



Unione Europea



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it



All'Albo online e sito web – Sezione PNRR

All'Amministrazione trasparente

Sezione "Provvedimenti Dirigenti"

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086

CUP: E94D22005180006

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali mediante Avviso interno per la selezione e l'individuazione di varie figure all'interno del personale scolastico da reclutare per il raggiungimento di target e milestone per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086; CUP: E94D22005180006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e, in particolare, l’art. 7, comma 6 e ss.mm.ii.;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

Visto la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

Visto il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

Visto la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Visto la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

Visto la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

Visto l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms – del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218;

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Considerato che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” è che per questa Istituzione Scolastica è stata prevista l'assegnazione della risorsa finanziaria pari ad € 182.520,93;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 02/2023 del 07/02/2023;

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

Visto l'Atto di Concessione prot. n. 40259 del 17 marzo 2023 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Considerato che si è reso necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento de quo nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2023 per procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

Visto il proprio Decreto prot. 2443/2023 del 23/03/2023 con cui si è proceduto alla formale Assunzione in bilancio E.F. 2023 de Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU – pari ad € 182.520,93 per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006;

Tenuto conto della formale assunzione in bilancio E.F. 2023 del finanziamento relativo al progetto:

CUP	CODICE PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	IMPORTO AUTORIZZATO
E94D22005180006	M4C1I3.2-2022-961-P-11086	Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi	Finanziamento dell'Unione Europea - NextGenerationEU - pari ad € 182.520,93

Visto il P.T.O.F. approvato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 43/2022 del 16/11/2022;

Visto il P.T.O.F. triennale approvato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 53/2022 del 21/12/2022;

Visto il progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006 – dal titolo: "Apprendimento, benessere, innovazione" presentato in data 21/02/2023 attraverso la piattaforma ministeriale FUTURA PNRR ISTRUZIONE;

Visto la Delibera del Collegio dei Docenti n. 02 del 20/02/2023 di adozione del Progetto *de quo* ed integrazione nel P.T.O.F. d'Istituto;

Visto la Delibera del Consiglio di Istituto n. 04/2023 del 08/03/2023 di adozione del Progetto *de quo* ed integrazione nel P.T.O.F. d'Istituto;

Visto il Progetto e l'Atto di Concessione prot. n. 40259 del 17 marzo 2023 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa e sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visto il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018 e D.A. 7753/2018;

Visto le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

Visto in particolare il Contratto Collettivo Nazionale del lavoro 29 novembre 2007 e segnatamente - Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

Preso atto che progettazione e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

Visto le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

Preso atto che la linea di finanziamento che interessa la nostra scuola è Next Generation Classrooms, finalizzata alla trasformazione fisica e virtuale delle aule in ambienti innovativi di apprendimento on life, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo;

Considerato che in riferimento all'azione 1 – Next Generation Classroom, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del Piano Scuola 4.0 "il dirigente scolastico in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione (team digitale) e le altre figure strumentali, costituisce il gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti (...) durante la progettazione è necessario coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione";

Visto le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”;

Visto le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;

Considerato l’urgenza di intervento per la realizzazione del progetto entro i termini assegnati dall’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza;

Visto in particolare l’art. 2 del “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022 il quale statuisce espressamente che: “Il Dirigente Scolastico analizza il proprio fabbisogno e valuta la possibilità di sopperire allo stesso, nel rispetto del seguente iter: a) ricognizione del personale interno all’Istituzione Scolastica”;

Considerata la necessità, nell’ambito del progetto (Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086; CUP: E94D22005180006 - Titolo: “Apprendimento, benessere, innovazione”):

1. di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali da reclutare e da ricercare, prioritariamente, attraverso una ricognizione tra il personale interno all’Istituzione Scolastica:

(Individuazione delle figure professionali da reclutare)

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno complessive
Supporto tecnico operativo alla progettazione e all’allestimento degli ambienti, Addestramento alle attrezzature e alla didattica degli ambienti.	3	50
Supporto tecnico gestionale al Dirigente Scolastico e al Tecnico Specialistico all’esecuzione del progetto, al gruppo di supporto tecnico operativo alla progettazione, al progettista ed al collaudatore.	2	50
Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto.	1	100
Progettista tecnico	1	50
Collaudatore	1	50

