



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it



REGIONE SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione PON FSE

All'Albo Pretorio – sezione "varie"

All'Amministrazione trasparente - Sezione Provvedimenti "Provvedimenti dirigenti"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326

CUP: E94D23004010001

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Oggetto: Avviso interno per la selezione e l'individuazione di n. 7 Docenti esperti e di n. 7 Docenti tutor per la realizzazione del progetto PON FSE "AGENDA SUD" - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326; CUP: E94D23004010001; Titolo Progetto: Impariamo facendo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAlA

Visto la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

Visto i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

Visto la circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 del 11 marzo 2008;

Visto il nuovo Contratto Collettivo Nazionale del lavoro del personale del comparto Istruzione e Ricerca – periodo 2019/2021 del 18/01/2024;

Visto il P.T.O.F. triennale approvato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 53/2022 del 21/12/2022;

Visto il P.T.O.F. annuale approvato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 40/2023 del 05/12/2023;

Visto la Delibera del Collegio dei Docenti n. 33 A.S. 2023/2024 del 18/12/2023 - Verbale n. 4 a.s. 2023/2024 del 18/12/2023 di Adesione al progetto de quo;

Visto la Delibera del Consiglio di Istituto n. 53/2023 del 19/12/2023 - Verbale n. 09/2023 del 19/12/2023 di Adesione al progetto de quo;

Ritenuto che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023;

Visto l’art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241;

Ritenuto avere le competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico e della necessità di procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura del progetto, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell’Istituto;

Considerato che il Dirigente Scolastico con Decreto prot. 1054/2024 del 13/02/2024 ha assunto l’incarico del ruolo di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell’art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell’art. 5 della legge 241/1990 per progetto in oggetto indicato;

Visto il Decreto Prot. n. 1063/2024 del 13/02/2024 di Conferimento incarico al Dirigente Scolastico dell’attività di direzione, coordinamento e organizzazione per la realizzazione del progetto PON FSE “AGENDA SUD” - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326; CUP: E94D23004010001; Titolo Progetto: Impariamo facendo;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed. 2020 e ss.mm.ii. pubblicate sul sito del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola”;

Visto il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

Visto l’Avviso Pubblico del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – avente ad oggetto: Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice” - Piazza Martiri d’Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

Tenuto conto che il succitato Avviso è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

Vista la Nota di Autorizzazione all'attuazione del progetto avvenuta con nota prot. AOOGABMI – 16058 del 05 febbraio 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per la realizzazione del PON FSE "AGENDA SUD" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326; CUP: E94D23004010001;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 03/2024 del 07/02/2024;

Visto il proprio Decreto prot. 1033/2024 del 12/02/2024 con cui si è proceduto alla formale assunzione in bilancio E.F 2024 della risorsa finanziaria pari ad € 66.066,00 per la realizzazione del PON FSE "AGENDA SUD" Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326; CUP: E94D23004010001; Titolo Progetto: Impariamo facendo;

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	€ 66.066,00

per la realizzazione dei seguenti moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	A 'spasso' con la lettura	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	A spasso con la lettura 2	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	A 'spasso' con la lettura 3	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	problem solving	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	Problem solving 2	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	learning by doing	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326	learning by doing 2	€ 5.082,00

Visto la necessità di realizzare i succitati moduli formativi;

Tenuto conto che ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - l'attività formativa da realizzare stabilisce i costi orari omnicomprensivi per le figure professionali da coinvolgere nell'attività di formazione e nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00;

Considerato che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Visto in particolare l'art. 2 del "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022 il quale statuisce espressamente che: "Il Dirigente Scolastico analizza il proprio fabbisogno e valuta la possibilità di sopperire allo stesso, nel rispetto del seguente iter: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica"; b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA); c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001: c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione – c.2) in via residuale, a soggetti privati;

Considerato che ai sensi del succitato art. 2 comma 2: "Rispetto al punto c), la selezione tiene conto, in via preferenziale, di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla PA" e all'art. 2 comma 3: "L'Istituzione Scolastica può espletare l'iter selettivo pubblicando un avviso per ciascuna fase o un avviso unico per più fasi o per tutte le fasi";

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione e l'individuazione di n. 7 Docenti esperti e di n. 7 Docenti tutor per la realizzazione del progetto PON FSE "AGENDA SUD" - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326; CUP: E94D23004010001; Titolo Progetto: Impariamo facendo.

