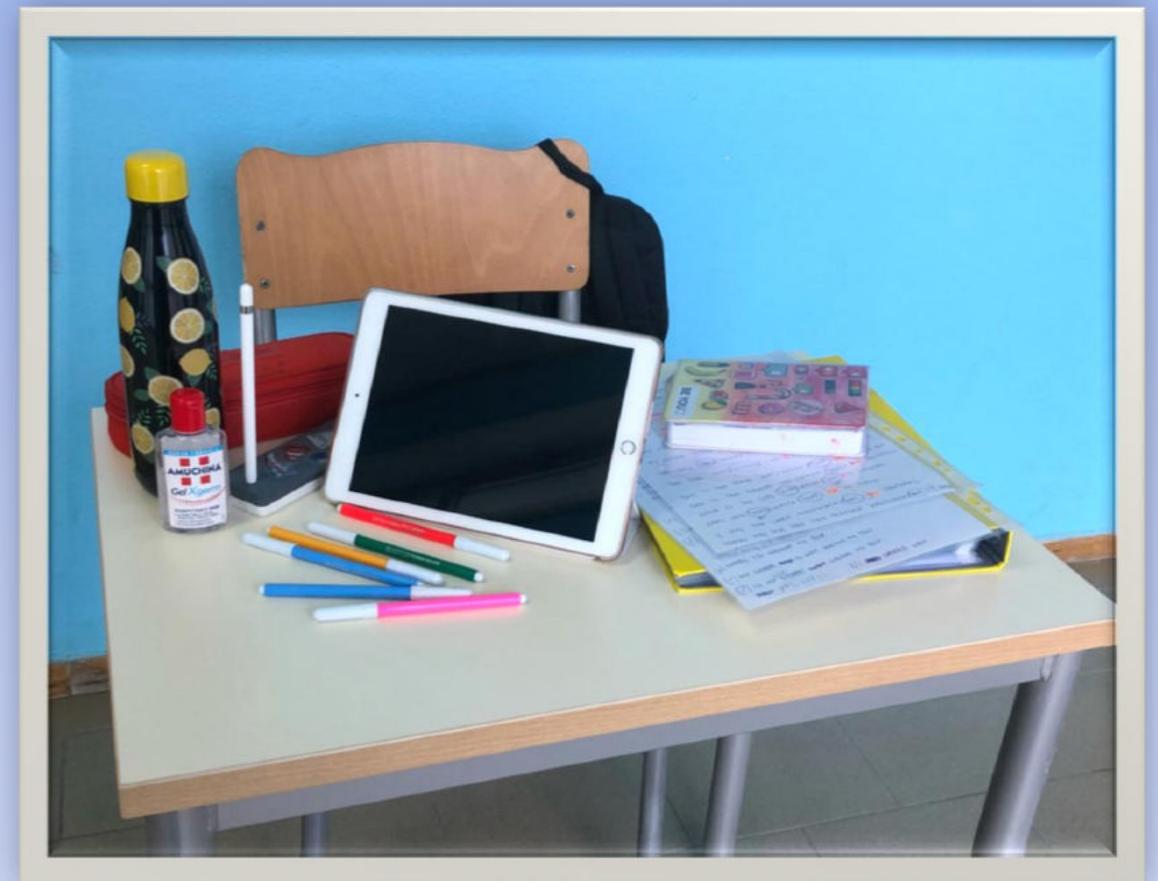
