



Unione Europea



REGIONE SICILIA

**Ministero dell'Istruzione**

**Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"**

**Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967**

**Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr\_085**

**peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**

**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale**

**"Lombardo Radice" di Caltanissetta**

**Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR**

**All'Albo Pretorio - Sezione "varie"**

**All'Amministrazione trasparente - Sezione "Personale"**

**Alla Prof.ssa TORNATORE STEFANIA GIUSEPPA MARIA**

**LETTERA DI INCARICO**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062**

**TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso!**

**CUP: E94D21000200006**

**Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO alla Prof.ssa TORNATORE STEFANIA GIUSEPPA MARIA di Docente Componente del "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" per effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la mappatura dei loro fabbisogni e per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione del fenomeno della dispersione - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006.**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU**

**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**

**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)**

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**Visto** il Decreto Prot. n. 19 del 2 febbraio 2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**Visto** l'Allegato 1 del succitato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**Visto** la nota Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

**Considerato** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**Visto** l'atto di concessione Prot. n. 139243 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

**Visto** il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

**Visto** l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.l. n.129 del 28 agosto 2018;

**Tenuto conto** che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 03/2024 del 07/02/2024;

**Considerato** che è stato necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2024 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**Visto** il proprio Decreto prot. 10203/2024 del 29/11/2024 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU - pari ad € 66.926,70 per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

**Considerato** che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 661/2025 del 24/01/2025;

**Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Visto** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

**Visto** che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

**Considerato** che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall'art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**Considerato** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**Ritenuto** necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

**Tenuto conto** che con nota Prot. n. 666/2025 del 24/01/2025 si è proceduto all'affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

**Tenuto conto** che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 07/2025 del 10/02/2025;

**Visto** il Decreto Prot. n. 1111/2025 del 04/02/2025 per l'avvio di una procedura di selezione e individuazione di n. 4 Docenti per il conferimento di incarichi individuali mediante AVVISO INTERNO per la creazione di un "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" per effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la mappatura dei loro fabbisogni e per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione del fenomeno della dispersione per una durata totale pari a 160 ore (40 ORE CIASCUNO) - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

**Visto** l'AVVISO INTERNO Prot. n. 1112/2025 del 04/02/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 4 Docenti per la creazione di un "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" per effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la mappatura dei loro fabbisogni e per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione del fenomeno della dispersione per una durata totale pari a 160 ore (40 ORE CIASCUNO) - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

**Visto** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

**Tenuto conto** che ai sensi dell'art. 8 del succitato AVVISO INTERNO Prot. n. 1112/2025 del 04/02/2025 "In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero di Docenti da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all'affidamento dell'incarico, anche senza l'istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall'art. 2 del "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022 e che "Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà all'emanazione della Graduatoria Definitiva";

**Visto** il Decreto Prot. n. 1726/2025 del 19/02/2025 di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA a seguito dell'AVVISO INTERNO Prot. n. 1112/2025 del 04/02/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 4 Docenti per la creazione di un "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" per effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la mappatura dei loro fabbisogni e per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione del fenomeno della dispersione per una durata totale pari a 160 ore (40 ORE CIASCUNO) - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

**Considerato** che tra il personale scolastico interno dell'Istituto Scolastico si sono resi disponibili candidati che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

**Ritenuto** pertanto di poter autorizzare gli incarichi di cui trattasi a titolo oneroso;

**Tenuto conto** che così come statuito dal Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 – la remunerazione dei costi per il personale componente il "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" è pari ad € 34,00 Lordo Stato;

**Considerato** che la docente in oggetto indicata risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

**Considerato** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto***

#### CONFERISCE

alla Prof.ssa **TORNATORE STEFANIA GIUSEPPA MARIA** l'incarico di Docente Componente del "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" per effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la mappatura dei loro fabbisogni e per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione del fenomeno della dispersione - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provaci ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006.

Il Docente componente il "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" avrà il compito di effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la mappatura dei loro fabbisogni per la progettazione e gestione degli interventi di riduzione del fenomeno della dispersione.

L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti ed attività:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero sia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori;
- introdurre la pratica del feedback continuativo;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- verificare gli indicatori periodici.

Per lo svolgimento di tale incarico, la cui durata è determinata in **40 ore**, verrà riconosciuto un compenso orario pari ad Euro 34,00 onnicomprensivo – Lordo Stato come statuito dalle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024. La misura del compenso sarà liquidata alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet presente in piattaforma. Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata. I pagamenti avverranno al termine delle attività e ad erogazione del finanziamento oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità e liquidato alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Il presente provvedimento viene pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente".

#### **Il Dirigente Scolastico**

***Dott.ssa Loredana Paola Matraxia \****

*\*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*