



Settimana dei laboratori anni ponte 10-11



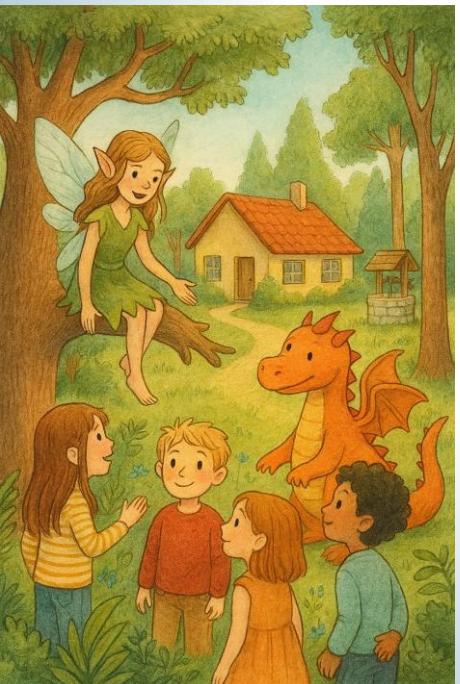
Dall'1 all'11 dicembre gli alunni e le alunne della scuola primaria «Lombardo Radice» si sono recati presso la scuola secondaria di I grado «Rosso di San Secondo» per prendere parte ai laboratori di diverse discipline.



Italiano

Laboratorio di scrittura creativa

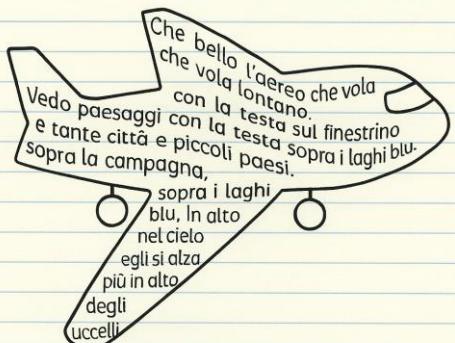
I bambini sono stati invitati a dare vita ad una storia 'strampalata', inserendo termini in una base già predisposta, per mettere tutti nelle condizioni di scrivere storie semplici, originali e divertenti e creare un finale ed un titolo altrettanto originali.



Laboratorio di scrittura creativa poetica

Ho scelto la poesia per il laboratorio di scrittura creativa perché è una forma di comunicazione speciale e profonda, che unisce le parole al suono, al ritmo e ai significati, attingendo alla fantasia e alle emozioni. Tutti si sono sentiti coinvolti e protagonisti. Così sono nati limerick, brevi filastrocche, calligrammi che hanno entusiasmato e divertito i piccoli allievi.

L'AEREO



Che bello l'aereo che vola
che vola lontano,
con la testa sul finestrino
e tante città e piccoli paesi,
sopra i laghi blu.

sopra i laghi
blu, In alto
nel cielo
egli si alza
più in alto
degli
uccelli



Italiano

Il laboratorio proposto giorno 5 dicembre agli alunni della classe 5[^] B della scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo aveva come scopo la costruzione di "storie minime". L'insegnante ha creato una serie di 7 gruppi di bigliettini recanti ciascuno una delle seguenti domande "Chi è il/la protagonista? Con chi è? Cosa fanno? Dove? Quando? Perché? Come è finita la storia?", moltiplicate fino a raggiungere il numero degli alunni. I bambini, dopo aver risposto alle domande, a turno, pescando una carta da ogni mazzetto, hanno ricostruito ventidue brevi storie, a volte strampalate, a volte dotate di senso logico, ma sicuramente divertenti.



Laboratorio «Giochiamo e impariamo con le parole»

E' stato proposto ai bambini un cruciverba da comporre con l'aiuto dei numeri e delle lettere corrispondenti. Successivamente sono stati gli stessi alunni che, scegliendo una delle parole trovate, hanno provato a darne una definizione, confrontandola, infine, con quella del dizionario. I bambini hanno manifestato interesse e divertimento per l'attività dando vita a una bella gara!





Matematica



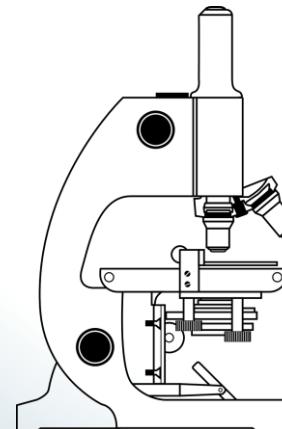
Gli alunni della classe 5B della Primaria si sono divertiti a gareggiare tra loro attraverso un gioco interattivo creato dagli alunni della classe prima della scuola secondaria. Il gioco è stato creato usando il codice a blocchi dell'applicazione Scratch. I ragazzi dovevano rispondere a domande e fare esercizi sulle quattro operazioni considerando anche lo scorrere del tempo. Vinceva chi totalizzava il punteggio migliore in minor tempo.

