





INFORMAZIONI PERSONALI

Graziano Cecchinato



-  Via Marconi 32 B, 35100 Padova
 -  3473170989
 -  graziano.cecchinato@unipd.it
 -  <https://grazianocecchinato.wordpress.com/>
- Data di nascita 01/12/1958 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal 2001 ad oggi **Ricercatore universitario confermato**
FISPPA - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – Università degli studi di Padova
- Ricercatore confermato in Pedagogia Sperimentale
 - Membro del Consiglio Direttivo del Centro Servizi Informatici di Ateneo
- Dal 2006 ad oggi **Docente universitario**
SCUOLA DI PSICOLOGIA – Università degli studi di Padova
- Docente di Psicopedagogia dei nuovi media
 - Docente di tecnologie dell'e-learning
- Dal 2013 ad oggi **Docente universitario**
FISPPA - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – Università degli studi di Padova
- Direttore del corso di Perfezionamento "Flipped Classroom: strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media"
- Dal 2014 ad oggi **Formatore** e membro del Comitato scientifico De Agostini per la formazione agli insegnanti 2015
- Dal 2012 ad oggi **Formatore specialista della metodologia Flipped Classroom**
ISTITUTI SCOLASTICI DI OGNI ORDINE E GRADO
- Liceo Scientifico "E. Fermi", Aversa, Caserta, dirigente scolastico: Adriana Mincione.
 - Istituto Comprensivo Statale "B. Bizio", dirigente scolastico: Carlo Vignato.
 - I.I.S.S. "Paciolo - D'Annunzio", Fidenza, Parma, dirigente scolastico: Beatrice Aimi.
 - IPSSAT "Rocco Chinnici", Nicolosi, Catania, docente di riferimento: Rosario Scorza.
 - I.I.S. "Bosso-Monti", Torino, docente di riferimento: Francesca Alloatti.
 - I.S. "E. Fermi", Mantova, dirigente scolastico: Cristina Bonaglia.
 - I.C.S. "Vestone", Brescia, docente di riferimento: Lorella Silo.
 - Rete di scuole Sophia, Siracusa, docente di riferimento: Marina Fiscaro.
- Dal 1989 al 2000 **Tecnico informatico**
Università degli studi di Padova
- Amministratore della banca dati e del servizio telematico del Centro Diritti Umani dell'Università di Padova dove ho realizzato nel 1992 il primo bulletin board system a interfaccia grafica adottato nella pubblica amministrazione in Italia;
 - Autore del programma informatico Info•Student®: un sistema informativo multimediale e interattivo sulle attività didattiche utilizzato dalle Università di Padova e di Venezia e presentato a Parigi nel 1992 al convegno annuale dell'Apple University Consortium;
 - Docente di Elettronica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1996 **Laurea in Scienze Politiche**
Università degli Studi di Padova
- Valutazione 110 e lode;
 - Tesi: I Telemedia: lo sviluppo della comunicazione commerciale nella società dell'informazione
- 1978 **Diploma in Elettronica**
Istituto Tecnico Industriale Statale F. Severi di Padova
- Valutazione 55/60;

COMPETENZE PERSONALI

Seconda lingua	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	B2	B2	B2
Competenze Informatiche	Sistemi operativi, linguaggi di programmazione, word processor, fogli elettronici, data base, Internet, realizzazioni di siti Web, multimedia – elaborazione di suoni, immagini, video.				

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni scelte
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). *Flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e apprendere*. UTET, Torino
 - Cecchinato G. & Papa R. (2016). The Flipped classroom: reflexive thoughts addressed to the educational research, in *Microprogettazione: pratiche a confronto*, FrancoAngeli, Milano.
 - Cecchinato G. (2016). *Flipped classroom: guida metodologica al corso di Scienze*. DeAgostini Scuola, Milano;
 - Cecchinato G. (2015). *Massificazione vs personalizzazione, un'antinomia solo apparente nei MOOCs*, in *MOOC Risorse educative aperte*, Quaderno Universitas n. 30. ISBN 978-88-940661-1-1 (<http://www.rivistauniversitas.it/files/fileusers/Moc%20QU30.pdf>);
 - Cecchinato G. (2014). [Flipped classroom: innovare la scuola con le tecnologie digitali](#), Tecnologie Didattiche, Edizioni Menabò, ISSN: 1970-061X;
 - Cecchinato G., Aimi B. & Papa R. (2014). [Flipped classroom: intervento in un liceo della provincia di Parma](#). *Qwerty, Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, ISSN 2240-2950;
 - Cecchinato G. (2014). [Flipping the roles \(not just the classroom\): un'esperienza d'uso di Moodle in un corso in presenza all'università](#), Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova, ISSN 9788890749322;
 - Cecchinato G. (2014). [Psy-net: un'esperienza di corso di laurea on-line](#), Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova, ISSN 9788890749322;
 - Cecchinato G. (2013). [Massification and personalization, the apparent antinomy of the MOOCs](#), REM -Pensa MultiMedia, ISSN: 2037-0830;
 - Cecchinato G. (2012). *Web Learning*. PADOVA: CLEUP, ISBN: 9788861293717.
 - Cecchinato G. (2012). *Nuove tecnologie per l'apprendimento*. In: Giuseppe Dal ferro. *Metodologie dell'animazione e della partecipazione*. p. 81-96, VICENZA: Edizioni Rezzara, ISBN: 9788865990117.
 - Cecchinato G. & Gianpaolo M. (2011). *Psy-Net: e-learning a Psicologia*. In: -. *IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia. Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?*. Padova, 25 e 26 febbraio 2011.
 - Cecchinato G. (2010). *Cybertherapy: Internet nella relazione di aiuto*. In: *Il morire tra ragione e fede. Universi che orientano le pratiche d'aiuto*. Padova, 20-21/03/2009, PADOVA: Padova University Press, vol. 1, ISBN/ISSN: 978-88-903541-8-2.
 - Cecchinato G. (2009). *Tags: media, conoscenza*. BIBLIOTIME, vol. N. 2, Anno XII, Luglio 2009, ISSN: 1128-3564.
 - Grion V., Luchi F., Varisco B. M. & Cecchinato G. (2007), *Sharing a professional identity trough on line communication*. Paper presented at the Symposium *Communities in learning context: Building knowledge, building ident.* August 28- September 1, 2007. XII Biennal EARLI Conference for research on learning and Instruction, Budapest.
 - Grion V., Cecchinato G., & Varisco B. M. (2006), *Valutazione co-partecipata dell'insegnamento-apprendimento in contesto universitario*. In: *Atti del convegno Sird (Società Italiana Ricerca Didattica)*. (pp. 301-313). BOLOGNA: (ITALY).
 - Cecchinato G. (2006), *World Wide Learning. Avvalersi delle tecnologie digitali all'Università*. ISBN: 88-8232-407-9. Lecce, Pensa Multimedia.
 - Cecchinato G. (2006), *E-learning in un ambiente integrato di apprendimento*. In: *Piero Crispiani – Pier Giuseppe Rossi. E-learning, formazione, modelli, proposte*. (vol. 1, pp. 315-322). ISBN: 88-8358-887-8. Roma, Armando Editore.

