ISTITUTO COMPRENSIVO

"LOMBARDO RADICE"

Anno Scolastico

2014/2015

QUESTIONARIO

somministrato ai genitori dei bambini delle classi 1^

Scuola Primaria

Il questionario è anonimo e serve per misurare il grado di soddisfazione nei riguardi del servizio/scuola e cosa è possibile migliorare. Segnare in ordine crescente il livello di gradimento:

1 = per niente

2 = poco

3 = abbastanza

4 = molto

E' stato diviso in 5 sezioni:

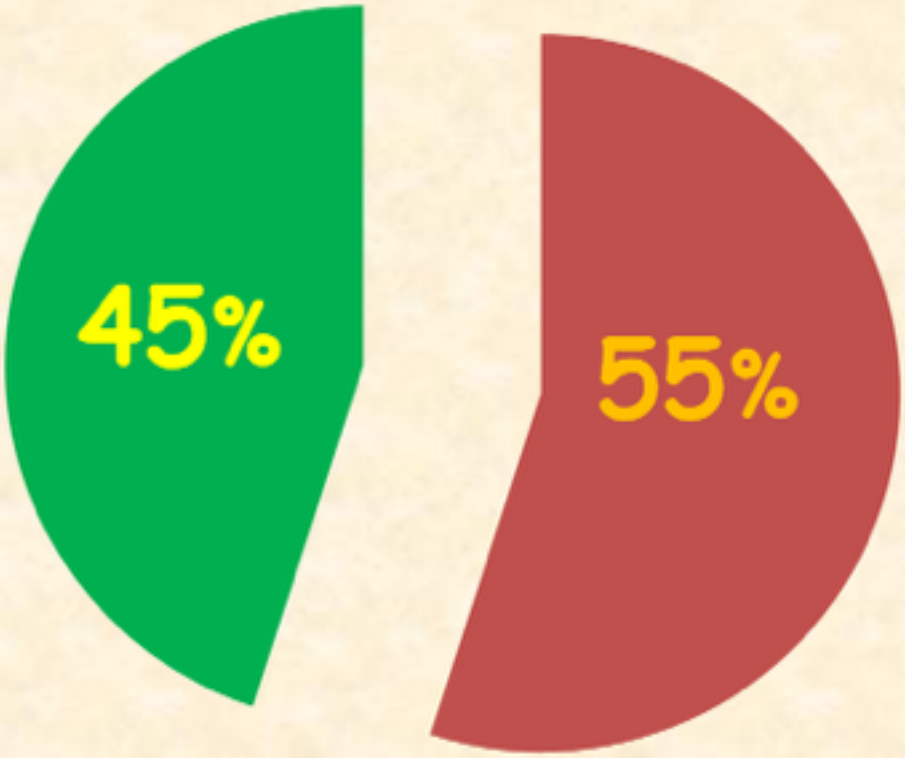
Sez. A – "GLI SPAZI DELLA SCUOLA"

Sez. B – "IL CLIMA SCOLASTICO"

Sez. C – "RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA"

Sez. D – "DIDATTICA E ATTIVITÀ"

Sez. E – "PROPOSTE"



QUESTIONARI CONSEGNATI 106 (100%)