The image shows four screenshots of a Scratch game and its script editor. The game features a character with an orange hood and headphones. In the first two screenshots, the character is on a stage with speakers and spotlights, asking math questions like "Quanto fa 20-7?" and "Quanto fa 42-32-4?". The third and fourth screenshots show the character outside a red house, asking "Quanto fa 345,34+56,8?" and "Come si chiama il risultato dell'addizione?". Each screenshot displays a score of 0 and a timer. Below the screenshots is the Scratch script editor showing the code for each stage. The scripts include various control, motion, and sound blocks to handle player input, scoring, and timing.



Scienze

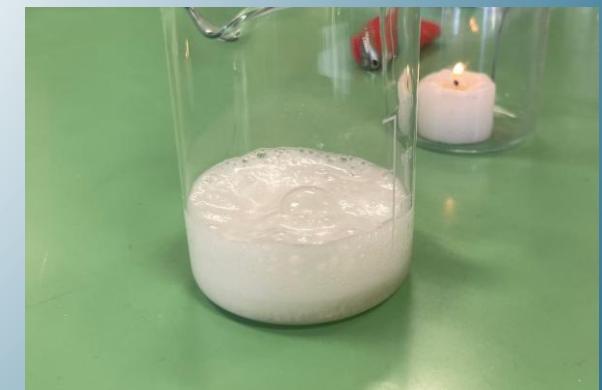
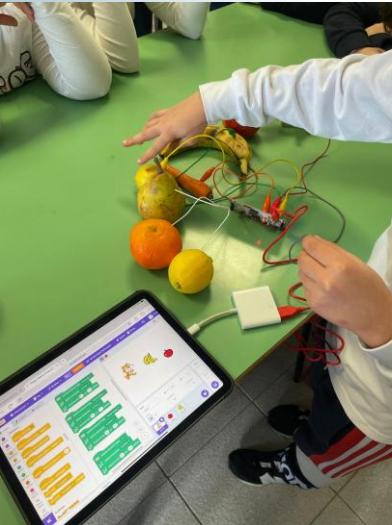
Gli studenti di due classi quinte di scuola primaria sono stati coinvolti, presso il laboratorio di Scienze della scuola secondaria di primo grado "Rosso di San Secondo", nella realizzazione di un esperimento sulla densità con diverse sostanze di uso comune, sviluppandone il significato e le differenti proprietà tra esse.

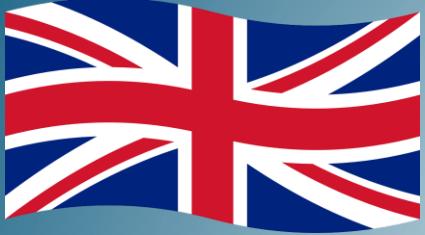




Scienze

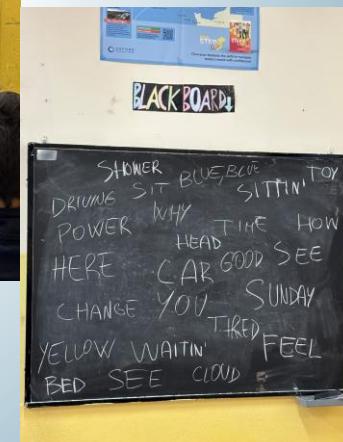
Durante il laboratorio ponte con la classe 5A della scuola primaria ho accompagnato i bambini nella visita al laboratorio di scienze. Successivamente abbiamo svolto un semplice esperimento, la "candela magica", che ha suscitato grande curiosità ed entusiasmo: i bambini hanno osservato con sorpresa la candelina spegnersi "da sola", vivendo un vero effetto meraviglia e ponendosi domande su ciò che stava accadendo. Lo stesso esperimento è stato poi riproposto in modo diverso, mostrando come la reazione fosse in grado anche di far gonfiare un palloncino. Infine abbiamo utilizzato la scheda di programmazione Makey Makey per realizzare un'attività di coding creativo, facendo "suonare" la frutta.





