

Verbale N°07

L'anno duemilaventitre, il giorno 17 del mese di maggio alle ore 17:30, nella sala teatro del plesso "Rosso di San Secondo", giusta convocazione Circ. n.244 del 02/05/2023, si riunisce il Collegio dei Docenti di settore della scuola secondaria di 1° grado per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. ...OMISSIS...
2. Approvazione progetto PNRR scuola 4.0 Classroom-Ambienti innovativi e inclusione nel PTOF
3. ...OMISSIS...
4. ...OMISSIS...
5. ...OMISSIS...
6. ...OMISSIS...

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Dott.ssa Bernardina Ginevra e assume la funzione di segretaria la prof.ssa Pardo Loredana. Risultano assenti:

Baglio Stefano, Candura Simona, Curcio Elena, Del Popolo Carciopolo Anna, Dibenedetto M.Iosè, Failla Marina, Faletta Donatella, Ficarra Noemi, Giannone Roberta, Locascio M.Silvia, Maurelli Fiorella, Micciché Ivana, Nicosia M.Grazia, Tornatore Stefania.

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, la Dirigente Scolastica dichiara aperta la seduta e passa a discutere il primo punto all'o.d.g.:

1. ...OMISSIS...

Per il secondo punto all'o.d.g, il Collegio si unisce al settore della scuola primaria.

Prende la parola la Dirigente Scolastica per comunicare che il progetto di massima, in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza - deliberato del Collegio dei Docenti con Delibera n. 02 del 20/02/2023 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 04/2023 del 08/03/2023 - è stato approvato dall'U.d.M. con Atto di Concessione prot. n. 40259 del 17 marzo 2023 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa. La Dirigente Scolastica fa altresì presente che si è proceduto con Decreto prot. 2443/2023 del 23/03/2023 alla formale Assunzione in bilancio E.F. 2023 del Finanziamento dell'Unione Europea - NextGenerationEU - pari ad € 182.520,93 per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006:

CUP	CODICE PROGETTO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	IMPORTO AUTORIZZATO
E94D22005180006	M4C1I3.2-2022-961-P-11086	Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi	Finanziamento dell'Unione Europea - NextGenerationEU - pari ad € 182.520,93

Si passa adesso alla progettazione esecutiva che ricalca sostanzialmente il progetto di massima.

La Dirigente Scolastica informa il Collegio che il gruppo di progettazione è già stato individuato con avviso interno e sta elaborando tutti gli atti propedeutici della fase negoziale.

La Dirigente Scolastica ricorda che sono stati progettati n. 36 ambienti innovativi che interessano sia la scuola primaria che la secondaria.

Il progetto prevede un modello organizzativo ibrido: aule fisse e laboratori dedicati nella scuola primaria e attuazione del modello “aule disciplinari” nella secondaria di 1° grado.

La Dirigente Scolastica evidenzia che il progetto implica, ovviamente, il rafforzamento di strategie didattiche alternative e/o complementari alla “lezione frontale” dove il setting d’aula, flessibile e inclusivo, favorisce e sostiene l’innovazione che è soprattutto pedagogico – didattica e organizzativa.

Dopo ampia discussione, il Collegio dei Docenti all'unanimità, mediante votazione palese,

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

Visto l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms – del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218;

Considerato che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” è che per questa Istituzione Scolastica è stata prevista l’assegnazione della risorsa finanziaria pari ad € 182.520,93;

Visto il progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006 – dal titolo: “Apprendimento, benessere, innovazione” presentato in data 21/02/2023 attraverso la piattaforma ministeriale FUTURA PNRR ISTRUZIONE;

Visto il P.T.O.F. approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 02 del 27/10/2022 - Verbale n. 3 a.s. 2022/2023;

Visto il P.T.O.F. approvato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 43/2022 del 16/11/2022;

Visto il P.T.O.F. TRIENNALE approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 04 del 19/12/2022 - Verbale n. 4 a.s. 2022/2023;

Visto il P.T.O.F. TRIENNALE approvato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 53/2022 del 21/12/2022;

Visto la Delibera del Collegio dei Docenti n. 02 del 20/02/2023 - Verbale n. 5 a.s. 2022/2023 di adozione del Progetto di massima ed integrazione nel P.T.O.F. d’Istituto;

Visto la Delibera del Consiglio di Istituto n. 04/2023 del 08/03/2023 di adozione del Progetto di massima ed integrazione nel P.T.O.F. d'Istituto;

Visto l'Atto di Concessione prot. n. 40259 del 17 marzo 2023 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Considerato che si è reso necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento de quo nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2023 per procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

Visto il Decreto prot. 2443/2023 del 23/03/2023 con cui si è proceduto alla formale Assunzione in bilancio E.F. 2023 de Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU – pari ad € 182.520,93 per la realizzazione del progetto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11086 - CUP: E94D22005180006;

delibera (n.02)

l'approvazione del progetto definitivo de quo e l'inserimento nel PTOF dello stesso.