Art. 1 - Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024.326 dal titolo "Impariamo facendo" è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Le finalità del progetto riguardano principalmente la promozione di iniziative che, oltre ad incrementare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base, arricchendo l'offerta formativa del territorio, aumentando il tempo di permanenza nella scuola dei nostri studenti, ed allo stesso tempo, incrementando la motivazione ad apprendere in contesti didattici innovativi. Il progetto promuove la realizzazione di percorsi didattici personalizzati e la didattica laboratoriale di tipo inclusivo al fine di migliorare la socializzazione tra pari, incrementare l'autostima, contrastare i fenomeni di bullismo e promuovere la cultura della diversità e del rispetto, fornendo strumenti per la conoscenza mettere per mettere l'alunno in condizioni di operare scelte consapevoli e coerenti rispetto alle proprie potenzialità ed ai propri bisogni, promuovere convivenza civile, partecipazione allo sviluppo.

Art. 2 - Oggetto dell'Incarico - Descrizione moduli e figure professionali richieste da reclutare

Per ogni modulo è possibile indicare solo una delle figure professionali per cui si intende presentare istanza di partecipazione (Esperto o tutor).

Titolo modulo	Durata modulo	Figura da reclutare	Figura da reclutare	Requisiti minimi di accesso	Requisiti minimi di accesso Docente tutor	Finalità del modulo
---------------	---------------	---------------------	---------------------	-----------------------------	---	---------------------

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

				Docente esperto		
A spasso con la lettura	60	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Laurea vecchio e nuovo ordinamento in lettere classiche e/o moderne, Filologia moderna, Filologia e letteratura moderna, pedagogia, filosofia e storia.	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	L'obiettivo del modulo è quello di motivare i ragazzi alla lettura, migliorare la loro capacità di comprensione, la padronanza linguistica e la competenza testuale. La proposta progettuale, per quanto concerne gli aspetti didattici, sarà improntata sulla scrittura creativa, mirata alla produzione di racconti brevi attraverso l'utilizzo di software didattici. Si guideranno gli alunni a porre attenzione alla lettura e agli aspetti prosodici (l'intonazione, le pause, la punteggiatura, etc) e a quelli semantici; a cogliere gli aspetti morfologico-sintattici della frase e a individuare i significati della frase e quelli figurati delle diverse espressioni. La metodologia sarà improntata, in una prospettiva laboratoriale, al learning by doing e al lavoro di gruppo in una dimensione ludica e partecipativa. In sintesi, ci si aspetta il miglioramento della comprensione del testo, attraverso prove oggettive e standardizzate che concorreranno alla valutazione dell'allievo; il percorso si concluderà con la realizzazione di un prodotto finale (project work). I destinatari del progetto sono le classi terze della scuola primaria.
A spasso con la lettura 2	60	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Laurea vecchio e nuovo ordinamento in lettere classiche e/o moderne, Filologia moderna, Filologia e letteratura moderna, pedagogia, filosofia e storia.	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	
A spasso con la lettura 3	60	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Laurea vecchio e nuovo ordinamento in lettere classiche e/o moderne, Filologia moderna, Filologia e letteratura moderna, pedagogia, filosofia e storia.	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	
Problem solving	60	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Laurea vecchio e nuovo ordinamento in matematica, Fisica, scienze naturali, scienze biologiche, scienze agraria,	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	

				informatica, ingegneria e architettura		Il problem solving diventa filo conduttore per sviluppare metodi, concetti, atteggiamenti indispensabili a interrogarsi, osservare misurare, rappresentare e comprendere il mondo; confrontandosi al contempo con l'idea di molteplicità, problematicità e trasformabilità del reale. Il percorso formativo nasce, dunque, dalla necessità di sviluppare, consolidare e orientare capacità, abilità logico-matematiche e del problem solving negli alunni della scuola primaria delle classi quinte ed in particolare a quella fascia di alunni che manifestano lacune nell'area logico-matematica. Obiettivi formativi: sviluppare capacità di intuizione e deduzione; progettare percorsi di lavoro e risolvere problemi di tipo pratico e operativo. Le attività didattiche con contenuti didattici digitali saranno prevalentemente quelli dell'area matematica, della geometria piana, della statistica e della probabilità. L'alunno alla fine del percorso, ha acquisito la capacità di pensare, ragionare e fare ipotesi per cimentarsi nelle prove invalsi. La verifica verrà effettuata tramite prove oggettive e standardizzate.
Problem solving 2	60	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Laurea vecchio e nuovo ordinamento in matematica, Fisica, scienze naturali, scienze biologiche, scienze agraria, informatica, ingegneria e architettura	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	
learning by doing	60	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Madrelingua * o laurea vecchio o nuovo ordinamento in lingue e letteratura straniera	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	Scopo del percorso, rivolto agli alunni delle classi quarte , è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale, sviluppando le abilità e le competenze definite nel QCER, al fine del

				specializzazione inglese		miglioramento degli esiti nelle prove Invalsi.
learning by doing 2	30	n. 1 Docente esperto	n. 1 Docente tutor	Madrelingua * o laurea vecchio o nuovo ordinamento in lingue e letteratura straniera specializzazione inglese	diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento	L'approccio sarà basato su una metodologia cooperativa e partecipata in un continuo e interattivo dialogo con l'insegnante e i compagni. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto Comprensivo. Si adotterà una didattica inclusiva e situata, aperta alla realtà territoriale. Il progetto sarà dedicato a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno tramite attività di pair work, role play, giochi didattici (memory games, grammar games, action songs, flipped classroom); le attività di verifica verteranno su prove oggettive e standardizzate sulla tipologia delle prove Invalsi.