Inglese

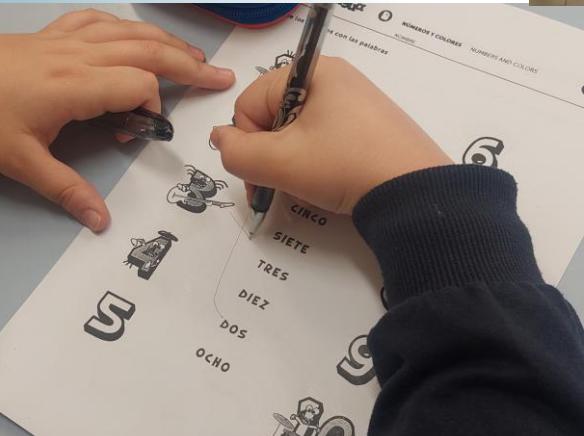
Nell' aula tematica d'inglese, gli alunni hanno svolto attività di "Listening comprehension", con l'ausilio del nostro laboratorio linguistico mobile. Hanno riempito gli spazi vuoti nel testo di una canzone, riuscendo a cogliere tutte le sfumature della pronuncia, e hanno poi cantato tutti insieme.





Spagnolo

Gli alunni delle classi quinte si sono approcciati alla conoscenza della lingua spagnola attraverso attività ludiche, sia pratiche che digitali, basate su aspetti comunicativi, lessicali e fonetici per poter conoscere e apprezzare la fluidità dello spagnolo come lingua straniera.

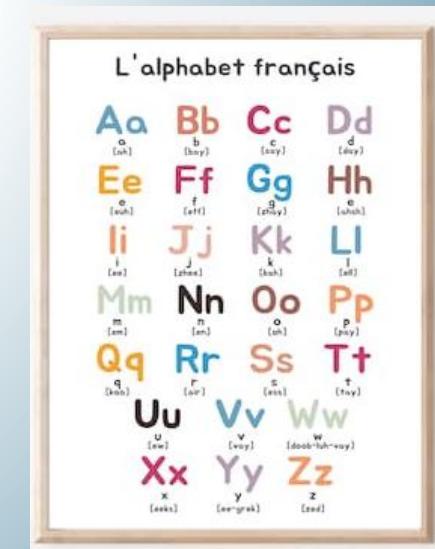
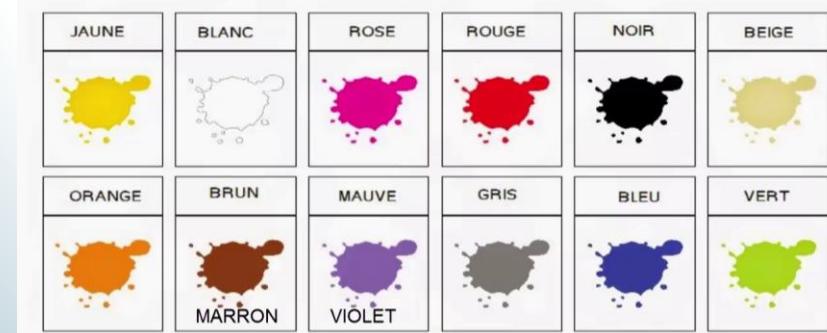




Francese

Le attività organizzate dal professore per i bambini di una classe quinta del nostro Istituto hanno dato modo di far conoscere la lingua e la cultura francese. Tali attività hanno fatto soprattutto leva sul brainstorming, sul tutoring e sul gaming attraverso un gioco dell'oca e alcuni quiz che hanno saggiato le conoscenze degli alunni e al contempo hanno favorito l'apprendimento di alcuni elementi della grammatica francese, quali alcuni numeri, lettere, colori, lessico di base, saluti ed anche elementi della cultura francese che fanno ormai parte nella cultura italiana. Gli strumenti utilizzati sono stati il foglio dei giochi, la Dashboard, un dado digitale in dotazione del docente. L'attività laboratoriale si è tenuta in un clima vivace ma anche attento e collaborativo che ha consentito un ottimo e coinvolgente svolgimento della lezione che ha lasciato soddisfatti i bambini

French Number	
0	zero
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	Sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
21	vingt et un





Laboratorio di strumento musicale - violino

I bambini delle classi quinte sono stati coinvolti in attività di ascolto, lettura della musica ed esecuzione di brani al violino con accompagnamento strumentale.





Laboratorio di strumento musicale - flauto traverso

Nel corso di due giornate di laboratorio musicale, per un totale di 5 ore, rivolte alle classi quinte della scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo, ho avuto il piacere di far conoscere agli alunni la classe di flauto traverso.

Durante le attività, i bambini hanno avuto l'opportunità di conoscere direttamente i ragazzi della classe di flauto traverso, che hanno suonato dal vivo e spiegato il funzionamento e le caratteristiche dello strumento. Inoltre le classi 5*, hanno interagito cantando e suonando anch'essi. Questo incontro tra pari ha reso l'esperienza particolarmente coinvolgente, permettendo agli alunni di avvicinarsi alla musica, in particolare modo allo strumento, il flauto traverso, in modo davvero autentico e stimolante.





Laboratorio di strumento musicale - pianoforte





Laboratorio di strumento musicale - chitarra