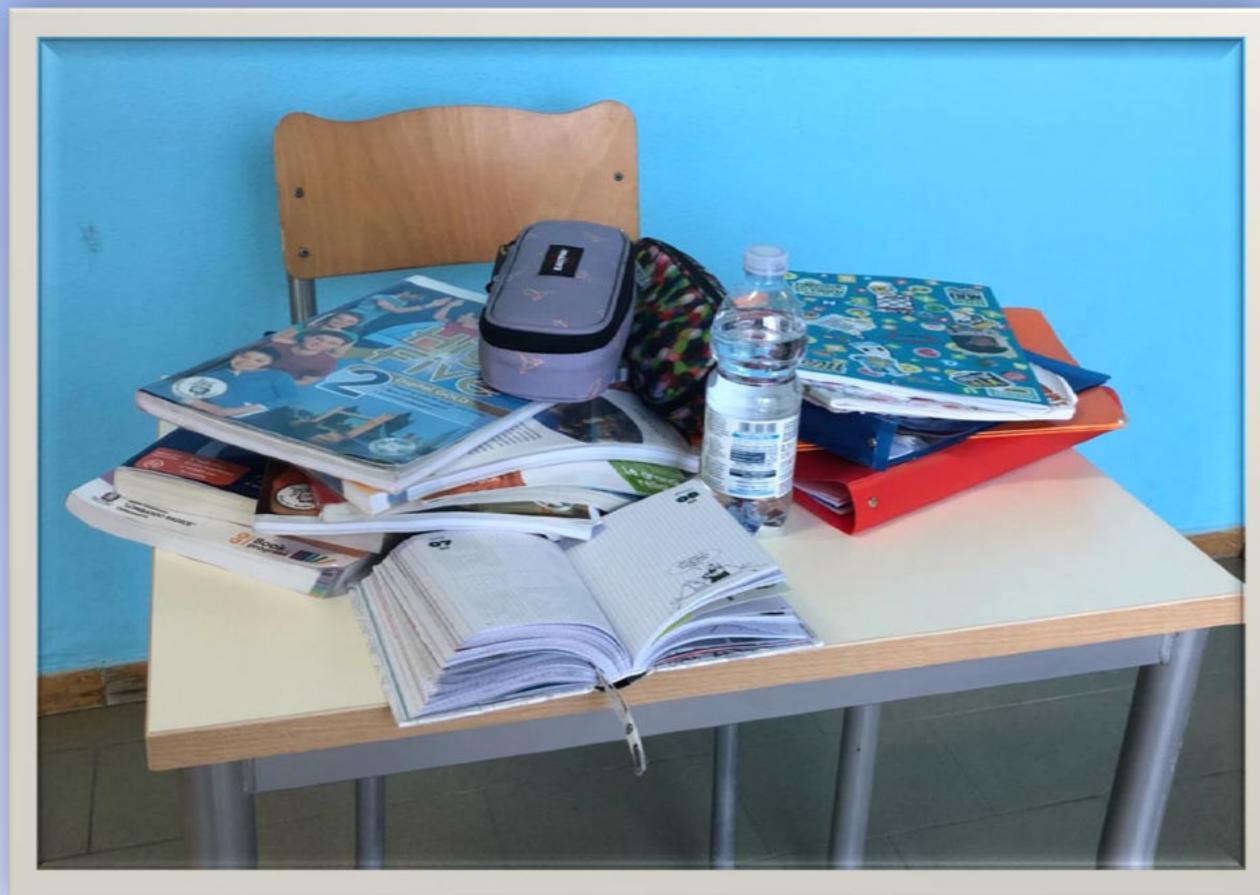
Ogni aula è fornita di:

