



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Marconato Giovanni**
Indirizzo(i) Via Capitello, n. 11
31050 Povegliano TV (Povegliano)
Telefono(i) 0422870068
E-mail giannimarconato@gmail.com
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 23/01/1951
Sesso Maschile

Cellulare | 3356350151

Occupazione desiderata / Settore professionale

Incarichi di formazione e consulenza presso organizzazioni pubbliche e private

Esperienza professionale

Attività varia di accompagnamento all'implementazioni delle Indicazioni Nazionali del 2012 con riferimento alla formazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo. Con la realizzazione di laboratori per la progettazione didattica e la valutazione con accompagnamento e supervisione a distanza per conto degli Istituti comprensivi nel corso dell'A.S. 2015 – 16 e 2016 – 2017 come da allegato "Esperienza professionale come formatore"

Sempre nell'ambito delle competenze ho realizzato le seguenti attività editoriali per conto di Pearson Editore:

- Supervisione scientifica e co-autore della guida didattica per insegnanti "**Competenti si diventa**", Pearson editore, 2016, ISBN 9788865188910
- Autore capitolo metodologico sulla didattica per le competenze e supervisione scientifica del compito autentico nelle guide didattiche Pearson:
 - **MIRA! Y describre la realidad hispana**, Spagnolo, secondaria di primo grado
 - **Just Right**, Inglese, secondaria di primo grado
 - **Just Right**, Inglese, primaria

1992 - 2017

Lavoro o posizione ricoperti

Libero professionista e professore a contratto università di Padova, Verona e Cagliari

Principali attività e responsabilità

Assistenza tecnica POR Sardegna per conto di PWC nel programma Garanzia Giovani, per lo sviluppo di standard formativi nell'apprendistato e formazione continua.

Sviluppo ambiente di apprendimento per la formazione del Maestro artigiano, del commercio e delle

professioni.
Regione Sardegna
Responsabilità scientifica e sviluppo modulo Insegnamento del mestiere

Ambienti ...si ricerca
Rete IC di Assisi
Formazione e supervisione per lo sviluppo di Ambienti di apprendimento

Formazione Formatori – Regione Veneto 2012 - 2014
Università degli studi di Verona
Coordinamento didattico, docenza corsi di specializzazione in tema di didattica e di didattica con le tecnologie

Supervisione scientifica area “nuove tecnologie” per il Centro per la formazione degli insegnanti – Rovereto 2012 - 2013
Provincia Autonoma di Trento
Supervisione delle attività formative, docenza

Sle-L, Società Italiana di e-Learning – 2011. 2016
Membro del Consiglio direttivo

Ambienti di apprendimento per il secondo ciclo di istruzione e formazione 2011 - 2012
Provincia di Bolzano, Ripartizione 21
Membro del comitato scientifico, supervisione allo sviluppo di attività di apprendimento, formazione dei formatori

Ambienti di apprendimento aperti per l’accesso individualizzato alla Formazione Continua sul Lavoro 2011 - 2012
Provincia di Bolzano, Ripartizione 21
Membro del comitato scientifico, attività di ricerca e di progettazione formativa, formazione dei formatori

Modelli di Formazione Continua, Ricerca-intervento 2010 - 2012
Provincia di Bolzano, Ripartizione 21
Project manager, coordinatore del comitato scientifico e del team di ricerca, responsabile scientifico, redazione documentazione didattica

Copernicus & TRIO 2009 – 2012 – Sperimentazione di riuso di courseware
Provincia di Bolzano, Ripartizione 21 – Regione Toscana – Progetto TRIO
Project manager, responsabile scientifico, coordinatore del team didattico, formazione formatori docenza in presenza ed a distanza

Incarichi universitari

2016 – 2017:

Università di Cagliari, Informatica e e-learning (2 crediti) ,e Laboratorio di tecnologie didattiche (30 ore);
Seminario Case-.based learning

IUL – Italian University Line Firenze, Psicologia dello sviluppo e della formazione – crediti 6. Corso di Laurea magistrale “Innovazione educativa e apprendimento permanente

2014 – 2015

Università di Cagliari, Informatica e e-learning (2 crediti)

2012 – 2013

Università di Verona

Coordinamento didattico e docenza corsi di specializzazione del progetto Veneto Formatori

2015 – 2016:

Università di Cagliari, Informatica e e-learning (2 crediti) ,e Laboratorio di tecnologie didattiche (30 ore)

