



Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

C.F. 92060590855-Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.lombardoradice.edu.it

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278 - CUP: E97117001020007

Prot. n. 6498/C.14.m

Caltanissetta, 05/10/2018

All' Albo on line e al sito web
dell'I.C. "Lombardo Radice"
di Caltanissetta
www.lombardoradice.edu.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Scopro, partecipo e agisco in autonomia" Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278

- VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. 1953 del 21/02/2017 recante "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 (Candidatura n. 34831 del 21/07/2017);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 05 del 24/02/2017 (Verbale n. 05) e del Consiglio di Istituto n. 10/2017 del 20/04/2017 (Verbale n. 03/2017) relative all'approvazione della candidatura sopra richiamata;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale il M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - ha autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 per un importo complessivo pari ad € 60.151,20;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 09 del 01/09/2018 (Verbale n. 01) relativa all'inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 216/2018 prot. 5037/C.14.m del 05/09/2018 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 60.151,20;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 17/2018 del 05/09/2018 (Verbale n. 04/2018) riguardante l'inserimento del progetto in argomento nel PTOF e all'assunzione, nel programma annuale 2018, del relativo finanziamento autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro € 60.151,20;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche così come recepito dal D.A. 895/2001;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in via definitiva il 21/12/2017 e, in particolare, gli artt. 51 e 52 recanti criteri da adottare per l'attribuzione degli incarichi al personale della scuola relativamente ai progetti finanziati con i Fondi Comunitari;
- Considerato** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 07/2013 del 09/12/2013 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 21/12/2017 relativa all'approvazione della tabella di valutazione dei titoli per l'attribuzione degli incarichi al personale docente nell'ambito dei progetti finanziati con i Fondi Comunitari;

EMANA

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperti** per la conduzione dei moduli relativi al progetto "Scopro, partecipo e agisco in autonomia" Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Titolo modulo/Obiettivi	Destinatari	N. ore	Figura Titolo di studio e competenze richieste per l'accesso
Lingua inglese per gli allievi delle scuole Primarie	<p>'Magic moments'</p> <p>Consolidare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Promuovere la memorizzazione di nuovo lessico e funzioni comunicative di base, attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di dialoghi, visione di filmati, canzoni in contesti noti. Comprendere e parlare la lingua spontaneamente in contesti nuovi e significativi. Comprendere semplici istruzioni, chiedere e dire l'ora. Comprendere espressioni socializzanti. Saper comunicare in attività semplici e di routine (es.: tea time). Comprendere e comunicare espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari. Descrivere in termini semplici aspetti fondamentali del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	19 allievi Scuola Primaria	60	1 Esperto madre lingua inglese o, in mancanza, esperto nell'insegnamento della lingua inglese in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB25
Matematica	<p>'Moltiplico le mie forze'</p> <p>Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti motivazionali e metacognitivi (riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo). Usare strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva. Usare strategie compensative di apprendimento. Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione. Stimolare l'apprendimento di strategie legate alla cognizione numerica. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Riconoscere il valore di posizione delle cifre. Comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni ed eseguirle con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Eseguire la divisione con resto, fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. Stimolare il risultato di un'operazione. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Rappresentare numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Acquisire il concetto di perimetro. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Utilizzare le principali unità di misura per le lunghezze, capacità e pesi per effettuare</p>	20 allievi Scuola Primaria	30	1 Esperto in matematica Docente di Scuola Primaria o docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A028

Modulo	Titolo modulo/Obiettivi	Destinatari	N. ore	Figura Titolo di studio e competenze richieste per l'accesso
	<p style="text-align: center;"><i>misure e stime.</i> Comprendere situazioni problematiche e individuare strategie risolutive.</p>			
Lingua madre	<p style="text-align: center;">“Dietro le quinte”</p> <p><i>Sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive. Accendere l'immaginazione, l'espressività e la creatività verbale. Favorire la libera espressione di idee, sensazioni e sentimenti. Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine migliorare la comunicazione personale. Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo di comprendere modelli di scrittura e reperire informazioni ed idee. Riconoscere le caratteristiche strutturali di un testo. Raccogliere idee per la scrittura, attraverso la lettura del reale, il recupero in memoria, l'invenzione. Stimolare l'apprendimento di strategie legate alla produzione di testi personali e di gruppo. Scrivere in modo creativo utilizzando varie modalità espressive e manipolare, rielaborare e pianificare i testi. Riuscire ad esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale ampliando il patrimonio lessicale. Riconoscere le strutture grammaticali applicate al testo. Leggere, analizzare e comprendere un testo teatrale, individuare la caratterizzazione fisica e comportamentale dei personaggi, ambienti, sequenze, avvenimenti, relazioni. Manipolare un testo teatrale con pensieri originali e scrivere nuovi dialoghi.</i></p>	19 allievi Scuola Primaria	60	<p>1 Esperto in scrittura creativa e in drammatizzazione</p> <p>Docente di Scuola Primaria o docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A022</p>
Lingua madre	<p style="text-align: center;">'Rosso blog'</p> <p><i>Il progetto prevede la realizzazione di un blog didattico, al fine di migliorare la comunicazione nella madrelingua attraverso l'utilizzo delle tecnologie con specifica attenzione a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; - promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo; - ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; - capacità di argomentazione, capacità di sintesi, formazione al dibattito e public speaking; - capacità di dialogo critico, anche incentivando il dialogo interculturale e interreligioso; - produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media. <p><i>In particolare il Progetto punta a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrire una formazione generalizzata ed approfondita delle tecniche multimediali e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione che costituiscono sempre più requisito di ammissione alla vita attiva. • Introdurre la multimedialità nelle normali attività curricolari come una preziosa risorsa didattica integrando competenze tecnologiche acquisite dagli alunni ed esperienza metodologico-didattica dell'insegnante. • Educare alla consapevolezza di sé nello sviluppo dell'autostima e della creatività e nell'acquisizione relazionale della scrittura, favorendo anche la partecipazione dei più insicuri e demotivati per un confronto critico e sereno nella condivisione di comportamenti e regole. 	20 allievi Scuola Sec. I grado	30	<p>1 Esperto in scrittura creativa e contenuti digitali in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A022</p>
Scienze	<p style="text-align: center;">'Il cielo come laboratorio'</p> <p><i>Fare acquisire una metodologia scientifica e un atteggiamento critico verso la realtà. Raccogliere dati ed elaborarli. Saper utilizzare gli strumenti tecnologici e scientifici per osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Maturare la comprensione di alcuni dei principi scientifici di base coinvolti nelle tecniche di studio dello spazio. Avere una chiara comprensione dei processi mentali coinvolti nel lavoro scientifico. Sviluppare la curiosità e la sicurezza per indagare ulteriormente gli studi inerenti la ricerca scientifica nel campo specifico. Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. Consolidare e potenziare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative. Saper utilizzare un metodo logico-matematico. Saper utilizzare un linguaggio multimediale. Risolvere situazioni problematiche, progettare e costruire modelli di situazioni reali e concrete.</i></p>	20 allievi Scuola Sec. I grado	30	<p>1 Esperto in materie scientifiche in possesso in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A028</p>
Lingua straniera	<p style="text-align: center;">'Europe...coming soon'</p> <p><i>Potenziamento delle quattro abilità in lingua inglese (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, espressione scritta)</i></p>	18 allievi Scuola Sec. I grado	60	<p>1 Esperto madre lingua inglese o, in mancanza, esperto nell'insegnamento della lingua inglese in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB25</p>