- Computer
- LIM
- Apple Tv

Gli alunni e i docenti utilizzano l'iPad/tablet, strumento utile per fruire dei libri di testo e per realizzare learning object.



Materiale scolastico



«*Less is more*» (Meno è di più)

Ludwig Mies van der Rohe

Una risposta semplice ad un bisogno complesso

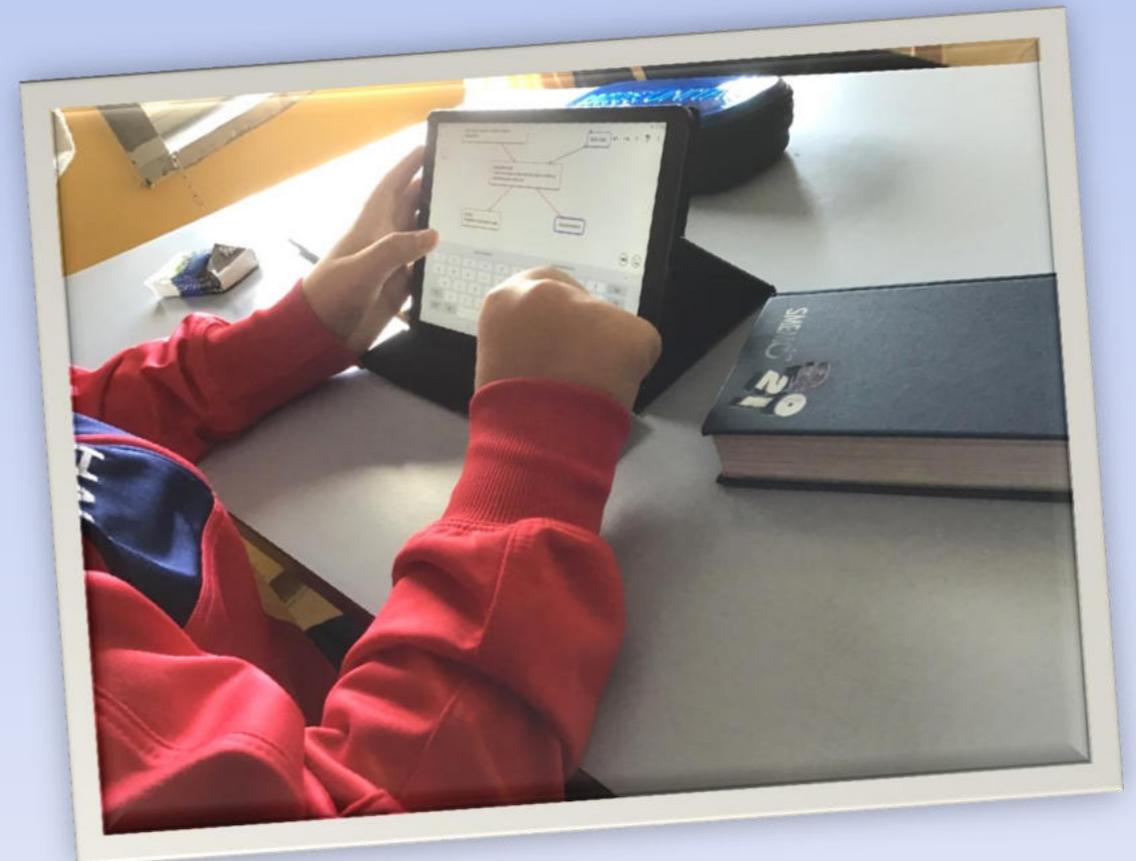


Innovare la didattica attraverso la tecnologia

La scuola ha intrapreso un cammino che, attraverso l'uso diffuso delle tecnologie, ha richiesto un'organizzazione diversa degli ambienti di apprendimento.

Vengono utilizzate le TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione), le quali modificano il modello d'insegnamento tradizionale.

Si integrano così i vari tipi di linguaggio (verbale, iconico, sonoro), rispondendo ai diversi stili di apprendimento degli studenti.





Le aule sono state ridisegnate per ospitare una didattica innovativa incentrata sull'apprendimento collaborativo e sulle attività laboratoriali.

Grazie ai banchi componibili, alla LIM, all'Apple tv e alla connessione in tutte le aule, si ha la possibilità di realizzare diversi setting funzionali alle esigenze didattiche.

Si punta a valorizzare e a stimolare un costante processo di interazione tra chi impara e chi insegna, passando da una scuola di «trasmissione» alla scuola di «partecipazione».

In un'ottica europea, la competenza dell'imparare ad imparare diventa basilare per educare gli studenti all'autonomia e alla responsabilità del proprio processo formativo.



Cooperative learning

È una metodologia che affida agli studenti il ruolo di protagonisti nell'apprendimento e consente di mettere in comune le loro conoscenze e abilità.

È finalizzata all'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza attiva.

Gli studenti si aiutano reciprocamente e sono corresponsabili del loro apprendimento, si correggono, sviluppano e migliorano le relazioni sociali.



Circle time

È una strategia didattica che si attua con la disposizione in cerchio dei componenti.

Tale metodo promuove la comunicazione orale e l'ascolto, valorizzando le potenzialità e le diversità di ciascun alunno.





Peer education

E' una metodologia educativa che consente di potenziare la dimensione sociale dell'apprendimento e permette di veicolare con maggiore efficacia le conoscenze e le esperienze tra pari. Due studenti, con livello diverso di preparazione, lavorano insieme: il tutor assiste nello studio il compagno (tutee).



Flipped classroom

Si tratta di una modalità di approccio al sapere capovolta rispetto all'assetto tradizionale:

- a casa gli alunni hanno un primo approccio con l'argomento mediante video e materiale fornito dal docente;
- a scuola, guidati e seguiti dall'insegnante, rielaborano e approfondiscono le conoscenze.





