

CRITERI DI VALUTAZIONE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<i>Voto espresso in decimi</i>	<i>Acquisizione dei saperi disciplinari</i>	<i>Applicazione delle conoscenze</i>	<i>Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi</i>
10	Possiede conoscenze complete. Svolge approfondimenti autonomi.	Comunica in modo efficace e con linguaggio preciso. Affronta autonomamente compiti anche complessi.	E' autonomo e organizzato. Collega le conoscenze tratte da ambiti diversi. Analizza in modo critico e personale. Individua soluzioni adeguate a situazioni nuove.
9	Possiede conoscenze complete e approfondite.	Comunica in modo corretto ed efficace. Affronta autonomamente lavori più impegnativi.	E' dotato di autonomia di lavoro. Analizza e collega opportunamente le conoscenze tratte dai vari ambiti disciplinari.
8	Possiede conoscenze approfondite.	Comunica in maniera chiara e appropriata. Affronta e risolve compiti anche complessi.	E' dotato di una propria autonomia di lavoro. Effettua collegamenti e rielabora in modo organico le conoscenze.
7	Conosce gli elementi fondamentali della disciplina.	Comunica in modo semplice e corretto. Esegue bene i compiti semplici, affronta quelli complessi se guidato.	Opera semplici collegamenti. Risolve problemi in situazioni note, sapendo riutilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
6	Conosce gli elementi più significativi della disciplina.	Comunica in modo semplice e complessivamente corretto. Esegue compiti semplici senza errori sostanziali.	Svolge compiti semplici e sa applicare regole e procedure essenziali.
5	Ha conoscenze incerte e parziali.	Comunica in modo non sempre lineare e corretto. Esegue in maniera imprecisa compiti anche semplici.	Ha difficoltà a rielaborare le conoscenze acquisite, ad analizzare ed effettuare facili collegamenti.
4	Ha conoscenze frammentarie e lacunose.	Comunica in modo improprio e stentato. Esegue compiti in maniera confusa commettendo gravi errori.	Anche se guidato ha difficoltà nel cogliere concetti e relazioni essenziali.
3	Non possiede conoscenze rilevabili.	Ha scarse abilità espositive e non riesce a svolgere alcun compito.	Non possiede competenze rilevabili.