



Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

C.F. 92060590855-Codice meccanografico: CLIC828004
e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.lombardoradice.gov.it

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-213

CUP: E99G16001480007

Prot. n. 8476/C.14.m

Caltanissetta, 22/12/2017

All' Albo on line e al sito web
dell'I.C. "Lombardo Radice"
di Caltanissetta
www.lombardoradice.gov.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI **ESPERTI** PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto "Scuola aperta... oltre la didattica per il successo formativo"
Cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-213

- VISTA** la nota prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016 (Candidatura n. 18801 del 05/11/2016);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 04 del 24/10/2016 (Verbale n. 03) e del Consiglio di Istituto n. 32/2016 del 25/10/2016 (Verbale n. 08/2016) relative all'approvazione della candidatura sopra richiamata;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale il M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - ha autorizzato il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-213 "Scuola aperta... oltre la didattica per il successo formativo" proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari ad € 44.905,20;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 09 del 04/09/2017 (Verbale n. 01) relativa all'inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 189/2017 prot. 5109/C.14.m del 25/08/2017 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 44.905,20;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 24/2017 del 04/09/2017 (Verbale n. 06/2017) riguardante l’inserimento del progetto in argomento nel PTOF e all’assunzione, nel programma annuale 2017, del relativo finanziamento autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro € 44.905,20;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche così come recepito dal D.A. 895/2001;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Contratto Integrativo d’Istituto sottoscritto in via definitiva il 21/12/2017 e, in particolare, gli artt. 51 e 52 recanti criteri da adottare per l’attribuzione degli incarichi al personale della scuola relativamente ai progetti finanziati con i Fondi Comunitari;
- Considerato** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell’attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 07/2013 del 09/12/2013 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 21/12/2017 relativa all’approvazione della tabella di valutazione dei titoli per l’attribuzione degli incarichi al personale docente nell’ambito dei progetti finanziati con i Fondi Comunitari;

EMANA

Il presente **avviso pubblico rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- a) **Esperto** per singolo modulo.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Titolo modulo e obiettivi	Destinatari	N. ore	Figura Titolo di studio e competenze richieste per l’accesso
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<p><i>Corpo...suoni...emozioni 2</i></p> <p><i>Il modulo mira a favorire l’esperienza corporea come espressione della vita emozionale ed evoluzione dei processi cognitivi.</i></p> <p><i>Obiettivi: Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, migliorare la coordinazione dinamica individuale e relazionale, imparare a gestire i propri impulsi.</i></p> <p><i>Intrecciare il linguaggio del corpo con il linguaggio dei suoni e ritmi</i></p>	18 allievi Scuola Sec. I grado	30	N. 1 Esperto in attività motorie in possesso di abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A049
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<p><i>Corpo...suoni...emozioni 2</i></p> <p><i>Il modulo mira a favorire l’esperienza corporea come espressione della vita emozionale ed evoluzione dei processi cognitivi.</i></p> <p><i>Obiettivi: Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, migliorare la coordinazione dinamica individuale e relazionale, imparare a gestire i propri impulsi.</i></p> <p><i>Intrecciare il linguaggio del corpo con il linguaggio dei suoni e ritmi</i></p>	19 allievi Scuola Primaria	30	N. 1 Esperto in attività motorie in possesso di abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A049 o insegnante di educazione motoria nella scuola primaria

Modulo	Titolo modulo e obiettivi	Destinatari	N. ore	Figura Titolo di studio e competenze richieste per l'accesso
Arte; scrittura creativa; teatro	<p><i>Ciak...si recita!</i></p> <p><i>Il modulo ha lo scopo di fare acquisire agli alunni la consapevolezza dei propri sentimenti e delle proprie sensazioni e a saperli esprimere.</i></p> <p><i>Dovranno essere utilizzati i diversi linguaggi verbali, non verbali, mimico, gestuale, iconico, musicale per costruire una sceneggiatura e realizzare una drammatizzazione.</i></p>	<p>19 allievi Scuola Sec. I grado</p> <p>20 allievi Scuola Primaria</p>	30	1 Esperto in scrittura creativa e in drammatizzazione in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A022
Potenziamento della lingua straniera	<p><i>Tu sí que vales! Curso de refuerzo de lengua y cultura espanola</i></p> <p><i>Il laboratorio è rivolto agli alunni delle 3° classi di Scuola Secondaria di 1° grado e ha lo scopo di consolidare e ampliare le conoscenze linguistiche e le nozioni di cultura e civiltà della lingua spagnola, sviluppando le competenze linguistiche</i></p>	<p>18 allievi Scuola Sec. I grado</p>	30	N. 1 Esperto madrelingua spagnolo o, in mancanza, esperto nell'insegnamento della lingua spagnola in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AC25
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<p><i>Creativa...mente imparo</i></p> <p><i>Il modulo è finalizzato a sviluppare la fantasia e la creatività degli alunni attraverso attività ludico-laboratoriali che favoriscano l'espressione di stati emotivi.</i></p> <p><i>Attraverso l'attività manipolativa gli alunni avranno l'opportunità di creare manufatti legati alla tradizione e alla storia locale in collegamento con laboratori artigianali locali,</i></p>	<p>19 allievi Scuola Primaria</p>	30	N. 1 Esperto in arti grafiche e manipolative in possesso del diploma di laurea dell'Accademia delle belle arti o possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A001
Innovazione didattica e digitale	<p><i>Insieme per programmare: non solo informatica</i></p> <p><i>Il modulo ha lo scopo di fornire agli alunni la possibilità di applicare il pensiero computazionale per risolvere competenze di problem posing e problem solving utilizzando l'ambiente scratch</i></p>	<p>19 allievi Scuola Primaria</p>	30	N. 1 Esperto in possesso dell'abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso A060 o insegnante di scuola primaria con esperienza nell'insegnamento delle TIC
Educazione alla legalità	<p><i>Tutti uguali...tutti diversi</i></p> <p><i>Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, promuovere l'educazione interculturale per favorire i processi di piena integrazione e inclusione degli alunni.</i></p>	<p>20 allievi Scuola Sec. I grado</p> <p>20 allievi Scuola Primaria</p>	30	1 Esperto nell'insegnamento della lingua italiana in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A022 o docente di scuola primaria titolare dell'insegnamento di italiano e/o dell'area antropologica
Potenziamento delle competenze di base	<p><i>Per un pensiero creativo e produttivo</i></p> <p><i>Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero critico e divergente, attraverso il problem posing e il problem solving. Le attività da sviluppare dovranno fornire la preparazione per le olimpiadi di problem solving</i></p>	<p>18 allievi Scuola Secondaria I grado</p>	30	1 Esperto di problem solving in possesso italiana in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A028