2011 – 2012

Università di Padova – Sede di Verona, Scienze della formazione primaria

Insegnamento e laboratorio “Tecnologie dell’insegnamento e dell’apprendimento” 6 crediti

2010 – 2011

Università di Padova – Sede di Verona: Scienze della formazione primaria
Insegnamento e laboratorio “Tecnologie dell’insegnamento e dell’apprendimento” 6 crediti
Università di Verona, scienze della formazione
Insegnamento: Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento, crediti 9
2009 - 2010
Università di Padova – Sede di Verona: Scienze della formazione primaria
Laboratorio “Tecnologie dell’insegnamento e dell’apprendimento” 2 crediti

Attività professionali

Le mie esperienze professionali (dettagliate di seguito) possono essere così riassunte:

- macro area di competenza: formazione e sviluppo risorse umane;
- anni di attività nell'area: 38
- tipologia di attività svolta:
 - docenza su tematiche di didattica e metodologia formativa, comportamento organizzativo;
 - consulenza su politiche e strategie formative;
 - o studi e ricerche sui diversi aspetti del “ciclo di produzione” della formazione;
 - o project management di progetti complessi;
- ambiti delle attività realizzate:
 - europea;
 - nazionale;
 - regionale;
 - locale;
- aree di attività nel periodo recente:
 - metodologie didattiche;
 - didattica supportata dalle tecnologie.
 - Analisi delle professioni
 - Progettazione didattica
 - Valutazione di piani e progetti formativi

Dettaglio

Aree di competenza:

- A. strategie e metodologie formative
- B. processi di apprendimento di giovani ed adulti
- C. Work Process Learning
- D. formazione continua per le PMI (piccole e medie imprese)
- E. formazione e sviluppo locale
- F. competenze professionali e competence-based-training
- G. formazione flessibile, aperta e a distanza
- H. Information Technology e formazione
- I. apprendistato e percorsi d’inserimento lavorativo
- J. qualità della formazione professionale
- K. key skills

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Autoimpiego

Tipo di attività o settore

Università, Scuola e Formazione Iniziale e Continua

Date

1987 - 1992

Lavoro o posizione ricoperti

Direttore

Principali attività e responsabilità

Dal 1987 al 1992 Direttore dell’Istituto per lo Sviluppo Organizzativo dell’Artigianato, ente di formazione di Confartigianato nazionale

Progettazione e gestione di numerose azioni di formazione imprenditoriale per artigiani, figli di artigiani, neo-imprenditori, giovani da avviare al lavoro nella piccola impresa sviluppando, anche con studi e ricerche, una metodologia specifica per la formazione nell’artigianato (vedi: AA.VV, L’impresa artigiana, caratteristiche distintive e modelli di gestione, F. Angeli ed, Milano, 1990; AA.VV La formazione alla gestione per le piccole e medie imprese, CEDEFOP, 1990). Sviluppo di progetti di formazione aperta ed a distanza (vedi: Formazione a distanza e open learning per l’artigianato e la piccola impresa. Atti del convegno 1988).

Supporto sul piano tecnico della politica della Formazione Professionale della Confartigianato operando anche in ambito europeo in seno all’UEAPME partecipando ad alcune azioni transnazionali ed operando in programmi CEDEFOP ed ISFOL.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISVOA Confartigianato Via S. Giovanni in Laterano, 11, 00100 Roma (Italia)
Tipo di attività o settore	Formazione continua
Date	1978 - 1986
Lavoro o posizione ricoperti	Funzionario
Principali attività e responsabilità	Dal 1978 al 1986 all'Istituto Veneto per il Lavoro, Ente di formazione della Federazione Regionale dell'Artigianato Veneto Compiti svolti: docenza su tematiche psicosociali e di formazione dei formatori; progettazione di interventi di formazione imprenditoriale; organizzazione e coordinamento degli stessi con riferimento a ricerca, selezione e formazione dei formatori, produzione di materiali didattici, rendicontazioni contabili; progettazione e realizzazione di interventi di formazione a distanza Tutte le attività precedenti rientravano nell'ambito dei programmi annuali di formazione della Regione Veneto e degli interventi del Fondo Sociale Europeo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 1978 al 1986 all'Istituto Veneto per il Lavoro, Ente di formazione della Federazione Regionale dell'Artigianato Veneto Via Fratelli Bandiera 35, Marghera Venezia
Istruzione e formazione	
Date	1975 - 1980
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Laurea in Psicologia Psicologia generale Psicologia del lavoro Psicologia dell'età evolutiva Pedagogia Biologia Psicofisiologia Statistica psicometrica Psicologia clinica Lingua Inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Padova. Facoltà di Magistero (Università)
Date	1966 - 1971
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione al comando di navi mercantili
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Materie trasversali (Italiano, storia, geografia, matematica, fisica, lingua inglese) Materie professionali (navigazione, astronomia, teoria della nave, comunicazioni, elettronica, meteorologia)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto tecnico nautico S. Venier di Venezia (Istituto tecnico superiore)
Date	1979 - 1985
Titolo della qualifica rilasciata	Trainer di gruppo
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Dinamiche di gruppo Teorie dei gruppi Comunicazione Conflitti Leadership
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ARIPS (Aggiornamento professionale) Molinetto di Mazzano BS