Il progetto fa parte integrante della presente delibera e che viene di seguito riportato:

Denominazione	Numero	Dotazione digitale	Arredi	Finalità
Aula tematica disciplinare arte figurativa e applicata	2	n.2 Digital board, n.2 laptop, software e applicazioni per la didattica		Visionare immagini e video per riprodurre, con diverse tecniche, opere dei periodi storici studiati. Con l'approccio didattico hands on gli alunni riprodurranno oggetti visti dagli strumenti digitali.
Aula tematica disciplinare disegno tecnico	1	n.1 Digital board, n.1 laptop, software e applicazioni per la didattica, potenziamento della Rete		Permettere di utilizzare programmi e app utili a realizzare e proiettare disegni tecnici e, di conseguenza, agli alunni di mettersi alla prova osservando per imitazione i docenti (scaffolding).
Aula tematica scienze naturali	1	n.1 Digital board, n.1 laptop, software e applicazioni per la didattica		Utilizzando la metodologia dell'inquiry based learning, gli alunni, con approccio collaborativo, avranno modo di osservare, ricercare, sperimentare e fornire

				risposte a diversi quesiti.
Ambiente multidisciplinare. Spazio che presenta diversi setting in funzione delle fasi delle attività da svolgere.	2	n.2 Digital board, n.2 laptop, software e applicazioni per la didattica, potenziamento della Rete		Implementare le competenze disciplinari e trasversali mediante l'utilizzo di metodologie quali ad esempio il debate, il challenge based learning, la gamification.
Aula tematica musicale/strumentale	2	n.2 Digital board, n.2 laptop, n.22 cuffie audio, potenziamento della Rete		Le dotazioni tecnologiche permetteranno un approccio più dinamico e laboratoriale alla disciplina
Connettivo. Spazio fisico e digitale di raccordo tra gli ambienti e tra le persone	1	Applicazioni per la didattica, potenziamento della Rete	n.20 casellari da 18 posti	Creare uno spazio di relazione e di aggregazione, un ecosistema digitale di apprendimento, corredato di arredi contenitori e di arredi per le attività nel piccolo gruppo.
Aula tematica disciplinare. Spazio fruibile a rotazione dagli alunni delle varie classi	4	n.4 Digital board, n.4 laptop, software e applicazioni per la didattica		Favorire l'apprendimento attivo e collaborativo mediante strumenti informatici e multimediali di facile utilizzo, che rendano motivante lo svolgimento di attività relative alle diverse discipline.
Aree confort multifunzionali e accoglienti	1		Arredi innovativi inclusivi (divanetti morbidi)	Favorire il benessere emotivo e relazionale; agevolare lo svolgimento di attività nel piccolo gruppo non necessariamente strutturate.

Aule fisse. Spazio facilmente rimodulabile	17	n.17 Digital board, n.7 laptop, software e applicazioni per la didattica		Favorire l'apprendimento attivo e collaborativo mediante supporti multimediali di facile utilizzo, che rendano motivante lo svolgimento di attività relative alle diverse discipline.
Aula STEM. Spazio flessibile con arredi modulari riconfigurabili in funzione delle diverse attività di coding, making e robotica	2	n.2 Digital Board, n.2 laptop, software e applicazioni per la didattica, n.2 carrelli di carica, n.2 microscopi digitali, potenziamento della Rete	Sedute impilabili colorate, armadi colorati, mobili a giorno per riporre materiali e strumenti	Utilizzando la metodologia dell'inquiry based learning, gli alunni, con approccio collaborativo, svilupperanno il pensiero computazionale, critico e divergente.
Ambiente per lo sviluppo della creatività dotato di arredi facilmente configurabili e strumenti digitali, utilizzabile da classi a rotazione o piccoli gruppi	1	n.1 Digital Board, n.1 laptop, software e applicazioni per la didattica, potenziamento della Rete	Sedute impilabili colorate, scaffalature colorate, armadi	Promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle soft skills attraverso un approccio hands on a supporto dei diversi ambiti disciplinari.
Ambiente polifunzionale inclusione. Ambiente accogliente e flessibile con arredi modulari, dotazioni tecnologiche e spazio relax, utilizzabile da classi a rotazione o piccoli gruppi	1	n.1 Digital Board, n.1 laptop, software e applicazioni per la didattica, potenziamento della Rete	Sedute impilabili colorate, mobili a giorno per riporre materiali e strumenti, sedute morbide colorate	Stimolare la partecipazione attiva attraverso l'integrazione di diversi linguaggi e la "manipolazione" degli oggetti di apprendimento, favorendo legami cooperativi e il benessere emotivo.
Aula per lo sviluppo delle competenze digitali. Spazio dotato di device mobili e software per la condivisione e il controllo da parte del docente	1	n.1 Digital Board, n. 23 laptop corredati di software di gestione, applicazioni per la didattica, n 1 carrello di carica, potenziamento	25 sedute ergonomiche	Favorire lo sviluppo di competenze digitali attraverso un approccio laboratoriale, garantendo i requisiti comuni di sicurezza, di benessere e di privacy.

		della Rete		
--	--	------------	--	--

Il Collegio di settore della scuola primaria lascia la seduta alle ore 17:45, mentre quello della scuola secondaria continua per discutere gli altri punti all'o.d.g.

Si passa al terzo punto all'o.d.g.:

3. ...OMISSIS...

Si passa quindi a discutere il quarto punto all'o.d.g.:

4. ...OMISSIS...

Si passa a discutere il quinto punto all'o.d.g.

5. ...OMISSIS...

Si passa a discutere il sesto punto all'o.d.g.

6. ...OMISSIS...

Avendo esaurito la discussione di tutti i punti all'o.d.g., la Dirigente Scolastica dichiara chiusa la seduta e alle ore 18:30 scioglie l'assemblea.

La segretaria
(F.TO prof.ssa Loredana Pardo)

La Dirigente Scolastica
(F.TO dott.ssa Bernardina Ginevra)

Attestazione di conformità ai sensi dell'art. 22, comma 2, Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e ss.mm.ii.

Ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 22, comma 2, Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e ss.mm.ii.

si attesta che il presente documento è conforme all'originale analogico da cui è estratto.

Il Pubblico Ufficiale

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Bernardina Ginevra