

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

<b>DESCRITTORI</b>	<b>COMPETENZE COMPORTAMENTALI</b>
<b>RELAZIONALITA'</b>	Relazioni corrette e collaborative in ogni contesto con adulti e coetanei. Partecipazione e collaborazione al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. Atteggiamento cooperativo nei riguardi delle attività proposte. Disponibilità ad aiutare il compagno in difficoltà.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetto delle regole condivise in classe e del regolamento scolastico. Rispetto degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
<b>RESPONSABILITA'</b>	Assunzione dei propri doveri in classe e a casa nell'ambito di tutte le attività scolastiche e formative (viaggi e visite guidate, partecipazione ad iniziative esterne...). Cura della persona e del proprio materiale scolastico.
<b>INTERESSE</b>	Disponibilità ad apprendere, interesse alla lezione e al dialogo educativo dimostrato attraverso interventi e domande.
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>	Presenza all'attività didattica nel pieno rispetto dell'orario scolastico, frequenza assidua alle lezioni (assenze frequenti e ingiustificate, ritardi, uscite anticipate al di fuori della stretta necessità).

## CRITERI E ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA

La nuova O.M. 172/2020, all'art.3 comma 8, ribadisce che la valutazione del comportamento resta disciplinata dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione n. 62/2017\*.

Si elencano qui di seguito i criteri adottati per la valutazione del comportamento approvati dal Collegio Docenti.

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Ottimo</b>	Interesse vivo e costante partecipazione alle lezioni. Frequenza regolare; puntuale rispetto dell'orario. Responsabilità e consolidata autonomia nelle attività scolastiche. Comportamento corretto e pieno rispetto di sé e degli altri. Interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; scrupolosa osservanza delle regole.
<b>Distinto</b>	Interesse e partecipazione alle lezioni. Frequenza e puntualità alquanto regolari. Piena autonomia e costante adempimento dei lavori scolastici. Comportamento corretto e rispetto di sé e degli altri. Interazione positiva nel gruppo classe; abituale osservanza delle regole.
<b>Buono</b>	Attenzione e partecipazione adeguate. Frequenza e puntualità quasi sempre regolari. Buona autonomia e abituale svolgimento dei compiti assegnati. Comportamento per lo più corretto. Rispetto di sé e degli altri; osservanza delle regole non sempre costante.
<b>Discreto</b>	Incostante partecipazione alle attività scolastiche. Accettabile autonomia e parziale assunzione dei doveri scolastici. Comportamento quasi sempre corretto verso adulti e pari, con qualche episodio di inosservanza delle regole comunicato alla famiglia.
<b>Sufficiente</b>	Limitata partecipazione alle attività scolastiche. Scarsa autonomia e parziale assunzione dei doveri scolastici. Comportamento non sempre corretto verso adulti e pari, con ripetuti episodi di inosservanza delle regole, comunicati alla famiglia.
<b>Non Sufficiente</b>	Mancata partecipazione alle attività scolastiche. Scarsa autonomia e inadempienza dei doveri scolastici. Comportamento non corretto verso adulti e pari, con reiterati episodi di inosservanza delle regole e di comportamenti di disturbo durante la lezione, comunicati alla famiglia.

*\*Art. 2 comma 5 DL62/2017 “- La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998.*