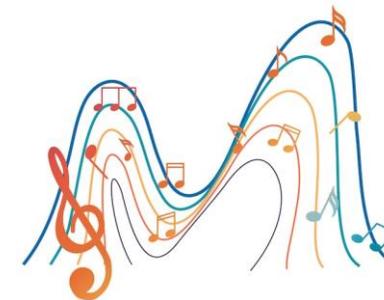
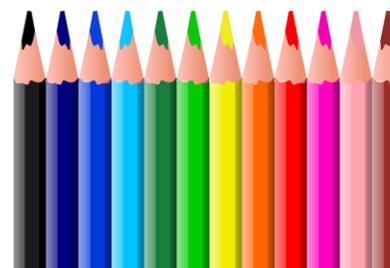
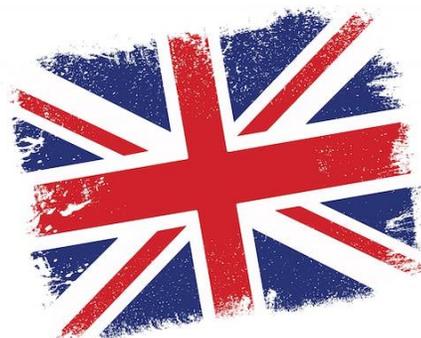




Settimana dei laboratori anni ponte 10-11

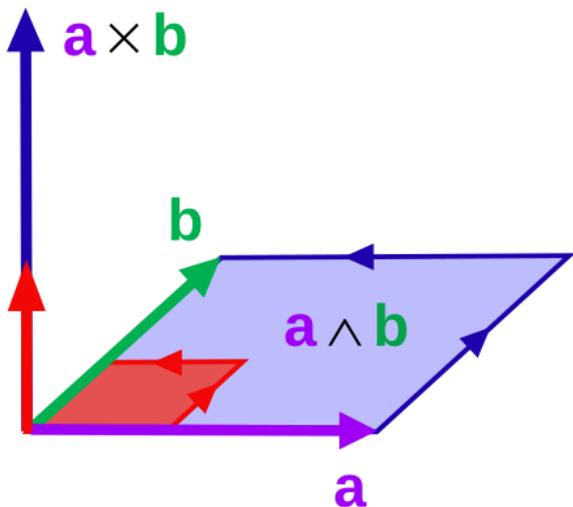
Dal 2 al 6 dicembre gli alunni e le alunne della scuola primaria «Lombardo Radice» si sono recati presso la scuola secondaria di I grado «Rosso di San Secondo» per svolgere attività laboratoriali relative a diverse discipline, ecco alcuni report.





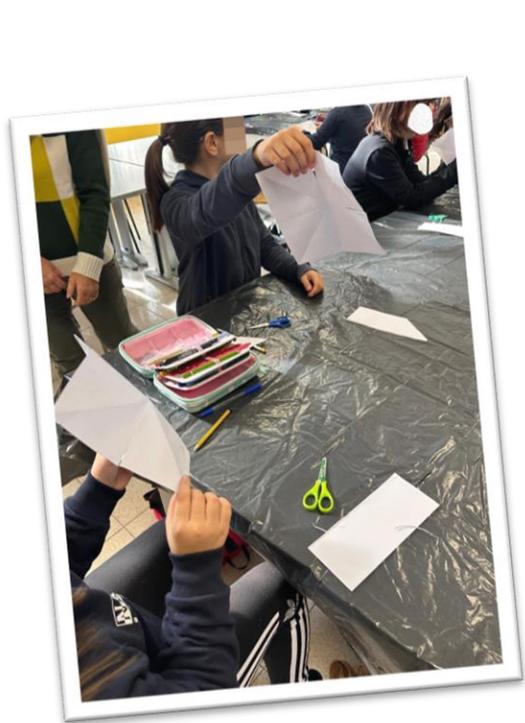
Matematica

Gli alunni hanno partecipato ad una attività natalizia e, al tempo stesso, inerente alla matematica: «la tombola matematica». L'obiettivo è stato giocare con i numeri, mettendo alla prova i bambini sul calcolo a mente. I numeri estratti riguardavano le quattro operazioni, la scomposizione numerica e le tabelline. I vincitori hanno ottenuto piccoli simboli natalizi.



Arte e immagine

Gli alunni hanno realizzato delle decorazioni natalizie che hanno portato a casa come piacevole ricordo dell'attività. Inoltre ai bambini sono state spiegate le attività che si svolgono in questo laboratorio e mostrati i lavori già realizzati e in via di realizzazione.



Inglese

Ho proposto un'attività di ampliamento lessicale, prendendo spunto da un corto animato sulla favola "The Happy Prince" di Oscar Wilde. I bambini hanno svolto attività di brain-storming e una comprensione guidata della storia. Sono stati trattati i temi della solidarietà e dell'empatia.



CHAPTER 3
THE HAPPY PRINCE

Filling In

KEY Read the clues and then fill in the missing letters.

- 1) An animal that can fly _____ D
- 2) The King's son P _____ N _____
- 3) Birds use these to fly W _____ G _____
- 4) The season after winter S _____ G _____
- 5) The place where a Royal Family lives _____ A _____ E
- 6) A yellow precious metal G _____ D

Glossary:
Glad: content
Exclaimed: called out
Swallow: small bird with a forked tail, which migrates to warm countries
Reed: a plant growing in or near water

The statue of the Happy Prince stood on a tall column over the city. He had gold all over his body. His eyes were two sapphires, and there was a big red ruby in his sword. All the people in the town loved him.

"He is very beautiful," said one of the Town Councilors, "but he can't do very much."

