



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA (Art.3 DPR_235_21-11-2007)

Delibera n.35/2023 del Consiglio d'Istituto dell'11/10/2023 (Nuovo Patto di Corresponsabilità)

Delibera n.28/2024 del Consiglio d'Istituto del 05/09/2024 (Modifica modalità di recezione e consegna)

Premessa

1a. Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** è un documento previsto dallo **Statuto delle Studentesse e degli Studenti** (art. 5 bis Decreto Presidente della Repubblica 21.11.2007, n. 235, che modifica e integra il DPR 24.06.1998, n. 249) e costituisce, insieme al **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** e al **Regolamento di Istituto**, disponibili sul sito web <https://www.lombardoradice.edu.it/> un punto di riferimento e una guida per un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie e gli alunni secondo il ruolo e la responsabilità dei diversi soggetti interessati.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** è, dunque, uno strumento che, in riferimento alla comunità scolastica, pone in evidenza anche il ruolo strategico della famiglia dell'alunno nell'ambito di una collaborazione con la scuola, finalizzata alla coerenza dei comportamenti rispetto all'obiettivo condiviso della crescita culturale e sociale dello studente. Pertanto, affinché si realizzi una piena consapevolezza di queste finalità, il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia – Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 35/2023 dell'11/10/2023 che potrà modificarlo qualora se ne evidenzia la necessità – viene sottoscritto da genitori all'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 e, per gli anni successivi, all'atto dell'iscrizione.

1b. Corresponsabilità

Nel **Regolamento di Istituto** sono esplicitati i diritti e doveri degli operatori scolastici, dei genitori/affidatari e degli alunni. Ai genitori/affidatari si chiede di impegnarsi a collaborare con la scuola tenendo presenti i diritti e i doveri che li riguardano, per favorire negli studenti una matura consapevolezza dei propri diritti e doveri.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori siano garantiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI DEGLI ALUNNI

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'art. 5-bis (*Patto educativo di corresponsabilità*) del D.P.R. n.249/1998 VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto che si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente e il sito istituzionale, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando le riunioni in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti, laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione su bacheca della piattaforma Archimede e sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni - da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche;
- fornire agli studenti e ai genitori informazioni sullo svolgimento della didattica digitale.

Lo studente/La studentessa che si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto;
- far controllare ai genitori regolarmente il registro di classe per prendere visione dei lavori assegnati;
- far visionare puntualmente ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia sul registro elettronico;
- rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;
- rispettare le cose proprie e altrui, gli ambienti, gli arredi, i materiali didattici tutto il patrimonio comune della scuola;
- tenere sia dentro che fuori dalla scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, che non impediscano il regolare svolgimento delle lezioni;

- evitare comportamenti colposi o dolosi in merito: all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, alle assenze strategiche e ingiustificate, all'uso dello smartphone e alla relativa pubblicazione in rete e sui social media di immagini e video, come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici (in comodato d'uso o personali) a supporto della didattica, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti per il raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

I genitori/ Il genitore affidatari/affidatario si impegnano/si impegna a:

- prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- prendere visione del PTOF;
- conoscere e osservare le regole per il buon funzionamento della scuola contenute nel Regolamento di Istituto;
- controllare regolarmente il registro di classe per prendere visione delle comunicazioni scuola/famiglia;
- far sì che l'abbigliamento dello studente sia adeguato all'ambiente scolastico;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della bacheca della piattaforma Archimede e del sito web della scuola;
- firmare sempre tutte le comunicazioni della scuola per presa visione;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge e, in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- evitare continui ed immotivati prelievi anticipati degli alunni, al fine di ridurre la presenza di terzi a scuola e di limitare l'aumento del monte ore di assenza;
- controllare prima dell'entrata a scuola la completezza del materiale scolastico e/o l'approvvigionamento di acqua e merenda.

DANNI ALLE PERSONE, ALLE ATTREZZATURE E AGLI ARREDI DELLA SCUOLA

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna a:

- seguire quanto previsto nel **Regolamento di Istituto**, al fine di individuare i responsabili del danno, valutarne l'entità, esigerne la riparazione, applicare le sanzioni disciplinari, avvertire le Forze dell'ordine quando il caso lo richieda.

I genitori/Il genitore affidatario, si impegnano/impegna a:

- risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno eventualmente provocato dal/dalla proprio/a figlio/a;
- far riflettere il/la proprio/a figlio/a sul comportamento da adottare in una comunità;
- mettere in pratica provvedimenti educativi atti a far maturare nel/nella proprio/a figlio/a la consapevolezza di un comportamento sbagliato.

Lo studente/La studentessa si impegna a:

- essere consapevole della responsabilità di ciascun individuo;
- essere consapevole che ogni danno arrecato alle cose o alle persone deve essere risarcito;
- rispettare le persone e le cose.

SOTTOSCRIZIONE

I genitori/il genitore affidatari/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto sono/è consapevoli/e che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale, Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (*Statuto delle studentesse e degli studenti* Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Lombardo Radice"
Caltanissetta

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____, frequentante
la classe _____ sezione _____ della scuola ☐ **dell'infanzia** ☐ **Primaria** ☐ **Secondaria di I grado**

DICHIARANO

di avere letto il Patto educativo di corresponsabilità e di sottoscrivere quanto in esso contenuto.

Caltanissetta, _____

	Cognome e nome (in stampatello)	Firma
Nome del genitore/affidatario		
Nome del genitore/affidatario		