

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DESCRITTORI	COMPETENZE COMPORTAMENTALI
1. RELAZIONALITA'	Relazioni corrette e collaborative in ogni contesto con adulti e coetanei. Partecipazione e collaborazione al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. Atteggiamento cooperativo nei riguardi delle attività proposte. Disponibilità ad aiutare il compagno in difficoltà.
2. RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole condivise in classe e del regolamento scolastico. Rispetto degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
3. RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri in classe e a casa nell'ambito di tutte le attività scolastiche e formative (viaggi e visite guidate, partecipazione ad iniziative esterne...). Cura della persona e del proprio materiale scolastico.
4. INTERESSE	Disponibilità ad apprendere, interesse alla lezione e al dialogo educativo dimostrato attraverso interventi e domande.
5. FREQUENZA E PUNTUALITA'	Presenza all'attività didattica nel pieno rispetto dell'orario scolastico, frequenza assidua alle lezioni. (Assenze frequenti e ingiustificate, ritardi, uscite anticipate al di fuori della stretta necessità).

CRITERI E ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA

Art. 2 comma 5 DL62/2017 “- La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, si inseriscono qui di seguito i criteri per la valutazione del comportamento approvati dal Collegio Docenti:

VOTO	GIUDIZIO	CODICE DI COMPORTAMENTO
4/5	Gravemente insufficiente o non sufficiente	Episodi numerosi di inosservanza delle regole di classe e di istituto, sanzionati da note disciplinari, sospensioni o altro; scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari e coinvolgimento della famiglia; non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; comportamento scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico. Alla luce della delibera n.2 del verbale n.6/19 del Collegio dei Docenti, gli alunni che hanno riportato la suddetta valutazione non possono prendere parte alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione organizzati dalla scuola.
6	Sufficiente	Ripetuti episodi di inosservanza delle regole di classe e di istituto; irregolare frequenza e rispetto dell'orario scolastico; discontinua partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni, segnalato da un certo numero di comunicazioni e/o note disciplinari; rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni, docenti e personale scolastico. Alla luce della delibera n.2 del verbale n. 6/19 del Collegio dei Docenti, gli alunni che hanno riportato la suddetta valutazione non possono prendere parte alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione organizzati dalla scuola.
7	Discreto	Episodi di inosservanza delle regole di classe e di istituto; frequenza e rispetto dell'orario scolastico non sempre costanti; partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche; episodi di disturbo delle lezioni, segnalati da comunicazioni e/o note disciplinari; poco disponibile ad ascoltare i richiami e a modificare il proprio comportamento. Alla luce della delibera n.2 del verbale n. 6/19 del Collegio dei Docenti, gli alunni che hanno riportato la suddetta valutazione non possono prendere parte alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione organizzati dalla scuola.
8	Buono	Attenzione e partecipazione alle attività proposte; frequenza e rispetto dell'orario scolastico non sempre costanti; regolare svolgimento dei compiti assegnati; comportamento per lo più corretto ed educato; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; adeguata accettazione della diversità; osservanza delle regole di classe e di istituto.
9	Distinto	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni; frequenza regolare e rispetto dell'orario scolastico; costante adempimento dei lavori assegnati; comportamento corretto ed educato; ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe, di istituto e delle norme di sicurezza.
10	Ottimo	Interesse vivo e costante; partecipazione assidua alle lezioni; frequenza regolare e rispetto dell'orario scolastico; responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti assegnati; comportamento corretto e rispettoso; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe, di Home istituto e delle norme di sicurezza.