* Si precisa che per gli avvisi che prevedono percorsi linguistici, LE LINEE GUIDA DI CUI ALLA NOTA MIUR 29583 DEL 09.10.2020 specificano quanto segue:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta** ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 3 - Compiti delle varie figure professionali

ESPERTO:

- Prende visione del bando PON 2014/2020 e del progetto specifico, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Programma e realizza le attività formative previste ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato ad

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice” - Piazza Martiri d’Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

accrescere le conoscenze, le abilità e le competenze;

- Organizza le attività partendo dai punti di partenza degli studenti;
- Predisporre strumenti di monitoraggio del processo di apprendimento;
- Elabora strumenti e materiali necessari ai corsisti in collaborazione con il tutor;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico e relazione finale esaustiva delle attività svolte;
- Accetta e rispetta il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica.

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Documenta l'attività svolta sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON.

TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti ed all'esperto;
- Tiene rapporto con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (9 alunni);
- Cura il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza degli alunni;
- Consegna alla segreteria il materiale raccolto con relazione finale delle attività svolte;
- Accetta e rispetta il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica.

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista.

Art. 4 - Competenze delle figure coinvolte nel progetto

Requisiti Esperto:

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)
- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

curriculum vitae in formato europeo;

- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Espressa disponibilità scritta a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Requisiti Tutor:

- Comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Espressa disponibilità scritta a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Art. 5 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

Per l'incarico di esperto il costo di formazione è di 70,00 euro/l'ora Lordo Stato; per l'incarico di tutor il costo di formazione è di 30,00 euro/l'ora Lordo Stato.

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet. Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico. Di ogni attività dovrà essere registrata, la data, la durata e il luogo. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata. L'utilizzo dei costi standard unitari richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi.

Art. 6 - Calendario degli incontri

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto e tutor e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico presumibilmente nei mesi compresi tra la fine di febbraio 2024 e il 30 giugno 2024.

Art. 7 - Termine e modalità di presentazione della domanda

Il personale scolastico interessato all'avviso in oggetto dovrà presentare la propria candidatura secondo lo schema allegato al presente Avviso (Allegato A – Domanda di partecipazione). La domanda di partecipazione deve essere redatta in carta semplice riportando tutte le indicazioni secondo le norme vigenti.

I candidati dovranno allegare alla Domanda di Partecipazione (Allegato A):

- **Curriculum vitae in formato europeo completo e una copia del medesimo Curriculum vitae con dati personali oscurati (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce);**
- **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.**
- **Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (da compilare)**

Le domande e i relativi documenti per la partecipazione non sono soggetti all'imposta di bollo.

I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione. I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati né regolarizzati in fase successiva alla

scadenza dell'avviso di selezione. **La domanda e gli allegati devono essere datati e sottoscritti dal concorrente, pena esclusione.**

La Domanda di Partecipazione con la documentazione richiesta per l'individuazione delle figure professionali sopracitate ai fini della realizzazione del progetto *de quo*, **dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore 12:00 del 23/02/2024.**

La domanda, con i relativi documenti, potrà essere presentata direttamente al protocollo degli Uffici Amministrativi di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" sito in Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 – 93100 Caltanissetta o trasmessa tramite posta elettronica certificata da inviare al seguente indirizzo: **cllc828004@pec.istruzione.it**. L'Istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della pec o sulla busta contenente la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura: **NOME E COGNOME - Domanda di Partecipazione all'Avviso interno per la selezione e l'individuazione di n. 7 Docenti esperti e di n. 7 Docenti tutor per la realizzazione del progetto PON FSE "AGENDA SUD" - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-326; CUP: E94D23004010001; Titolo Progetto: Impariamo facendo – per il Ruolo: - Modulo:**

Per ogni modulo è possibile indicare solo una delle figure professionali per cui si intende presentare istanza di partecipazione (Esperto o tutor).

