



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA (Art.3_DPR_235_21-11-2007)

Delibera n.52/2026 del Consiglio d'Istituto del 03/09/2026

Premessa

1a. Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** è un documento previsto dallo **Statuto delle Studentesse e degli Studenti** (art. 5 bis Decreto Presidente della Repubblica 21.11.2007, n. 235, che modifica e integra il DPR 24.06.1998, n. 249) e costituisce, insieme al **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** e al **Regolamento di Istituto**, disponibili sul sito web <https://www.lombardoradice.edu.it/> un punto di riferimento e una guida per un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie e gli alunni secondo il ruolo e la responsabilità dei diversi soggetti interessati.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia** è, dunque, uno strumento che, in riferimento alla comunità scolastica, pone in evidenza anche il ruolo strategico della famiglia dell'alunno nell'ambito di una collaborazione con la scuola, finalizzata alla coerenza dei comportamenti rispetto all'obiettivo condiviso della crescita culturale e sociale dello studente. Pertanto, affinché si realizzi una piena consapevolezza di queste finalità, il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia – Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 52/2026 del 03/09/2026 che potrà modificarlo qualora se ne evidenzia la necessità – viene sottoscritto da genitori all'inizio dell'anno scolastico 2026/2027 e, per gli anni successivi, all'atto dell'iscrizione.

1b. Corresponsabilità

Nel **Regolamento di Istituto** sono esplicitati i diritti e doveri degli operatori scolastici, dei genitori/affidatari e degli alunni. Ai genitori/affidatari si chiede di impegnarsi a collaborare con la scuola tenendo presenti i diritti e i doveri che li riguardano, per favorire negli studenti una matura consapevolezza dei propri diritti e doveri.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori siano garantiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI DEGLI ALUNNI

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'art. 5-bis (*Patto educativo di corresponsabilità*) del D.P.R. n.249/1998

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la Legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno*

del cyberbullismo e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 70 del 30 maggio 2024 *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo*;

VISTA la Nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;

VISTO il D.P.R. n. 134 dell'9 agosto 2025, Regolamento concernente modifiche al D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto che si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente e il sito istituzionale, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- assicurare una valutazione degli apprendimenti tempestiva e trasparente;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando le riunioni in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione, quali il comitato dei genitori, e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti, laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione su bacheca della piattaforma Archimede e sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico, allo sviluppo della persona umana, anche nel rispetto della diversità in ogni sua manifestazione e contro le varie forme di discriminazione, alla difesa dell'ambiente, al fine di prevenire azioni - da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile e con la tutela della privacy;

- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamento non corretto e di mancato rispetto delle regole dell'Istituto;
- collaborare con le famiglie al fine di far emergere eventuali episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e di qualsiasi forma di dipendenza;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche;
- fornire agli studenti e ai genitori informazioni sullo svolgimento della didattica.
- mettere in atto azioni di prevenzione, sensibilizzazione e contrasto riguardo a fenomeni di bullismo e cyberbullismo o relativi a qualsiasi forma di dipendenza;
- programmare e svolgere attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle famiglie sull'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale.

A tal proposito si riportano esempi di attività formative e informative che la scuola intende programmare per educare all'uso sicuro e consapevole della rete internet:

- proporre la visione di filmati inerenti all'argomento;
- visionare il portale istituzionale *"Generazioni connesse"*, centro italiano ufficiale per la sicurezza in rete, coordinato dal Ministero dell'Istruzione, e il sito di *"Parole ostili"*, associazione che combatte i linguaggi ostili online;
- suggerire/guidare gli studenti ad attenzionare, nel momento in cui ci si scrive ad una piattaforma (social o videogiochi), le parti relative ai propri dati e alla privacy;
- organizzare a scuola incontri formativi per alunni e famiglie con la Polizia postale, Enti di riferimento, Associazioni competenti sull'uso sicuro e consapevole della rete internet e dei social media e sui fenomeni del cyberbullismo;
- approfondire i concetti di "identità digitale", "responsabilità della condivisione", "privacy";
- proporre agli alunni la lettura di diverse notizie e chiedere loro di individuare quali di queste sono fake news, la classe può essere divisa in due gruppi e proporre una discussione guidata;
- realizzare opuscoli e materiale informativo sull'uso sicuro e consapevole della rete internet e dei social media.