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiana
Capacità e competenze sociali	Buona capacità di lavorare in gruppo, di comunicare, anche in comunità on-line (attivazione, gestione, partecipazione)
Capacità e competenze organizzative	Esercizio di leadership, orientamento al problem solving ed al risultato, gestione di progetti complessi, di gestione di risorse umane, finanziarie
Capacità e competenze tecniche	Sviluppo di apprendimento on-line
Capacità e competenze informatiche	Uso professionale dei principali programmi di office automation e produttività
Altre capacità e competenze	Utilizzo di numerosi applicativi per la didattica supportata da tecnologie come Moodle, ILIAS (LMS) LAMS (sequenze di apprendimento) FLE3 (apprendimento collaborativo) Blog Wordpress Wiki MediaWiki Mappe mentali: MindManger, FreeMind e cMap Webquest: 1, 2, 3, Webquest e QuestGarden" Utilizzo di strumenti di social software
Patente	B
Ulteriori informazioni	<p>Pubblicazioni</p> <p>G. Marconato, Ambienti di apprendimento per il Life Long Learning, Guaraldi 2013</p> <p>D. Jonassen e G. Marconato, Case-based Learning. Iper testi per la flessibilità cognitiva, Ask system. Concetti e modelli esemplari, Guaraldi 2013 (in stampa)</p> <p>G. Marconato et al., Apprendimento basato su casi nella formazione professionale Ask System per addetti al ricevimento d'albergo, in T. Rosselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto (Eds), Didamatica 2012. ISBN 978-88-905406-7-7</p> <p>G. Marconato, Usare Moodle, Manuale di didattica, Guaraldi Editore, Rimini, 2011</p> <p>AA. VV, Libri di testo, un sondaggio tra i membri di un social network, in Ebookfest Tracce 2010, Maria Grazia Fiore (a cura), Guaraldi Editore, Rimini, 2010</p> <p>AA.VV, Riflessioni a libro aperto. Un'analisi qualitativa degli atteggiamenti verso i libri di testo. in Ebookfest Tracce 2010, Maria Grazia Fiore (a cura), Guaraldi Editore, Rimini, 2010</p> <p>G. Marconato, Emergenza educativa e nuove tecnologie. Stimoli per una riconsiderazione della questione, in Rassegna CNOS, n.3/2009</p> <p>G, Marconato, a cura di, Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, Erickson, Trento, 2009</p> <p>G. Marconato (2008), La breve storia delle tecnologie digitali nella didattica, Introduzione in , Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, G. Marconato (a cura) Erickson, Trento, 2009, pp. 15 - 23</p> <p>E. Gastaldelli, G. Marconato, Come gli insegnanti usano le tecnologie, analisi qualitativa del progetto</p>

Pionieri, in Je-LKS, n. 3, 2008

G. Marconato, E-learning senza Learning Object: un approccio per attività di apprendimento, in, Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, Erickson, Trento, 2009, pp. 145 - 161

G. Marconato e P. Litturi, Apprendimento Significativo con le Tecnologie, in atti del convegno Didamatica 2008, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, 2008

G. Marconato (2007), Un approccio multi-tool imperniato su Moodle per migliorare le attività di insegnamento e di apprendimento: il caso del Sistema Copernicus - Pionieri della Provincia Autonoma di Bolzano; in atti del convegno MoodleMoot 2007, Reggio Emilia

G. Marconato, Copernicus, migliorare l'apprendimento professionale con le tecnologie, in Quaderni di documentazione dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, 2007, pp. 294 – 302