Art. 8 - Requisiti generali e titoli minimi di accesso - condizioni di partecipazione

Per l'ammissione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- di essere in godimento dei diritti politici e civili;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di essere Docente con contratto a tempo indeterminato o determinato con incarico sino al 30 giugno o al 31 agosto presso l'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" di Caltanissetta e di impegnarsi a completare l'intero modulo;
- di possedere i requisiti minimi di accesso di cui all'art. 2 del presente avviso interno;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di avere le competenze informatiche all'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola".

Art. 9 - Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dall'Avviso;
- Trasmissione della domanda in forme diverse da quelle previste;
- Assenza di regolarità e completezza delle dichiarazioni previste dal presente Avviso;
- Mancata sottoscrizione autografa della domanda di ammissione e degli allegati;
- Assenza della domanda di ammissione e/o degli allegati;
- Ogni altro motivo presente nell'Avviso.

Art. 10 - Criteri di selezione e condizioni di partecipazione

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

Per l'individuazione delle figure in argomento verrà redatta apposita graduatoria sulla base dei punteggi attribuiti secondo le tabelle sotto riportate:

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Sezione A) valutazioni titolo di studio	
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	5

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con il progetto oggetto del presente avviso interno, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale, etc.).

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento riferiti ai moduli inerenti l'avviso	1	4
Corsi di formazione professionale riferiti ai moduli inerenti l'avviso.	1	4
Stage/tirocini riferiti ai moduli inerenti all'avviso	2	3
Master riferiti ai moduli inerenti all'avviso	2	3
Certificazione lingua livello intermedio (solo per moduli lingua)	1	1
Certificazione lingua livello avanzato (solo per moduli lingua)	3	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche (Ecdl, eipass, etc)	3	2

Sezione C

Esperienze lavorative valutabili inerenti le specifiche aree di progetto.

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli adulti	1	3
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli alunni.	1	3
Esperienze maturate nell'ambito dei progetto PON/POR afferenti il progetto	1	4
Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto	1	3

I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

Art. 11 - Modalità di selezione e predisposizione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa decreto di costituzione della commissione per la valutazione,

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione presenti nell'avviso, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

L'ammissione o l'esclusione dalla selezione dei concorrenti è disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico, previa verifica dei termini di presentazione, dell'avvenuta sottoscrizione della domanda di partecipazione nonché della regolarità e completezza delle dichiarazioni prescritte. In caso di parità di punteggio tra più candidati, sarà data la preferenza al candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio, in presenza dei candidati interessati. Per il modulo inglese **"learning by doing 2"** con numero di ore per incarico di esperto e/o tutor pari a 30 ore, questo sarà conferito in prima istanza ai candidati che ne abbiano presentato specifica domanda di partecipazione. In caso di mancata presentazione di istanze per il modulo di inglese **"learning by doing 2"** di 30 ore, si procederà al conferimento dell'incarico ai candidati collocati in graduatoria in posizione inferiore rispetto a quelli individuati per il primo modulo **"learning by doing"** di 60 ore.

Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione superiori a quelle richieste dall'avviso, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online sezione "varie" e in Amministrazione trasparente - Sezione "Provvedimenti dirigenti" all'indirizzo www.lombardoradice.edu.it e tale pubblicazione avrà valore di notifica. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla data di pubblicazione considerata l'urgenza di dare avvio alle attività cui il presente avviso si riferisce. Esaminati gli eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo e in Amministrazione trasparente dell'Istituto la relativa graduatoria definitiva. Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Per quanto dichiarato con autocertificazione dai candidati, l'Istituto si riserva di procedere ai relativi controlli.

Art. 12 - Risoluzione dell'incarico

Nei confronti del soggetto incaricato che dopo aver iniziato la propria attività non la prosegua senza giustificato motivo o che si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione dell'incarico, con provvedimento del Dirigente Scolastico. In ogni caso, questo Istituto si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto qualora la prestazione non dovesse rivelarsi vantaggiosa per i fini del completamento del progetto e/o per qualsiasi altra ragione che ne impedisca la prosecuzione.

Art. 13 - Pubblicità

Del presente bando viene data pubblicità mediante la pubblicazione all'Albo Pretorio e alla Sezione Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica nonché tramite il sito Web dello stesso Istituto.

Art. 14 - Tutela della privacy

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente avviso, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione così come espressamente disposto dal D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento UE 679/2016.

Art. 15 – Responsabile unico del procedimento

Ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990 il Responsabile unico del procedimento è la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia.

Art. 15 - Disposizioni finali

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIA

L'Istituto si riserva di differire o revocare il presente avviso, senza alcun diritto dei partecipanti a rimborso di spese o quant'altro. La partecipazione alla presente avviso implica l'accettazione di tutte le condizioni previste dall'Avviso. Per quanto non espressamente stabilito dal presente Avviso, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni di legge vigenti.

Al presente Avviso viene allegato:

- Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
- Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *
**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*