2. per un impegno orario così come indicato nella tabella sopra rappresentata e con la determinazione di un

compenso che sarà pari al compenso orario lordo dipendente previsto dal Contratto Collettivo Nazionale del lavoro 29 novembre 2007 previsto dalla Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018;

3. le cui attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet (Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico - di ogni attività dovrà essere registrata, la data, la durata e il luogo. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata);
4. in possesso dei seguenti requisiti minimi di accesso a seconda della figura professionale per cui si intende presentare istanza di partecipazione:

Figura professionale richiesta	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli di accesso
n. 3 figure professionali per l'incarico di Supporto tecnico operativo alla progettazione e all'allestimento degli ambienti, Addestramento alle attrezzature e alla didattica degli ambienti.	<ul style="list-style-type: none"> • Docente con incarichi di Funzione Strumentale; • Docente che ha svolto incarichi quale componente del Team per l'innovazione /digitale.
n. 2 figure professionali per l'incarico di Supporto tecnico gestionale al Dirigente Scolastico e al Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto, al gruppo di supporto tecnico operativo alla progettazione, al progettista ed al collaudatore.	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Amministrativo che ha svolto il proprio servizio all'interno dell'area Finanziario-contabile, patrimonio, acquisti e magazzino; • Competenze consolidate nella gestione degli acquisti.
n. 1 figura professionale per l'incarico di Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale in materie giuridiche o economico/finanziarie; • Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla gestione di procedure ad evidenza pubblica ovvero di gestione dei contratti pubblici ovvero di gestione del personale; • Essere in possesso di esperienze professionali in merito alla gestione di procedure ad evidenza pubblica ovvero di gestione dei contratti pubblici ovvero di gestione del personale.
n. 1 figura professionale per l'incarico di Progettista tecnico	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura – Ingegneria - scienze dei materiali - tecnologie ambientali - informatica - etc.); • Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative); • Docente che ha svolto incarichi di Animatore Digitale.

n. 1 figura professionale per l'incarico di Collaudatore	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura – Ingegneria - scienze dei materiali - tecnologie ambientali - informatica - etc.).
--	--

5. per lo svolgimento delle seguenti attività, a seconda della figura professionale per cui si intende concorrere **(Compiti richiesti alle figure professionali da reclutare):**

Supporto tecnico operativo alla progettazione e all'allestimento degli ambienti, Addestramento alle attrezzature e alla didattica degli ambienti:

- 1) Individuazione dei dispositivi tecnologici e collaborazione nell'elaborazione del progetto esecutivo;
- 2) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
- 3) Sopralluogo, in collaborazione con il progettista, degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;
- 4) Verifica degli adattamenti edilizi occorrenti;
- 5) Misurazioni aree e cubature finalizzate all'esecuzione di planimetrie e quant'altro necessario;
- 6) Ricezione delle forniture ordinate;
- 7) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- 8) Sistemazione delle attrezzature nelle aule;
- 9) Supporto alle ditte per l'installazione;
- 10) Addestramento all'uso delle stesse;
- 11) Inserimento dati su piattaforma ministeriale;
- 12) Quant'altro si rendesse necessario ai fini del raggiungimento dei target e dei milestone.

Supporto tecnico gestionale al Dirigente Scolastico e al Tecnico Specialistico all'esecuzione del progetto, al gruppo di supporto tecnico operativo alla progettazione, al progettista ed al collaudatore:

- 1) Supporto nella stesura del progetto esecutivo;
- 2) Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- 3) Provvedere al materiale di pubblicità e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- 4) Collaborare con il DS, il DSGA e le figure reclutate per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e la gestione delle Piattaforme relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo;
- 5) Collaborare con il RUP alla stesura del certificato di regolare esecuzione;
- 6) Collaborare con il DS alla chiusura del progetto;
- 7) Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa;
- 8) Quant'altro si rendesse necessario ai fini del raggiungimento dei target e dei milestone.