Collaborative learning



Problem solving



Debate

Coding



AREE PROGETTUALI



- Inclusione e successo formativo
- Ampliamento dell'Offerta Formativa
- Continuità e orientamento
- Cittadinanza
- Eventi
- Uscite didattiche
- Visite guidate
- Viaggi d'istruzione
- Formazione per l'innovazione
- Progetti in rete
- Sport
- Valutazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Supporto per libri di testo e kit
scolastici per secondarie di I e II
grado

Solida Libri 10.2.2A-FSEPON-
SI-2020-263

Il nostro Istituto ha preso parte a
due progetti Erasmus:

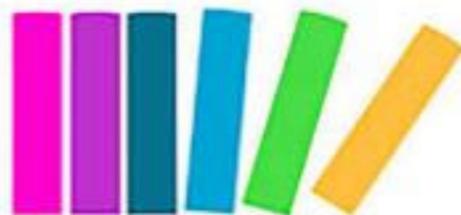
- Creating the basis for coexistence,
respect and cooperation;
- Social media, natural learning
environment



Erasmus+



Book_{in}
progress

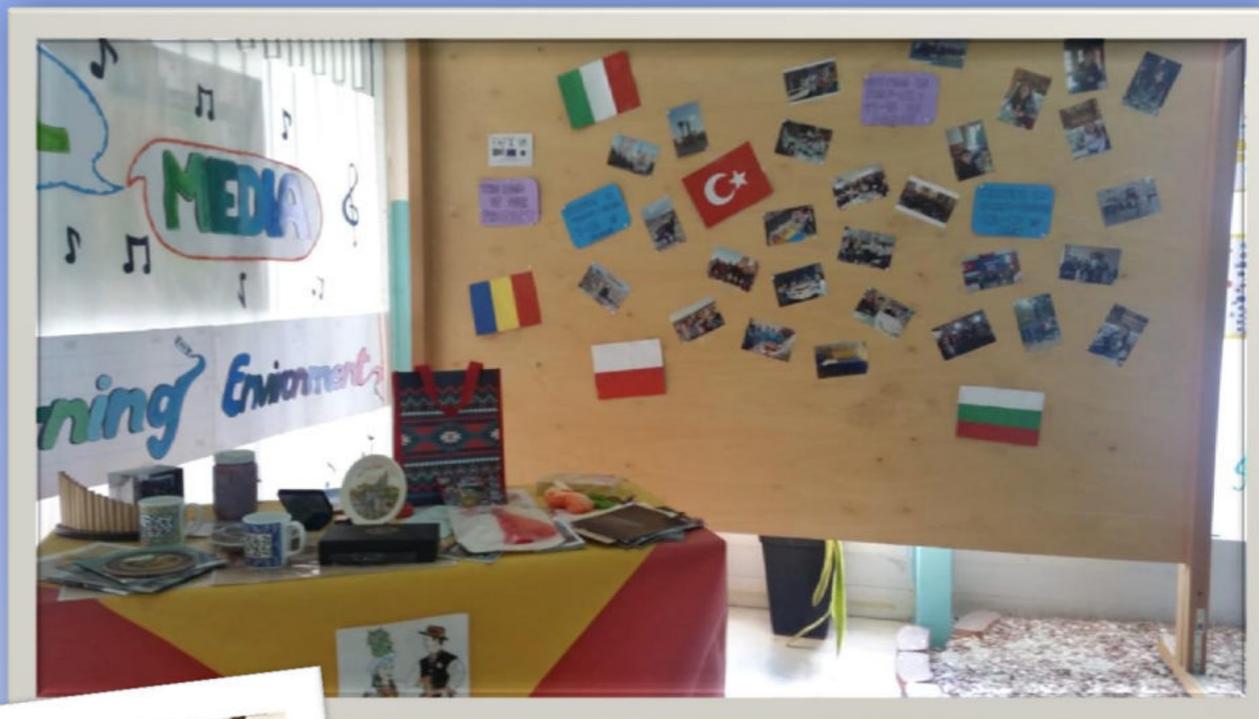


La nostra Scuola da diversi anni
aderisce alla Rete nazionale **Book in
progress**: docenti di varie parti
d'Italia creano e producono libri di
ogni disciplina "a misura" di alunno.

