

## Rubrica di Valutazione di Educazione Civica Scuola Secondaria di I Grado

NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	VOTO
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>-Comprendere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le competenze sui temi proposti sono complete ed esaurienti, consolidate e ben organizzate.</li> <li>-L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</li> <li>-Adotta sempre comportamenti coerenti con i principi del vivere civile e mostra, attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza.</li> <li>-Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</li> </ul>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le competenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</li> </ul>		

		<p>-L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>-Adotta regolarmente comportamenti coerenti con i principi del vivere civile e mostra, attraverso riflessioni personali di averne consapevolezza.</p> <p>-Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	<b>9</b>
		<p>-Le competenze sui temi proposti sono consolidate ed organizzate.</p> <p>-L'alunno sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>-Adotta solitamente comportamenti coerenti con i principi del vivere civile e mostra, attraverso riflessioni personali di averne buona consapevolezza.</p> <p>-Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo le</p>	<b>8</b>

		<p>responsabilità che gli vengono affidate.</p>	
		<p>-Le competenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.</p> <p>-L'alunno adotta generalmente comportamenti coerenti con i principi del vivere civile e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>-Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<b>7</b>
		<p>-Le competenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili solo attraverso l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>-L'alunno, a seguito dello stimolo degli adulti, adotta generalmente comportamenti coerenti con i principi del vivere civile e rivela consapevolezza e capacità di riflessione.</p>	<b>6</b>

		<p>-Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	
		<p>-Le competenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili solo con l'aiuto del docente.</p> <p>-L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con i principi del vivere civile e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p> <p>-Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p><b>5</b></p>

NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	VOTO
<p style="text-align: center;"><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>-L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>- Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali.</p> <p>-Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni</p>	<p><b>10</b></p>
	<p>-L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>-Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali.</p>		

		<p>-Mantiene con regolarità comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<b>9</b>
		<p>-L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>-Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza.</p> <p>-Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<b>8</b>
		<p>-L'alunno mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>-Collega le conoscenze alle esperienze concrete ad altri contesti con il supporto del docente.</p> <p>-Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia</p>	<b>7</b>

		<p>delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	
		<p>-L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta.</p> <p>-Collega le conoscenze alle esperienze concrete e a contesti noti con il supporto del docente.</p> <p>-Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<b>6</b>
		<p>-L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso l'aiuto dei docenti e compagni.</p> <p>-Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<b>5</b>

NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	VOTO
<p style="text-align: center;"><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</p> <p>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>-Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri</p>	<p>-Sa individuare in modo completo ed efficace i temi trattati.</p> <p>-Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</p> <p>-Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p> <p>-Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<b>10</b>
		<p>-Sa individuare in modo esauriente i temi trattati.</p> <p>-Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</p> <p>-Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p> <p>-Rispetta con consapevolezza la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<b>9</b>
		<p>-L'alunno sa individuare i temi trattati in modo completo</p>	

		<p>-Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni.</p> <p>-Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p> <p>-Rispetta sempre la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<b>8</b>
		<p>-L'alunno sa individuare i temi trattati in modo discreto.</p> <p>-Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni.</p> <p>-Utilizza in modo quasi sempre corretto gli strumenti digitali.</p> <p>-Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui</p>	<b>7</b>
		<p>-L'alunno sa individuare gli elementi essenziali dei temi trattati</p> <p>-Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con l'aiuto del docente.</p> <p>-Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p> <p>-Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<b>6</b>

		<p>-L'alunno sa individuare parzialmente i temi trattati.</p> <p>-Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>-Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<b>5</b>
--	--	--	----------

COMPETENZE	LIVELLI / VOTI
Competenze pienamente acquisite	<b>Avanzato (9/ 10)</b>
Competenze sostanzialmente acquisite	<b>Intermedio (7/8)</b>
Competenze essenzialmente acquisite	<b>Base (6)</b>
Competenze parzialmente acquisite	<b>Iniziale (5)</b>