



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it



REGIONE SICILIA



All'Albo online e sito web
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Lombardo Radice" di Caltanissetta

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086

CUP: E94D22005180006

Oggetto: Azione di disseminazione Iniziale e di Pubblicità a seguito dell'autorizzazione per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

A.O.O.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Bernardina GINEVRA

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

Visto l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms – del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218;

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Considerato che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" è che per questa Istituzione Scolastica è stata prevista l'assegnazione della risorsa finanziaria pari ad € 182.520,93;

Visto le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

Visto l'Atto di Concessione prot. n. 40259 del 17 marzo 2023 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Considerato che si è reso necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2023 per procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

Visto il proprio Decreto prot. 2443/2023 del 23/03/2023 con cui si è proceduto alla formale Assunzione in bilancio E.F. 2023 de Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU – pari ad € 182.520,93 per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006;

In ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241;

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto con Atto di Concessione prot. n. 40259 del 17 marzo 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006.

CUP	CODICE PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	IMPORTO AUTORIZZATO
E94D22005180006	M4C1I3.2-2022-961-P-11086	Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi	Finanziamento dell'Unione Europea - NextGenerationEU - pari ad € 182.520,93

Il progetto intende trasformare gli spazi scolastici in ambienti modulari e polifunzionali facilmente modificabili e in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi e a stili di apprendimento molteplici. Il cambiamento riguarderà sia gli spazi fisici, con l'inserimento di nuovi arredi, che gli ambienti digitali, con l'acquisto di dispositivi e attrezzature tecnologiche, che sostituiranno o integreranno quelli già presenti. Gli uni e gli altri saranno elementi complementari (on life) del processo di apprendimento che mirerà a rendere più attivo il ruolo degli alunni. L'inclusione, la sicurezza e il benessere saranno i cardini su cui si baserà l'organizzazione degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali e l'attuazione di pratiche didattiche.

Le aule e gli spazi per la condivisione e la discussione si presteranno ad una varietà di configurazioni: dai setting più tradizionali a quelli innovativi di tipo laboratoriale e collaborativo, in cui lo studente svilupperà un approccio esperienziale attraverso l'utilizzo di strumenti specifici per osservare, raccogliere dati, manipolare ed elaborare. I dispositivi e le attrezzature in questi ambienti di apprendimento permetteranno l'approccio hands on, per svolgere attività disciplinari e trasversali. Il laboratorio entrerà in classe per rispondere alle nuove istanze della didattica, considerando che non è la tecnologia a determinare la didattica ma è l'innovazione metodologica che viene supportata dalla tecnologia. Nella scuola primaria l'esigenza di ammodernamento si concretizzerà soprattutto nell'introduzione di nuove attrezzature e dispositivi che permetteranno alle aule, dotate di arredi modulari, di diventare spazi di apprendimento dinamici e adattabili all'alternarsi delle diverse discipline e delle attività progettate dai docenti.

Oltre alle aule fisse, saranno allestite aule polifunzionali fruite a rotazione con nuovi arredi, ausili tecnologici, a cui si aggiungeranno le dotazioni STEM già in possesso; qui i bambini si recheranno per particolari attività di coding, robotica, making e sperimentazione. Nella scuola secondaria, da anni scuola 2.0 e aperta alla modalità BYOD, vista la dotazione di arredi e di strumenti già presenti, sarà possibile trasformare le aule e gli spazi di cui è dotata in ambienti tematici, dedicati ad ogni disciplina, o in ambienti polifunzionali, per implementare il modello organizzativo delle aule disciplinari con rotazione degli studenti. Entrambe le tipologie di spazi saranno fruite da tutti gli alunni che si sposteranno da un ambiente all'altro secondo un'adeguata organizzazione oraria.

Si rende tuttavia indispensabile incrementare e ammodernare la dotazione tecnologica della scuola, così da uniformarla in tutti gli ambienti. Nuovi spazi di apprendimento saranno creati in luoghi non attualmente in uso o inizialmente destinati ad altro, in un'ottica di riconfigurazione generale dell'istituto. La scuola diventerà uno spazio organico, grazie alla riqualificazione del "connettivo", che sarà non solo luogo di raccordo tra gli ambienti, ma uno spazio abitativo di connessione e relazione tra persone, con zone di aggregazione o funzionali rispondenti alle nuove necessità.

Nel connettivo verranno collocati gli armadietti compartimentati per gli alunni. Verranno individuate delle "aree confort" multifunzionali da dedicare ad attività anche non strutturate, contaminando lo spazio per renderlo accogliente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Bernardina Ginevra