



Unione Europea



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA (Art.3_DPR_235_21-11-2007)

Premessa

1a. Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** è un documento previsto dallo *Statuto delle Studentesse e degli Studenti* (art. 5 bis Decreto Presidente della Repubblica 21.11.2007, n. 235, che modifica e integra il DPR 24.06.1998, n. 249) e costituisce, insieme al **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** e al **Regolamento di Istituto**, disponibili sul sito web <https://www.lombardoradice.edu.it/> un punto di riferimento e una guida per un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie e gli alunni secondo il ruolo e la responsabilità dei diversi soggetti interessati.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** è dunque uno strumento che, in riferimento alla comunità scolastica, pone in evidenza anche il ruolo strategico della famiglia dell'alunno nell'ambito di una collaborazione con la scuola, finalizzata alla coerenza dei comportamenti rispetto all'obiettivo condiviso della crescita culturale e sociale dello studente.

Pertanto, affinché si realizzi una piena consapevolezza di queste finalità, il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** – approvato in data 02/09/2020 dal Consiglio di Istituto, con delibera n° 22, che potrà modificarlo qualora se ne evidenzia la necessità – viene sottoscritto da genitori all'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 e, per gli anni successivi, all'atto dell'iscrizione.

1b. Corresponsabilità

Nel **Regolamento di Istituto** sono esplicitati i diritti e doveri degli operatori scolastici, dei genitori/affidatari e degli alunni. Ai genitori/affidatari si chiede di impegnarsi a collaborare con la scuola tenendo presenti i diritti e i doveri che li riguardano, per favorire negli studenti una matura consapevolezza dei propri diritti e doveri.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori siano garantiti.

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'art. 5-bis (*Patto educativo di corresponsabilità*) del D.P.R. n.249/1998

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

PRESO ATTO che:

- o la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- o la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

L'Istituto che si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;

A.O.O.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra

Assistente Amministrativo Sig. Nome e Cognome

- consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle Direttive, delle Linee guida e delle Normative emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l’offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente e il sito istituzionale, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando le riunioni in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti, laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Archimede e sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell’ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell’ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l’offerta formativa d’Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI);
- fornire agli studenti e ai genitori informazioni sullo svolgimento della didattica digitale integrata (in modalità sincrona e asincrona), così come indicato nel **Piano per la DDI** contenuto nel PTOF.

Lo studente/La studentessa che si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel **Regolamento d’Istituto**;
- far controllare ai genitori regolarmente il registro di classe per prendere visione dei lavori assegnati;
- far visionare puntualmente ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia sul registro elettronico;
- rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;
- rispettare le cose proprie e altrui, gli ambienti, gli arredi, i materiali didattici tutto il patrimonio comune della scuola;
- tenere sia dentro che fuori dalla scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, che non impediscano il regolare svolgimento delle lezioni, anche durante la didattica digitale integrata (DDI);
- evitare comportamenti colposi o dolosi in merito: all’esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d’autore, alle assenze strategiche e ingiustificate, all’uso dello smartphone ecc. come da **Regolamento d’Istituto**;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell’altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell’apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti per il raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- conoscere le misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna, che si concretizzano nell’autosorveglianza;
- rispettare la normativa vigente che prevede, in caso di autosorveglianza, la necessità di dotarsi di mascherine FFP2.

I genitori/ Il genitore affidatario che si impegnano/si impegna a:

- prendere visione del **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia**, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- prendere visione del **PTOF**;
- conoscere e osservare le regole per il buon funzionamento della scuola contenute nel **Regolamento di Istituto**;
- controllare regolarmente il registro di classe per prendere visione delle comunicazioni scuola/famiglia;

A.O.O.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra
Assistente Amministrativo Sig. Nome e Cognome

- far sì che l'abbigliamento dello studente sia adeguato all'ambiente scolastico;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca della piattaforma Archimede e del sito web della scuola;
- firmare sempre tutte le comunicazioni della scuola per presa visione;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali, anche a distanza;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- evitare continui ed immotivati prelievi anticipati degli alunni, al fine di ridurre la presenza di terzi a scuola;
- controllare prima dell'entrata a scuola la completezza del materiale scolastico e/o l'approvvigionamento di acqua e merenda;
- prendere visione del Piano per la didattica integrata, contenuto nel PTOF;
- tenersi informati sulla modalità di organizzazione e di attivazione della didattica a distanza in caso di sospensione della didattica in presenza.

In particolare i genitori/affidatari dichiarano di:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- **monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vada a scuola, lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, ecc.), trattenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;**
- **recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/la figlia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;**
- **trattenere il figlio/la figlia a casa se manifesta sintomatologia respiratoria o in presenza di temperatura corporea superiore a 37.5°C ovvero qualora siano presenti, anche in forma non febbrile, sintomi riconducibili a difficoltà respiratoria insorti negli ultimi 3 gg.;**
- essere consapevoli che il /la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno della scuola (in particolare l'utilizzo corretto della mascherina in caso di autosorveglianza, l'igiene frequente delle mani);
- di essere adeguatamente informati della necessità di dotare giornalmente il/la figlio/a di una mascherina FFP2 in caso di autosorveglianza;
 - di non potere accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli alunni;
 - di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il/la proprio/a figlio/a non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
 - di essere consapevole ed accettare che, fatto salvo lo scrupoloso rispetto degli impegni qui assunti dal Dirigente Scolastico della scuola e di ogni altra prescrizione contenuta nelle Indicazioni delle Autorità Sanitarie competenti per lo svolgimento in sicurezza delle attività didattiche nell'a.s. 2022/23, nessuna responsabilità oggettiva può essere ricondotta al Dirigente Scolastico e al personale docente e ATA, in caso di contagio da Covid-19.

DANNI ALLE PERSONE, ALLE ATTREZZATURE E AGLI ARREDI DELLASCUOLA

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna a:

- seguire quanto previsto nel **Regolamento di istituto**, al fine di individuare i responsabili del danno, valutarne l'entità, esigerne la riparazione, applicare le sanzioni disciplinari, avvertire le Forze dell'ordine quando il caso lo richieda.

I genitori/Il genitore affidatario, si impegnano/impegna a:

- risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno eventualmente provocato dal/dalla proprio/a figlio/a;

A.O.O.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra

Assistente Amministrativo Sig. Nome e Cognome

- far riflettere il/la proprio/a figlio/a sul comportamento da adottare in una comunità;
- mettere in pratica provvedimenti educativi atti a far maturare nel/nella proprio/a figlio/a la consapevolezza di un comportamento sbagliato.

Lo studente/La studentessa si impegna a:

- essere consapevole della responsabilità di ciascun individuo;
- essere consapevole che ogni danno arrecato alle cose o alle persone deve essere risarcito;
- rispettare le persone e le cose.

SOTTOSCRIZIONE

I genitori/il genitore affidatario, nel sottoscrivere il presente patto sono/è consapevoli/e che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (*Statuto delle studentesse e degli studenti* Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il **Regolamento d'istituto** disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Bernardina Ginevra

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____ classe _____ sez. _____

Data, _____

Firma di entrambi i genitori

1. _____

2. _____

A.O.O. _____

Dirigente Scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra
Assistente Amministrativo Sig. Nome e Cognome