Modulo	Titolo modulo e obiettivi	Destinatari	N. ore	Figura Titolo di studio e competenze richieste per l'accesso
Potenziamento delle competenze di base	<i>Giochiamo con le parole</i> <i>Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze di base della lingua italiana.</i>	9 allievi Scuola Sec. I grado 10 allievi Scuola Primaria	30	Esperto nell'insegnamento della lingua italiana in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A022

Art. 2 – Figure professionali richieste

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2018, e dovranno essere completati entro maggio 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta sull'apposito modello All. 1 – Istanza di partecipazione**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, dovrà pervenire, **entro le ore 13:00 del 09/01/2018** all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" sito in Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 – 93100 Caltanissetta. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato (non farà fede il timbro postale). Le candidature potranno altresì pervenire entro i termini sopra indicati, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria clie828004@istruzione.it o certificata clie828004@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Allegato 2 "Progetto educativo-didattico".

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per un solo modulo formativo.

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Per ciascuna delle figure da reclutare, la valutazione comparativa avverrà secondo la griglia di valutazione sotto riportata.

Griglia valutazione ESPERTO

Sezione A

Titoli di studio attinenti al modulo da espletare con conseguente attribuzione del punteggio al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuirà il punteggio minimo. Per ciò che attiene altri studi compiuti si considereranno utili solo quelli espressamente previsti per ciascun modulo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma	5

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/progetto	2	4
Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/progetto	4	1
Stage se = o superiori a 250 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Master min. 1.500 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Certificazione lingua intermedio (solo per i moduli di lingua)	1	1
Certificazione lingua avanzato (solo per i moduli di lingua)	3	1
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3	2
Abilitazioni all'insegnamento afferente al modulo	2	2

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e competenze direttamente spendibili all'interno degli obiettivi-azione richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle attività del modulo richiesto:

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1 Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2
2 Attività di docenza afferenti il progetto rivolte ad alunni (escluse le esperienze di cui al punto 3)	1	4
3 Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto (Figure di Piano e docenza)	1	4
4 Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto (esclusivamente I, II o III classificato)	1	3

Sezione D

Sezione D) Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 1 a 5

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative e le ore messe a bando potranno essere frazionate in funzione delle competenze professionali dei richiedenti e delle esigenze didattiche del modulo formativo.

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71).

Gli esiti delle valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.lombardoradice.gov.it nell'apposita sezione "Albo on-line". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore per singolo modulo	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
ESPERTO	30	€ 70,00

L'incarico verrà formalizzato con provvedimento del Dirigente scolastico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli adempimenti previsti dall'art. 2.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Bernardina Ginevra.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.lombardoradice.gov.it, nella sezione "Albo on-line" e nell'area dedicata ai progetti PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Bernardina Ginevra

DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale interno con la qualifica di

_____ (indicare se docente di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado)

e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

per le attività del PON FSE "Scuola aperta... oltre la didattica per il successo formativo" Codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-213** nel seguente Modulo

	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Corpo...suoni...emozioni 2
<input type="checkbox"/>	Corpo...suoni...emozioni 1
<input type="checkbox"/>	Ciak...si recita!
<input type="checkbox"/>	Tu sì que vales! Curso de refuerzo de lengua y cultura espanola
<input type="checkbox"/>	Creativa...mente imparo
<input type="checkbox"/>	Insieme per programmare: non solo informatica
<input type="checkbox"/>	Tutti uguali...tutti diversi
<input type="checkbox"/>	Per un pensiero creativo e produttivo
<input type="checkbox"/>	Giochiamo con le parole

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum Vitae in formato europeo.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 – Progetto educativo/didattico

Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-213**

Titolo progetto: **“Scuola aperta... oltre la didattica per il successo formativo”**

Titolo del modulo per il quale si presenta la candidatura

Descrizione dell'attività in coerenza con gli obiettivi previsti dal progetto presentato dall'Istituzione scolastica

(Specificare la struttura del modulo, le diverse azioni, la localizzazione degli interventi, le fasi operative nel dettaglio, i contenuti, le principali metodologie...)