

INDICATORI DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di 1° grado

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
Autonomia e impegno	Consolidata autonomia; impegno costruttivo.	Sicura autonomia; impegno considerevole	Buona autonomia; impegno apprezzabile	Autonomia accettabile; impegno saltuario	Autonomia limitata; interesse sporadico	Mancanza di autonomia e di impegno
Frequenza, Rispetto delle regole	Frequenza assidua; rigorosa puntualità e pieno rispetto delle regole	Frequenza regolare; puntualità e rispetto delle regole	Frequenza e puntualità alquanto regolari; generale rispetto delle regole	Frequenza non continua; inosservanza delle regole sanzionata da qualche nota disciplinare	Frequenza saltuaria; continua inosservanza delle regole sanzionata da note disciplinari	Elevato numero di assenze; frequente inosservanza delle regole sanzionata da diverse note disciplinari
Relazione socializzazione collaborazione	Alta qualità della relazione, con compagni e adulti; ottima socializzazione e propositiva collaborazione nel gruppo classe	Corretta relazione con compagni e adulti; positiva socializzazione e fattiva collaborazione nel gruppo classe	Buona relazione e socializzazione con compagni e adulti; collaborazione nel gruppo classe.	Relazione e socializzazione accettabili con compagni e adulti; limitata collaborazione nel gruppo classe	Scarsa qualità della relazione e della socializzazione con compagni e adulti	Socializzazione e relazione con compagni e adulti molto difficoltosa

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
Rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico	Massimo rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico	Considerevole rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico	Abituale rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico	Incostante rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico	Limitato rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico	Mancato rispetto dell'ambiente e del materiale scolastico