G. Marconato et. al, Modelli e prospettive di integrazione delle ICT nelle attività formative promosse dai sistemi locali, in Quaderni di Tecnostruttura., 19 - 20. F. Angeli ed, 2005. p. 142 - 147

G. Marconato e P. Litturi (2005), conversazione con David Jonassen, Sistemi & Impresa n. 9, Novembre – Dicembre 2005.

G. Marconato (2005), Copernicus System: beyond e-learning, an approach to the integration of learning technologies in vocational teaching and learning, in proceeding of the International Conference on methods and technologies for learning, Palermo 2005;

G. Marconato, I Keymeulen (2004), il Sistema Copernicus. Una forma di integrazione delle ICT nei processi di apprendimento professionale. Professionalità, 82/2004, Editrice La Scuola, Brescia;

G. Marconato (2003), Oltre l'e-learning; Sviluppo & Organizzazione, n. 200, Dicembre 2003

G. Marconato, I Keymeulen, (2002), Luoghi per apprendere, un progetto audace. Professionalità, 71/2002, Editrice La Scuola, Brescia;

AA.VV. capitolo sulla formazione a distanza, in: Ministero del Lavoro, Le buone pratiche nella formazione per la creazione d'impresa, nella certificazione e nella formazione a distanza, 2000, Roma;

G. Marconato (1999), On-line education & Training: come migliorano insegnamento ed apprendimento. In: ISRE, rivista quadrimestrale dell'Istituto Superiore Salesiano di Ricerca educativa, 1/99, 1999, Venezia.

G. Marconato (1999), Sviluppo territoriale, qualificazione delle risorse umane e formazione, in: Professionalità, 49/1999, Editrice La Scuola, 1999, Brescia;

G. Marconato (1998), Verso la qualità della Formazione, in: Professionalità, 46/1998, Editrice La Scuola, 1998, Brescia;

G. Marconato (1998), Qualificare l'apprendistato è possibile anche in Italia, in: Professionalità, 45/1998, Editrice La Scuola, 1998, Brescia;

G. Marconato (1996), L'azienda come "produttrice" di competenze professionali. Parte seconda, in: Professionalità, 31/1996, Editrice La Scuola, 1996, Brescia;

G. Marconato (1996), L'azienda come "produttrice" di competenze professionali. Parte prima, in:

Professionalità, 30/1995, Editrice La Scuola, 1995, Brescia;

G. Marconato (1995), La formazione professionale nella Comunità Europea. Sfide e prospettive. in: Professionalità, 27/1995, Editrice La Scuola, 1995, Brescia;

G. Marconato (1995), Esperienze di formazione aperta ed a distanza, in: Professionalità, 26/1995, Editrice La Scuola, 1995, Brescia;

G. Marconato (1994), La formazione aperta ed a distanza in Europa - La legislazione, in: Professionalità, 23/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia;

G. Marconato (1994), la formazione aperta ed a distanza : come funziona un sistema d'offerta, Professionalità 22/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia

G. Marconato (1994), Iniziativa comunitaria "occupazione e valorizzazione delle risorse umane" e "ADAPT", In Professionalità 22, 1994

G. Marconato (1994), Gli standard di competenza per la formazione e la certificazione professionale, , in Osservatorio ISFOL 4/94, ISFOL, 1994, Roma

G. Marconato (1994), Formazione aperta ed a distanza. Azione comunitaria di sviluppo e dimostrazione, in: Professionalità, 21/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia;

G. Marconato (1994), Nuovi bisogni di formazione e studio a distanza, in: Professionalità, 20/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia;

G. Marconato (1993), Formazione aperta ed a distanza come strumento per la formazione continua, in Osservatorio ISFOL 5/93, ISFOL, 1993, Roma

Fondatore ed animatore delle seguenti attività on-line:

- social network per insegnanti "La scuola che funziona"

www.lascolachefunziona.it

- Storie di didattica, in www.storiedididattica.it

- Il manifesto di insegnanti, in www.manifestoinsegnanti.it.

Delegato education in Nordest Digitale in www.nordestdigitale.it

AUTOCERTIFICAZIONE

Con la presente attesto la veridicità delle informazioni qui contenute e di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 finalizzato, ai sensi dell'art. 13 1° c., alla gestione del procedimento.

Il presente CV è redatto ai sensi del DPR 445 del 28/12/2000 – art.46 in materia di autocertificazione”



Giovanni Marconato