



# Erasmus+

Creating the basis for coexistence, respect and cooperation

2018-1-RO01-KA229-049097\_2

ONLINE MEETING - **CENAP SAHABETTIN ILKOKULU** - Kadıköy – Turkey

## 23- 29 MAGGIO 2021- “WAYS TO IMPROVE COHESION AMONG SCHOOL ACTORS”

La mobilità organizzata dai partner turchi in modalità online, a seguito delle restrizioni anti Covid 19, è stata l'ultima tappa del nostro progetto ed era rivolta al personale dei docenti coinvolti.

Il tema dell'incontro è stato "Modi per migliorare la coesione tra gli attori della scuola e ha coinvolto la partecipazione di figure di rilievo nel campo educativo dei vari paesi coinvolti:

Erasmus+ Turkey Erasmus+ Greece Erasmus+

7 Days 7 Meetings

Manuela Prajea, USA Teacher  
23 May, 18<sup>00</sup>-18<sup>30</sup>

Sugata Mitra, Indian Teacher  
26 May, 17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>

Radu Szekely, Romanian ME  
27 May, 17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>

**Creating the basis for coexistence,  
respect and cooperation**  
**Ways to improve cohesion among school actors**

Aynur Bayazit, Turkish Professor  
24 May, 18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>

Anca Tircă, International consultant  
28 May, 17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>

Rania Lampou, Greek Professor  
25 May, 18<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>

Carlo Mazzone, Italian Professor  
29 May, 17<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>

Erasmus+ Romania Erasmus+ Italy

**23 maggio:** **Manuela Prajea**, finalista del Global Teacher Award 2016, insegnante rumena di matematica negli USA;

**24 maggio:** **Aynur Bayazit**, insegnante turca finalista del Global Teacher Award 2020;

**25 maggio:** **Rania Lampou**, insegnante di greco, finalista al Global Teacher Award 2019, ricercatrice in Neuroscienze - Rafforzare la coerenza delle aule multiculturali e promuovere la loro cooperazione armoniosa;

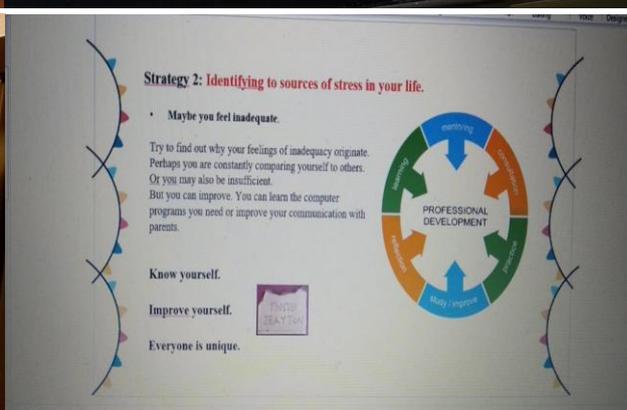
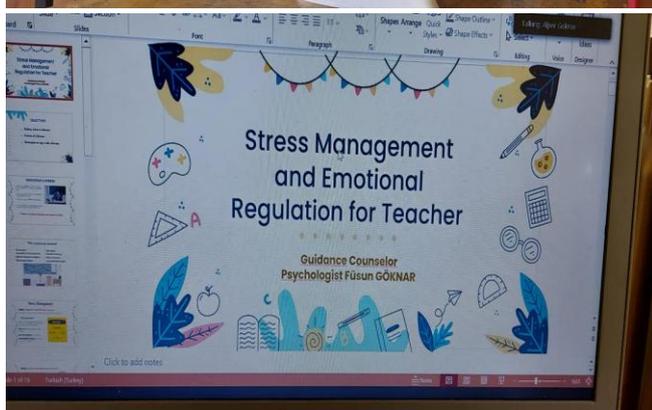
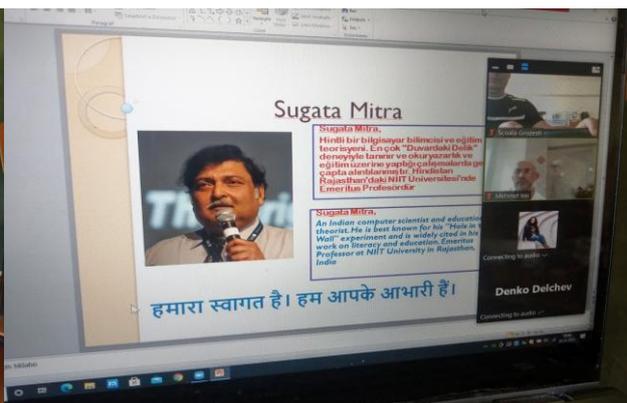
**26 maggio:** **Sugata Mitra**, insegnante indiano ed esperto internazionale di modelli educativi;

**27 maggio:** **Radu Szekely**, Segretario di Stato in rappresentanza del Ministero dell'Istruzione rumeno - Metodi per aumentare la motivazione negli studenti;

**28 maggio:** **Anca Tirca**, consulente educativa internazionale;

**29 maggio:** **Carlo Mazzone**, docente italiano di informatica, finalista del Global Teacher Award 2020 – Umanesimo Digitale;

**Fusun Gökna**r, insegnante turca - Gestione dello stress e regolazione emotiva per gli insegnanti.



**DEFINITION of STRESS:**

- Stress can be defined as any type of change that causes physical, emotional, or psychological strain.
- Stress is your body's response to anything that requires attention or action.
- Everyone experiences stress to some degree.

Teachers are among the groups most exposed to stress.

**EMOTIONAL REGULATION**

1. Set a professional code of conduct: Regulating emotions involves monitoring feeling and establishing a professional relationship with students.

To achieve this goal, teachers must set a code of conduct for themselves underlining the «do's» and «don'ts» as follows:

- Monitor what you are feeling.
- Establish a professional teacher-student relationship.

**Well-being**

Cognitive  
Emotional  
Social  
Spiritual  
Physical

The purpose of education is to enable people to live happy, healthy, and useful lives.

Oltre alla preziosa presenza di insegnanti e rappresentanti dell'educazione di fama mondiale, lo staff ha partecipato a workshop di approfondimento sugli strumenti Web 2.0 e 3.0 tenuti da due insegnanti turchi della scuola Cenap Şahabettin: Ceyhan Sepetçi e Cengiz Demirbaş.

La referente del progetto  
Chiara Distefano