

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Tabella guida del colloquio d'Esame

Criteri di valutazione	Descrittori	Voto
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è mnemonica.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è lacunosa.	6
	Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio non sempre appropriato; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	5

Criteri di valutazione	Descrittori	Voto
Risoluzione dei problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze .	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note, cercando soluzioni adeguate.	8
	Si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni.	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni guidato dall'insegnante.	6
	Si pone semplici domande solo con la guida dell'insegnante.	5

Criteri di valutazione	Descrittori	Voto
Collegamento tra le varie discipline di studio	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali.	9
	Rielabora in modo autonomo le conoscenze acquisite. Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali.	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; espone le conoscenze in modo mnemonico.	6
	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato; espone in modo frammentario.	5

Criteri di valutazione	Descrittori	Voto
Pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo critico e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni apprezzabili; rielabora in modo critico le conoscenze acquisite.	9
	Rielabora in modo personale le conoscenze non complesse acquisite. Individua relazioni tra gli argomenti; esprime valutazioni personali.	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	6
	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, in modo frammentario e lacunoso.	5

VOTO FINALE

Voto di ammissione + Voto colloquio d'Esame

Punteggio in decimi complessivo ottenuto dalla media aritmetica

Criteri per l'attribuzione della LODE

- 1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.**
- 2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti.**
- 3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite**
- 4. Valutazione finale di 10/10**