Nella nostra Scuola sono in uso i testi
di **Grammatica e Storia**, il cui costo,
per il primo anno, è compreso nella
quota del contributo volontario.



Progetto ERASMUS+





TEMPO SCUOLA ORGANIZZAZIONE ORARIA



ANNO
SCOLASTICO

2020/2021

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					



Modello orario

Tempo scuola

Dal lunedì al venerdì

dalle ore 08:00 (toll. 08:10) alle ore 13:45/13:50

Tempo normale

30 ore settimanali

Indirizzo musicale

(flauto, chitarra, pianoforte, violino)

32 ore settimanali, di cui 30 curricolari
e 2 pomeridiane per la frequenza del corso
musicale

2^ Lingua straniera

- Francese
- Spagnolo





Articolazione del curricolo

TEMPO NORMALE			
Discipline	Classe		
	I	II	III
ITALIANO	5	5	5
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
APPROFONDIMENTO	1	1	1
INGLESE	3	3	3
SPAGNOLO/FRANCESE	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
TOTALE	30	30	30

INDIRIZZO MUSICALE			
Discipline	Classe		
	I	II	III
ITALIANO	5	5	5
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
APPROFONDIMENTO	1	1	1
INGLESE	3	3	3
SPAGNOLO	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
STRUMENTO MUSICALE	2	2	2
TOTALE	32	32	32



ISCRIZIONI

Dal **4 al 25 Gennaio 2021**
sono aperte le iscrizioni
ON LINE ALLE CLASSI PRIME del
nostro Istituto.

Dal **19 DICEMBRE 2020**, sarà possibile
registrarsi sul portale
WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT

La pagina per le iscrizioni è
raggiungibile anche dal nostro sito
www.lombardoradice.edu.it

The screenshot shows the website lombardoradice.edu.it. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Organi Collegiali', 'Organizzazione della scuola', 'Rapporti scuola-famiglia', 'Laboratori didattici', 'PON - I.C. Lombardo Radice', 'Erasmus+', 'Privacy', 'Contatti', and 'Vecchio Sito'. The main content area features a video player, a 'News' section with articles like 'Progetto Cooperando... realizzazione del presepe' (dated 11/12/2019) and 'Incontro docenti-genitori scuola primaria' (dated 06/12/2019), and an 'Accessibilità' section. The right sidebar contains several logos, including 'M I U R', 'USR SICILIA', 'IND IRE', 'INVALSI', 'Erasmus+', 'S.O.F.I.A.', and a prominent button labeled 'ISCRIZIONI on line 2020/2021'. Below this button are 'Scuola in Chiaro' and 'line Istanze' buttons. A red arrow points from the text in the previous block to the 'ISCRIZIONI on line 2020/2021' button.

Coloro che sono in possesso di
un'identità digitale (SPID) possono
accedere al servizio utilizzando le
credenziali del proprio gestore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
- ISTITUTO COMPRENSIVO -
“**LOMBARDO RADICE**”



Istituto Comprensivo "LOMBARDO RADICE" - Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta - Tel. 0934/591967 - Fax 0934/596782 - Codice Fiscale: 92060590855
Codice meccanografico: CLIC828004 - mail: clic828004@istruzione.it - P.E.C.: clic828004@pec.istruzione.it - Codice FATT_PA: UF6KK4 - Cod. Amm.: iclr_085

L'Istituto Comprensivo,
attraverso il proprio sito

www.lombardoradice.edu.it

fornisce a tutti coloro i quali fossero interessati una
serie di informazioni
sull'istituzione scolastica,
sul Piano dell'Offerta Formativa Triennale
e tante altre notizie e comunicazioni.



Per informazioni

**Sede «Rosso di San Secondo»
Via Fra' Giarratana
0934 553486**



**sede centrale
segreteria
«Lombardo Radice»
Piazza Martiri d'Ungheria, 29
0934 591967**



**Augurandovi Buone Feste,
vi ricordiamo che il
personale di segreteria sarà
a vostra disposizione per
chiarimenti e supporto nelle
fasi di registrazione e
compilazione delle istanze di
iscrizione on line.**