



Unione Europea



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio e in Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062

TITOLO PROGETTO: Provacì ancora e credi in te stesso!

CUP: E94D21000200006

Oggetto: Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA a seguito dell'AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 12 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di n. 12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provacì ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAlA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DECRETO Prot. n. 3064/2025 del 20/03/2025 PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE E INDIVIDUAZIONE di n. 12 DOCENTI ESPERTI mediante AVVISO INTERNO per la realizzazione di n. 12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provacì ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Visto l'AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025 per la selezione e l'individuazione di n. 12 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di n. 12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47062 - TITOLO PROGETTO: Provacì ancora e credi in te stesso! - CUP: E94D21000200006;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

Tenuto conto che ai sensi dell'art. 8 del succitato AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025 “*In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero di Docenti da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all'affidamento dell'incarico, anche senza l'istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall'art. 2 del “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.”* Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022 e che “*Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà all'emanazione della Graduatoria Definitiva*”;

Considerato che tra il personale scolastico interno dell'Istituto Scolastico si sono resi disponibili candidati che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

Ritenuto pertanto di poter autorizzare gli incarichi di cui trattasi a titolo oneroso;

Considerato che tutte le candidature pervenute sono state selezionate per l'attribuzione degli incarichi così come meglio specificati nell'AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025;

Tenuto conto che ai sensi dell'art. 2 del succitato AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025 “*Stilata la Graduatoria definitiva verrà attribuito a ciascun candidato idoneo n. 1 PERCORSO. Nel caso in cui il numero dei candidati idonei fosse inferiore*

al numero totale di PERCORSI da attribuire, Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di aumentare il numero di PERCORSI da assegnare”;

Tenuto conto che sono pervenute un numero di istanze di partecipazione inferiori al numero totale di PERCORSI da attribuire;

Ritenuto procedere a fronte delle superiori considerazioni all’emanazione della Graduatoria Definitiva;

DECRETA

la pubblicazione della Graduatoria Definitiva per l’attribuzione degli incarichi così come meglio specificati nell’AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025 – qui di seguito riportata:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina ITALIANO		
INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ L'INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina ITALIANO	PALMERI MARZIA	33
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina ITALIANO	CORTESE ANTONELLA	18
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina ITALIANO	COLAJANNI ANTONIA MARIA	14

Percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina MATEMATICA		
INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ L'INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina MATEMATICA	CANDURA SIMONA	30
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina MATEMATICA	PASSINI VALERIO	28
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina MATEMATICA	SERPENTE MIRELLA	23
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina MATEMATICA	SALITO LOREDANA	20

Percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina INGLESE		
INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ L'INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina INGLESE	FALCONE GIOVANNA	43
DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nella disciplina INGLESE	SCARANTINO LUISA	30

A seguito dell'emanazione del presente Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA che individua i candidati risultati idonei, si procederà al successivo conferimento dell'incarico da parte del Dirigente Scolastico in piena attuazione di quanto statuito dall'AVVISO INTERNO Prot. n. 3065/2025 del 20/03/2025.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *
**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*