Convegni

- CECCHINATO G. (2015), Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola. "La sfida Europea delle lingue, Venezia 24 gennaio. [Sito](#).
- CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: prospettive per la ricerca educativa, International seminar on technology and trust technology and teaching design. How to support personalization and inclusion?, Macerata, 10 dicembre. [Locandina](#) e [Presentazione](#).
- CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale, Futuro prossimo, Festival della scienza, Genova, 24 ottobre. [Locandina](#)
- CECCHINATO G. (2014), Flipping the roles (not just the classroom), MoodleMoot, Padova 20-21 giugno.
- AIMI, B., CECCHINATO, G., PAPA, R., GUARINI, F. (2014), Flipped classroom: un'esperienza di innovazione didattica in un liceo di Parma, Tecnologia e leggerezza, IV Congresso CKBG, Pavia 29-31 gennaio.
- CECCHINATO G. (2013), Innovare la didattica con la flipped classroom, Gubbio , 12-13 aprile 2013. [Manifesto](#) e [Presentazione](#).
- CECCHINATO G. (2013), I Pomeriggi di MATHESIS, L'innovazione didattica con le tecnologie, MATHESIS Piacenza, [Link alla registrazione](#).
- CECCHINATO G. (2012), Dal sapere al senso del sapere, Ufficio scolastico territoriale, Parma, 10 settembre 2012. [Manifesto](#).
- CECCHINATO G. (2012), Flipped classroom, innovare la scuola con le tecnologie del Web 2.0, Lecce, 29 agosto 2012. Sul sito dell'ADI [la Relazione](#) e su Prezi [la Presentazione](#).
- CECCHINATO G. (2012), Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti, Padova, 18 - 19 maggio 2012, [PDF](#).
- CECCHINATO G., Giampaolo M. (2011), Psy-Net: e-learning a Psicologia. Intervento al Convegno IV Convegno Nazionale "Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?", Padova, 25 e 26 febbraio 2011. [PDF](#).
- CECCHINATO G., (2010), Paradigmi pedagogici e tecnologici dell'e-learning. Padova 20 febbraio 2010. Qui [la presentazione](#).
- CECCHINATO G., (2010), Nuove tecnologie e apprendimento. Relazione alla conferenza Nuove tecnologie per una nuova didattica con gli adulti, Vicenza, Palazzo Leoni Montanari e Casa Sacro Cuore, 29-31 gennaio 2010. Qui [la presentazione](#).
- CECCHINATO G., (2009), Cybertherapy. Internet nella relazione di aiuto. Intervento al convegno "Il morire tra ragione e fede. Universi che orientano le pratiche d'aiuto". Padova, 20 - 21 marzo 2009
- CECCHINATO G., (2008), E-learning e strategie didattiche all'Università. Intervento al convegno "La telemedicina: realtà e prospettive", Padova 10 ottobre 2008
- GRION V, LUCHI F, VARISCO B. M, CECCHINATO G. (2007). Sharing a professional identity trough on line communication. Paper presented at the Symposium Communities in learning context: Building knowledge, building ident. August 28- September 1, 2007. XII Biennial EARLI Conference for research on learning and Instruction, Budapest.
- V. GRION, F. LUCHI, CECCHINATO G., B. M. VARISCO. (2006). Case work condiviso on line: uno strumento per la costruzione del profilo professionale dell'insegnante. Poster presentato al convegno Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie: metodi di analisi. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 28 ottobre 2006.
- GRION V, CECCHINATO G., VARISCO B.M. (2006). Valutazione co-partecipata dell'insegnamento-apprendimento in contesto universitario. In: Atti del convegno Sird (Società Italiana Ricerca Didattica). (pp. 301-313). BOLOGNA: (ITALY).

Privacy

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

