



D.D. n. 28/2016  
Prot. n. 1305/C.12.a

Caltanissetta, 02/03/2016

All' Albo On line della Scuola  
[www.lombardoradice.gov.it](http://www.lombardoradice.gov.it)

**Oggetto:** Pubblicazione graduatoria provvisoria esperti per la realizzazione del piano di formazione dei docenti neo assunti a.s. 2015/2016.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.M. n. 850 del 2710 2015 che definisce il Piano di formazione del personale docente neo assunto ai sensi dell'art.1 comma 118 della legge 107/2015;
- Vista** la nota dell'USR Sicilia prot. n. 3249 del 16/03/2015, con la quale si invitavano le Istituzioni scolastiche della regione a presentare candidature per la realizzazione di piani formativi destinati al personale docente neoassunto, secondo quanto previsto dalla nota ministeriale sopra citata;
- Visto** il decreto dell'USR Sicilia prot. n. 3905 del 16/3/2015 con cui questa Istituzione veniva individuata scuola polo per la formazione dei neo assunti della provincia di Caltanissetta;
- Vista** la nota dell'USR Sicilia prot. n. 18212 del 17/11/2015 con cui si riconferma, per l'a.s. 2015/2016, l'Istituto Comprensivo in intestazione quale scuola polo per la realizzazione dei corsi di formazione dei docenti neo assunti;
- Vista** la C.M. n. 36167 del 05/11/2015;
- Visto** l'avviso di selezione prot. n. 1008/C.12.a del 20/02/2016 con il quale è stata avviata la procedura per il reclutamento delle figure di esperti per la realizzazione dei corsi di formazione dei docenti neo assunti a.s. 2015/2016;
- Visto** il D.D. n. 26/2016 prot. n. 1240/C.12.a del 01/03/2016 con il quale è stata costituita la commissione per la valutazione delle candidature degli esperti da reclutare per la realizzazione del piano di formazione dei docenti neo assunti per l'a.s. 2015/2016;
- Viste** le domande pervenute entro il termine fissato;
- Visti** i risultati delle valutazioni comparative delle istanze e dei curricula pervenuti, effettuate dalla commissione nella seduta del 02/03/2016;

### DETERMINA

l'approvazione delle graduatorie provvisorie sotto riportate relative alle figure di esperti per la realizzazione del piano di formazione dei docenti neo assunti a.s. 2015/16.

Laboratorio 1								
Bisogni educativi speciali e disabilità								
Posiz.	Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Punteggio Attribuito				
				Sez. A	Sez. B	Sez. C	Sez. D	TOTALE
1	Marino Marcella	Palermo	26/06/1971	16	14	4	5	39
2	Mauro Maria Grazia	Gela (CL)	17/10/1964	18	2	0	2	22

  

Laboratorio 2								
Tradizione e Innovazione didattica attraverso le tecnologie								
Posiz.	Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Punteggio Attribuito				
				Sez. A	Sez. B	Sez. C	Sez. D	TOTALE
1	Sferrazza Giuseppe	Caltanissetta	25/06/1957	18	18	22	5	63
2	Vinci Santo Filippo	Pietraperzia (CL)	14/04/1972	Escluso per mancanza requisiti di accesso (Art. 3): docente non di ruolo				

<b>Laboratorio 3</b>								
<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>								
<b>Posiz.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Punteggio Attribuito</b>				
				<b>Sez. A</b>	<b>Sez. B</b>	<b>Sez. C</b>	<b>Sez. D</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	Mazzarino Giuseppa	Caltanissetta	29/09/1955	18	4	20	5	47
<b>2</b>	Duminuco Calogera	Caltanissetta	19/01/1953	18	4	16	5	43
<b>3</b>	Mauro Maria Grazia	Gela (CL)	17/10/1964	18	5	0	5	28
<b>4</b>	Manganaro Rosanna	San Cataldo (CL)	23/01/1972	16	0	0	2	18

<b>Laboratorio 4</b>								
<b>Valutazione didattica e valutazione di sistema</b>								
<b>Posiz.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Punteggio Attribuito</b>				
				<b>Sez. A</b>	<b>Sez. B</b>	<b>Sez. C</b>	<b>Sez. D</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	Duminuco Vincenzo	Caltanissetta	11/03/1961	20	12	10	5	47
<b>2</b>	Garraffo Ornella	Favara (AG)	12/07/1958	18	0	22	3	43
<b>3</b>	Reale Anna Maria	Caltanissetta	09/10/1959	20	0	12	5	37

Avverso le presenti graduatorie è ammesso reclamo scritto entro gg. 5 (cinque) dalla data di pubblicazione del presente atto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Bernardina Ginevra**