Art. 2 – Compiti dell'Esperto

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività

6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2018, e dovranno essere completati entro maggio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta sull'apposito modello All. 1 – Istanza di partecipazione**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, dovrà pervenire, **entro le ore 13:00 del 22/10/2018** all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" sito in Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 – 93100 Caltanissetta. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato (non farà fede il timbro postale). Le candidature potranno altresì pervenire entro i termini sopra indicati, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria cllc828004@istruzione.it o certificata cllc828004@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Allegato 2 "Progetto educativo-didattico".

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per un solo modulo formativo.

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Per ciascuna delle figure da reclutare, la valutazione comparativa avverrà secondo la griglia di valutazione sotto riportata.

Griglia valutazione ESPERTO

Sezione A

Titoli di studio attinenti al modulo da espletare con conseguente attribuzione del punteggio al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuirà il punteggio minimo. Per ciò che attiene altri studi compiuti si considereranno utili solo quelli espressamente previsti per ciascun modulo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma	5

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/progetto	2	4
Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/progetto	4	1
Stage se = o superiori a 250 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Master min. 1.500 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Certificazione lingua intermedio (solo per i moduli di lingua)	1	1
Certificazione lingua avanzato (solo per i moduli di lingua)	3	1
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3	2
Abilitazioni all'insegnamento afferente al modulo	2	2

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e competenze direttamente spendibili all'interno degli obiettivi-azione richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle attività del modulo richiesto:

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1 Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2
2 Attività di docenza afferenti il progetto rivolte ad alunni (escluse le esperienze di cui al punto 3)	1	4
3 Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto (Figure di Piano e docenza)	1	4
4 Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto (esclusivamente I, II o III classificato)	1	3

Sezione D

Sezione D) Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 1 a 5

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative e le ore messe a bando potranno essere frazionate in funzione delle competenze professionali dei richiedenti e delle esigenze didattiche del modulo formativo.

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71).

Gli esiti delle valutazioni saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.lombardoradice.edu.it nell'apposita sezione "Albo on-line". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore per singolo modulo	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
ESPERTO	30	€ 70,00

L'incarico verrà formalizzato con provvedimento del Dirigente scolastico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli adempimenti previsti dall'art. 2.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.lombardoradice.edu.it, nella sezione “Albo on-line” e nell’area dedicata ai progetti PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Bernardina Ginevra

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"
 di Caltanissetta

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Progetto autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 - Titolo progetto "Scopro, partecipo e agisco in autonomia" Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA MAGISTRALE O SPECIALISTICA (SPECIFICARE) _____

LAUREA TRIENNALE (SPECIFICARE) _____

DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale interno con la qualifica di

_____ (indicare se docente di Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado)

e di essere inserito/a nella graduatoria di **ESPERTO** per le attività del PON FSE "Scopro, partecipo e agisco in autonomia" Cod. **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	<i>'Magic moments'</i>
<input type="checkbox"/>	<i>'Moltiplico le mie forze'</i>
<input type="checkbox"/>	<i>"Dietro le quinte"</i>
<input type="checkbox"/>	<i>'Rosso blog'</i>
<input type="checkbox"/>	<i>'Il cielo come laboratorio'</i>
<input type="checkbox"/>	<i>'Europe...coming soon'</i>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum Vitae in formato europeo.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 – Progetto educativo/didattico

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278**

Titolo progetto: **"Scopro, partecipo e agisco in autonomia"**

Titolo del modulo per il quale si presenta la candidatura

Descrizione dell'attività in coerenza con gli obiettivi previsti dal progetto presentato dall'Istituzione scolastica

(Specificare la struttura del modulo, le diverse azioni, la localizzazione degli interventi, le fasi operative nel dettaglio, i contenuti, le principali metodologie...)