A little boy began crying because he wanted something new to play with, and his mother asked him, "Why can't you be like the Happy Prince? The Happy Prince never cries for new things."

"I am glad the Prince is quite happy," exclaimed a sad man looking at the wonderful statue.

"Look! He is an angel," said some young students walking past in their red coats.

"What do you know about angels?" their teacher asked them. "You have never seen one."

"Ah! but we see them in our dreams," answered the children.

"Well, stop dreaming then," said the teacher.

Earlier that year in Spring, in the country far from the city, a Swallow met a Reed. The Reed was tall and beautiful and the Swallow fell in love with the Reed.

"Can I love you?" asked the Swallow. The Reed said nothing. So the Swallow flew round and round her.

CHAPTER 3 THE HAPPY PRINCE

POST-READING ACTIVITIES

1 - Into the TEXT

Multiple choice

KEY Read the statements and circle the correct answer.

1. The Happy Prince has ...
 - a. money all over him.
 - b. gold all over him.
 - c. silver all over him.
2. The little Swallow likes ...
 - a. the reed.
 - b. little boys.
 - c. the rubies.
3. The Swallow flies across the city with ...
 - a. the money in his mouth.
 - b. the sword in his mouth.
 - c. the red stone in his mouth.
4. The Swallow leaves the ruby on ...
 - a. on the woman's bed.
 - b. on the woman's head.
 - c. on the woman's table.
5. The Happy Prince's sapphires come ...
 - a. from China.
 - b. from India.
 - c. from Italy.
6. The Prince wants the Swallow to take to the young man ...
 - a. one of his hands.
 - b. one of his eyes.
 - c. one of his legs.
7. The girl can't sell her ...
 - a. clothes.
 - b. matches.
 - c. food.
8. The Prince tells the Swallow to take the eye ...
 - a. to the dressmaker.
 - b. to the match girl.
 - c. to the writer.

Matematica

Alcuni ragazzi della 1B hanno mostrato e spiegato le attività svolte usando l'applicazione Scratch, nello specifico la creazione di quiz sulle quattro operazioni. I bambini della primaria non conoscevano l'applicazione e sono rimasti piacevolmente sorpresi per questa novità e si sono divertiti a gareggiare tra di loro.

SCRATCH



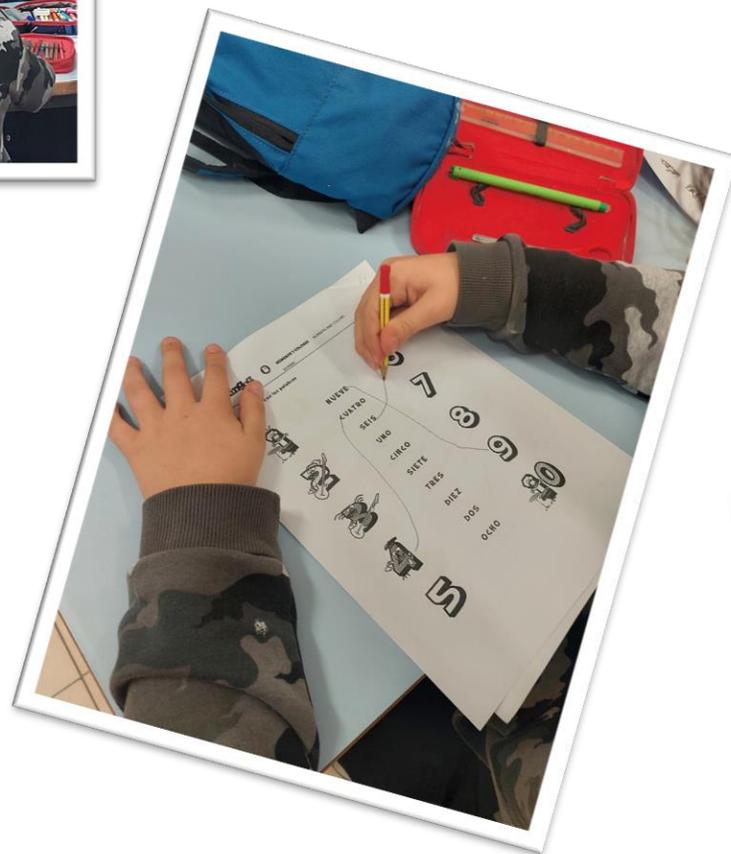
Scienze

Nel laboratorio di scienze i bambini hanno assistito ad alcuni esperimenti: 1) torre colorata (densità sui liquidi); 2) Alcol più acqua (modello particellare della materia).





Spagnolo
Nell'aula disciplinare di spagnolo gli alunni delle classi quinte hanno svolto varie attività per iniziare a conoscere e a studiare la lingua spagnola. Le attività sono state svolte in forma ludica e interattiva mediante esercizi di ascolto/scrittura.



SPAIN

Scienze motorie

Nella nostra palestra i piccoli alunni sono stati coinvolti dai docenti in attività sportive con alcuni attrezzi.



Italiano

I bambini sono stati coinvolti nell'attività denominata "Storie minime", incentrata sulla struttura del testo narrativo. I piccoli studenti, molto collaborativi, in una prima fase hanno risposto a blocchi di domande -guida, poi, a gruppi di sette, hanno letto le loro risposte fantasiose in successione, creando piccole storie strampalate e buffe che li hanno interessati e divertiti.



Strumento musicale: pianoforte



Storia

I bambini sono stati coinvolti in un'escape room virtuale ambientata nella nostra città. E' stata l'occasione per rivedere insieme luoghi importanti del luogo in cui viviamo.