Supporto Tecnico Specialistico all'esecuzione del progetto:

- 1) Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità e trasparenza delle procedure;
- 2) Supporto nel garantire la qualità della progettazione;
- 3) Supporto agli studi di prefattibilità del progetto;
- 4) Supporto nel gestire efficacemente le procedure di affidamento/gara;
- 5) Supporto nel controllare la qualità ed i tempi della esecuzione;

- 6) Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi connessi alle procedure;
- 7) Collaborare con il RUP nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;
- 8) Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto;
- 9) Controllo sull'implementazione e alimentazione della piattaforma;
- 10) Quant'altro si rendesse necessario ai fini del raggiungimento dei target e dei milestone.

Progettista tecnico

- 1) Individuazione dei dispositivi tecnologici ed elaborazione del progetto esecutivo;
- 2) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- 3) Verifica delle matrici poste in candidature;
- 4) Modifica delle matrici per le nuove esigenze;
- 5) Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- 6) Redazione del capitolato tecnico;
- 7) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
- 8) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- 9) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;
- 10) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti;
- 11) Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);
- 12) Computo estimativo dei beni occorrenti;
- 13) Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);
- 14) Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario;
- 15) Ricezione delle forniture ordinate;
- 16) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- 17) Quant'altro si rendesse necessario ai fini del raggiungimento dei target e dei milestone.

Collaudatore

- 1) Redigere il verbale di collaudo;
- 2) Provvedere alla verifica delle singole apparecchiature ed il funzionamento delle stesse;
- 3) Verificare la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
- 4) Verificare che tutte le apparecchiature siano rispondenti alle norme di sicurezza e al rispetto dei principali criteri stabiliti dal Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare;
- 5) Verificare l'esistenza delle licenze d'uso dei software installati ove previsti;
- 6) Verificare l'esistenza dei manuali d'uso per le attrezzature;
- 7) Collaborare con il RUP Dirigente Scolastico, nella redazione del certificato di regolare esecuzione ai sensi dell'art. 102 del D.lgs. 50/2016;
- 8) Quant'altro si rendesse necessario ai fini del raggiungimento dei target e dei milestone.

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Tenuto conto che l'art. 2 del "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022 - statuisce espressamente che:

"Il Dirigente Scolastico analizza il proprio fabbisogno e valuta la possibilità di sopperire allo stesso, nel rispetto del seguente *iter*:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA);
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub a)* e *b)* abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
 - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - c.2) in via residuale, a soggetti privati.";

Considerato che nel caso in cui, all'esito della procedura che dovrà essere espletata, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

Tenuto conto di dover avviare una procedura selettiva interna mediante Avviso interno per la selezione e l'individuazione di varie figure all'interno del personale scolastico da reclutare per il raggiungimento di target e milestone per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086; CUP: E94D22005180006 - Destinato a tutto il personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" di Caltanissetta - volta al conferimento degli incarichi indicati nel presente decreto e per lo svolgimento di tutte le attività succitate;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva interna è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Bernardina Ginevra, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa tutti i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'Art. 6 bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto lo schema di **“Avviso interno per la selezione e l'individuazione di varie figure all'interno del personale scolastico da reclutare per il raggiungimento di target e milestone per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086; CUP: E94D22005180006”** - Destinato a tutto il personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice” di Caltanissetta – ALLEGATO al corrente decreto e da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto e che sarà oggetto di specifico Avviso Interno da pubblicarsi all'Albo online e sito web – Sezione PNRR ed in Amministrazione Trasparente – Sezione “Bandi di gara e contratti” di questo Istituto Scolastico;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali mediante Avviso interno per la selezione e l'individuazione di varie figure all'interno del personale scolastico da reclutare per il raggiungimento di target e milestone per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086; CUP: E94D22005180006 - Destinato a tutto il personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice” di Caltanissetta” – per l'individuazione delle seguenti figure professionali da reclutare:**

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno complessive
Supporto tecnico operativo alla progettazione e all'allestimento degli ambienti, Addestramento alle attrezzature e alla didattica degli ambienti.	3	50
Supporto tecnico gestionale al Dirigente Scolastico e al Tecnico Specialistico all'esecuzione del progetto, al gruppo di supporto tecnico operativo alla progettazione, al progettista ed al collaudatore.	2	50
Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto.	1	100
Progettista tecnico	1	50
Collaudatore	1	50

- di approvare lo schema di Avviso interno allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Bernardina Ginevra