

## Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta  
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

C.F. 92060590855-Codice meccanografico: CLIC828004  
e-mail: clic828004@istruzione.it - p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: [www.lombardoradice.gov.it](http://www.lombardoradice.gov.it)

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Cod. Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-176 - CUP: E97117001010007

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-278 - CUP: E97117001020007

### Attività di pubblicizzazione PON-FSE

#### Con richiesta di cortese divulgazione

- Al Sito web della Scuola  
[www.lombardoradice.edu.it](http://www.lombardoradice.edu.it)
- Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole di ogni Ordine e Grado  
della Provincia

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

**Obiettivo specifico 10.2** "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

**Azione 1** "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea)"

**Azione 2** "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto indicato in oggetto:

#### Obiettivo/Azione: 10.2.2

| Sottoazione   | Titolo Modulo   | Destinatari                             |
|---|---|---|
| 10.2.1A – Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia | Linguaggi<br>'Viaggio nella magia delle parole'                         | Alunni Scuola dell'Infanzia             |
|   | Educazione bilingue<br>'Ready, steady...go!'                            | Alunni Scuola dell'Infanzia             |
|   | Espressione creativa<br>'Mani in arte...Da cosa Ri-Nasce cosa'          | Alunni Scuola dell'Infanzia             |
| 10.2.2A – Competenze di base                            | Lingua inglese per gli allievi delle scuole Primarie<br>'Magic moments' | Alunni Scuola Primaria                  |
|   | Matematica<br>'Moltiplico le mie forze'                                 | Alunni Scuola Primaria                  |
|   | Lingua madre<br>'Dietro le quinte'                                      | Alunni Scuola Primaria                  |
|   | Lingua madre<br>'Rosso blog'  | Alunni Scuola Secondaria di primo grado |
|   | Scienze<br>'Il cielo come laboratorio'                                  | Alunni Scuola Secondaria di primo grado |
|   | Lingua straniera<br>'Europe...coming soon'                              | Alunni Scuola Secondaria di primo grado |

I moduli rivolti alla Scuola dell'Infanzia hanno fin da subito suscitati interesse e curiosità da parte degli alunni e sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico, prevalentemente di tipo ludico data l'età dei discenti, si è basato sulla didattica laboratoriale finalizzata alla promozione dell'apprendimento situato in gruppo.

I moduli realizzati nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado, programmati con l'intento di rafforzare le competenze di base in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e in campo scientifico, hanno favorito l'apprendimento e la scoperta attraverso uno scambio intersoggettivo tra studenti e docenti e l'acquisizione di competenze ed abilità didatticamente misurabili.

E' stato possibile attivare negli alunni capacità trasversali e metacognitive trasferibili in contesti transdisciplinari e favorire l'appropriazione di life skills. Per valorizzare e potenziare i processi di continuità sincronica e orizzontale è stata costruita una rete di collaborazione tra scuola e territorio che ha previsto il coinvolgimento di Associazioni.

Tutti i progetti autorizzati sono stati realizzati secondo le modalità previste e nel rispetto dei tempi e degli obiettivi programmati ed hanno coinvolto n. 9 tutor, n. 9 esperti e un referente per la valutazione.

Tutti i progetti si sono svolti in orario pomeridiano, sulla base di un calendario preventivamente concordato tra tutor ed esperti; gli obiettivi formativi e le finalità di ciascun modulo sono stati ampiamente raggiunti.

In totale gli alunni che hanno frequentato regolarmente le lezioni sono stati **207**.

La partecipazione ai corsi è stata soddisfacente.

I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dal docente esperto, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante:

- comunicazione al Collegio dei Docenti e Consigli di Interclasse;
- comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto;
- targhe pubblicitarie;

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari: iniziale e finale;
- analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Bernardina Ginevra