Lo studente/La studentessa che si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto;
- far controllare ai genitori regolarmente il registro di classe per prendere visione dei lavori assegnati;
- far visionare puntualmente ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia sul registro elettronico;
- rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;
- rispettare le cose proprie e altrui, gli ambienti, gli arredi, i materiali didattici tutto il patrimonio comune della scuola;
- tenere sia dentro che fuori dalla scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
- adottare linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati all'ambiente scolastico;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, che non impediscano il regolare svolgimento delle lezioni;
- evitare comportamenti colposi o dolosi in merito: all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, alle assenze strategiche e ingiustificate, all'uso dello smartphone e alla relativa pubblicazione in rete e sui social media di immagini e video realizzati in ambito scolastico senza il consenso delle persone coinvolte, come da Regolamento d'Istituto;

- utilizzare i dispositivi elettronici (a supporto della didattica o personali), la rete internet e l'intelligenza artificiale in modo corretto nel rispetto della Legge e del Regolamento d'Istituto, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- collaborare con l'istituzione scolastica e dare il proprio contributo per mettere in atto azioni volte a contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo, l'uso di sostanze nocive per la salute (alcool e sostanze stupefacenti) e altra forma di dipendenza;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti per il raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

I genitori/ Il genitore affidatari/affidatario si impegnano/si impegna a:

- prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- prendere visione del PTOF;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- conoscere e osservare le regole per il buon funzionamento della scuola contenute nel Regolamento di Istituto e nel Regolamento disciplinare;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- controllare regolarmente il registro di classe per prendere visione delle comunicazioni scuola/famiglia;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del Registro elettronico Archimede e del sito web della scuola;
- firmare sempre tutte le comunicazioni della scuola per presa visione;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori dalla scuola dei dispositivi elettronici e degli smartphone, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- collaborare con l'istituzione scolastica al fine di far emergere eventuali episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo, di cyberbullismo e di qualsiasi forma di dipendenza;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge e, in modo particolare, azioni che rientrano nel fenomeno del cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;

- favorire l'assidua presenza dei propri figli alle lezioni;
- evitare continui ed immotivati prelievi anticipati degli alunni, al fine di ridurre la presenza di terzi a scuola e di limitare l'aumento del monte ore di assenza;
- controllare, prima dell'entrata a scuola, la completezza del materiale scolastico e/o l'approvvigionamento di acqua e merenda, evitando di recarsi successivamente a scuola per consegnare ai propri figli quanto da loro dimenticato;
- far sì che l'abbigliamento dello studente sia adeguato all'ambiente scolastico.

DANNI ALLE PERSONE, ALLE ATTREZZATURE E AGLI ARREDI DELLA SCUOLA

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna a:

- seguire quanto previsto nel **Regolamento di Istituto e nel Regolamento disciplinare**, al fine di individuare i responsabili del danno, valutarne l'entità, esigerne la riparazione, applicare le sanzioni disciplinari, avvertire le Forze dell'ordine quando il caso lo richieda.

I genitori/Il genitore affidatario, si impegnano/impegna a:

- risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno eventualmente provocato dal/dalla proprio/a figlio/a;
- far riflettere il/la proprio/a figlio/a sul comportamento da adottare in una comunità;
- mettere in pratica provvedimenti educativi atti a far maturare nel/nella proprio/a figlio/a la consapevolezza di un comportamento sbagliato.

Lo studente/La studentessa si impegna a:

- essere consapevole della responsabilità di ciascun individuo;
- essere consapevole che ogni danno arrecato alle cose o alle persone deve essere risarcito;
- rispettare le persone e le cose.

SOTTOSCRIZIONE

I genitori/il genitore affidatari/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto sono/è consapevoli/e che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale, Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (*Statuto delle studentesse e degli studenti* Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____, frequentante
la classe _____ sezione _____ della scuola ☐ dell'infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di I grado

DICHIARANO

di avere letto il Patto educativo di corresponsabilità e di sottoscrivere quanto in esso contenuto.

Caltanissetta, _____

	Cognome e nome (in stampatello)	Firma
Nome del genitore/affidatario		
Nome del genitore/affidatario		