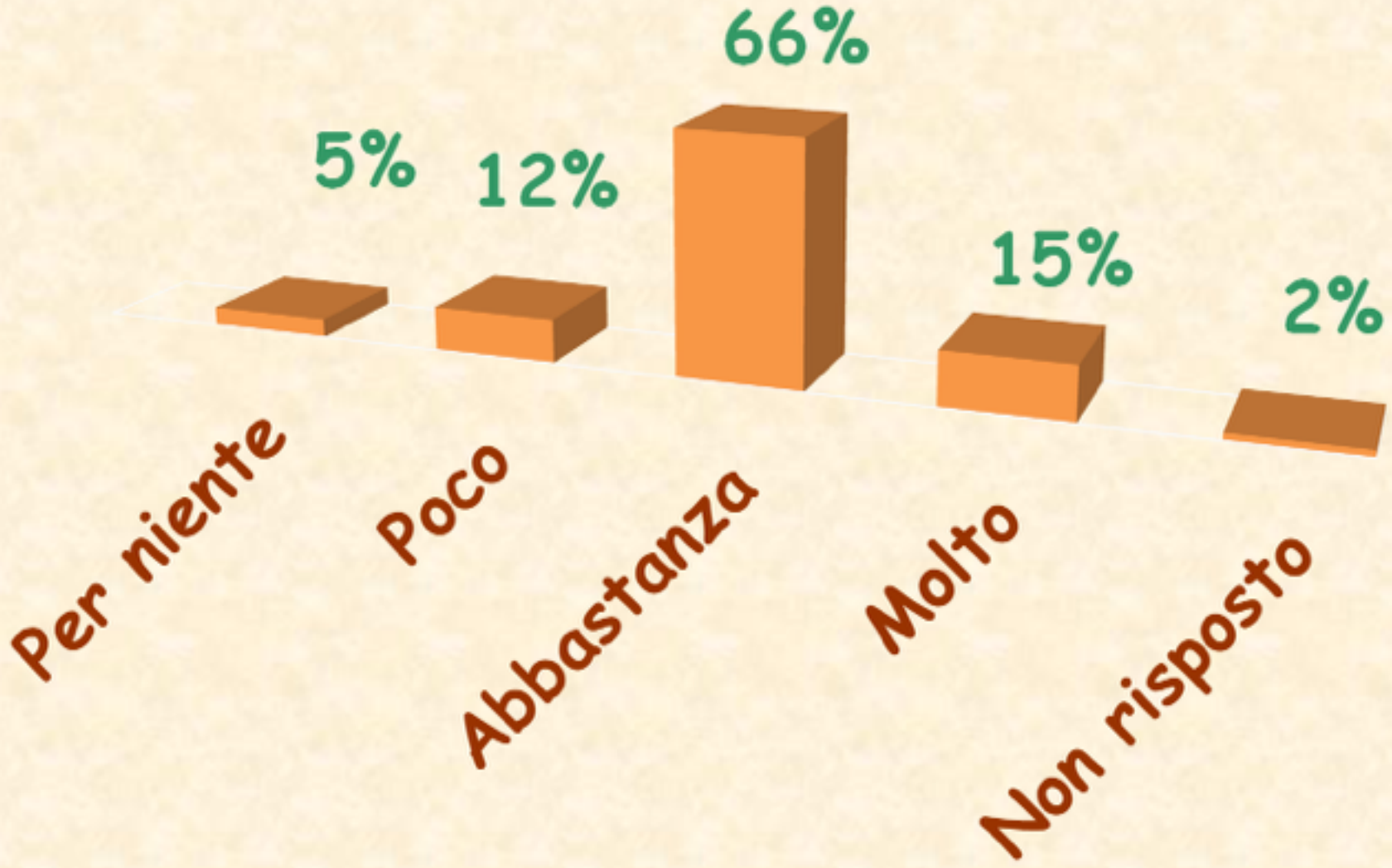
QUESTIONARI RESTITUITI 58

QUESTIONARI NON RESTITUITI 48

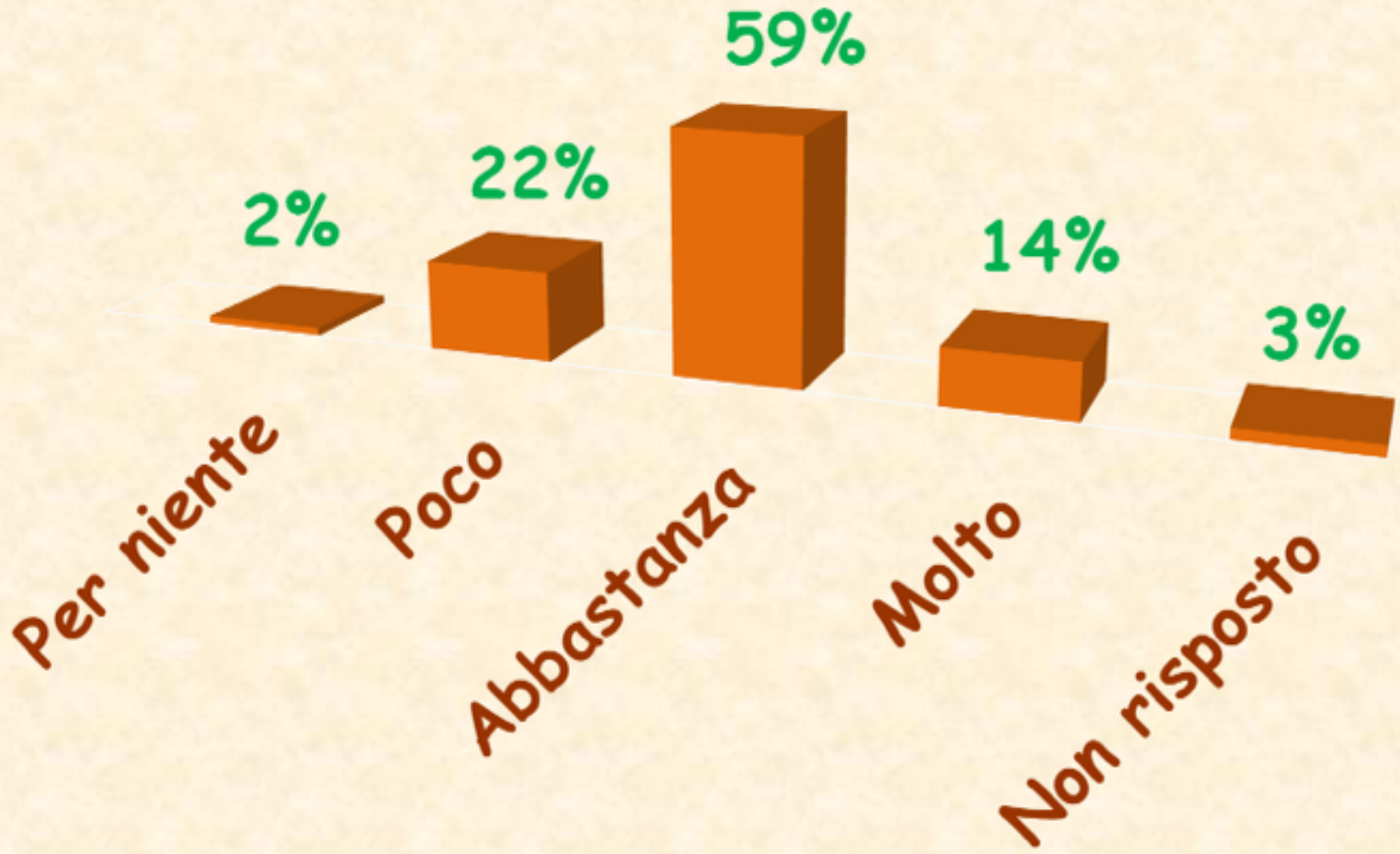
Sez. A

"GL

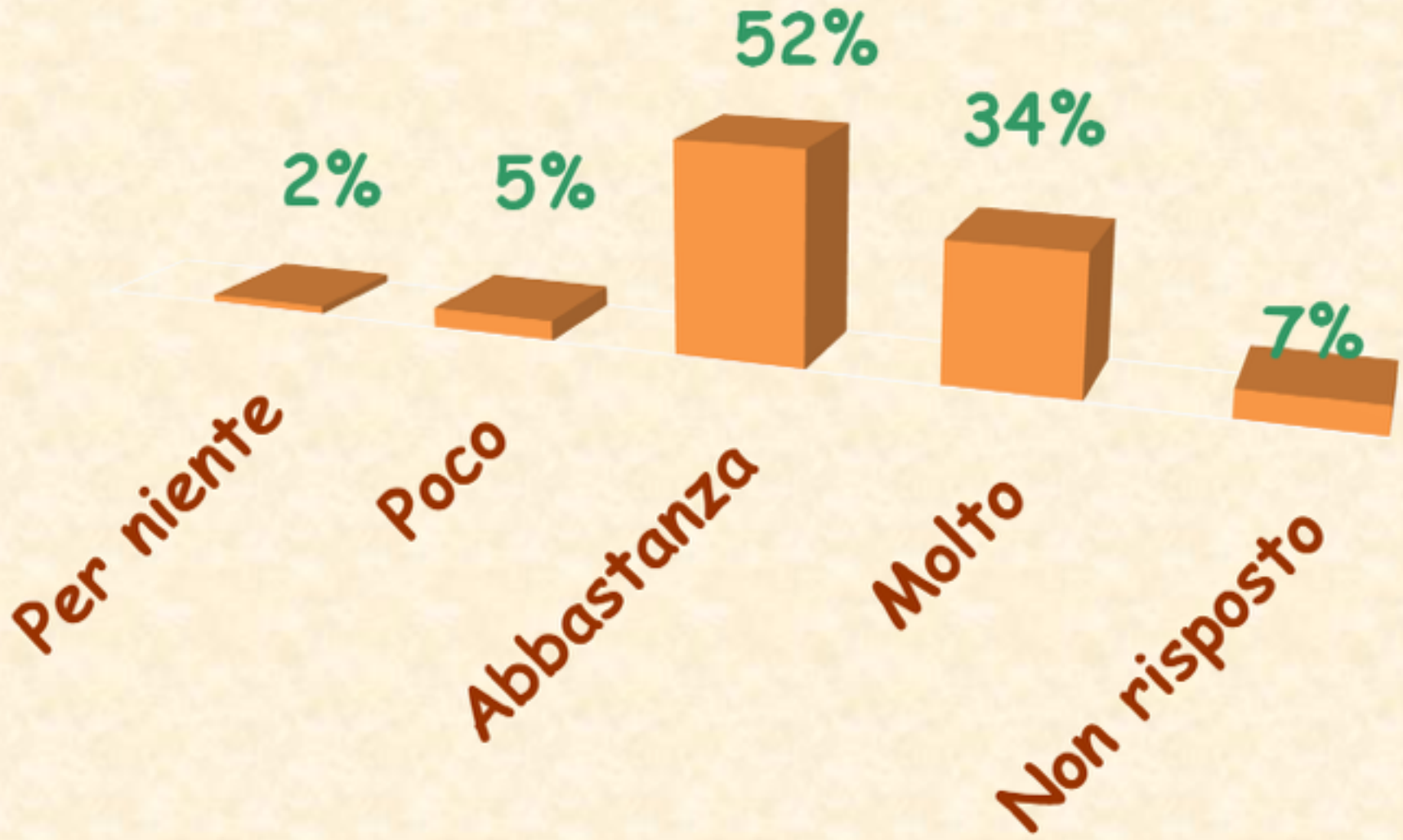
Gli spazi interni ed esterni alla scuola siano accoglienti



La pulizia di aule e palestra sia soddisfacente



La scuola frequentata da suo figlio/a sia un luogo sicuro



SEZ. A
"GLI SPAZI DELLA SCUOLA"

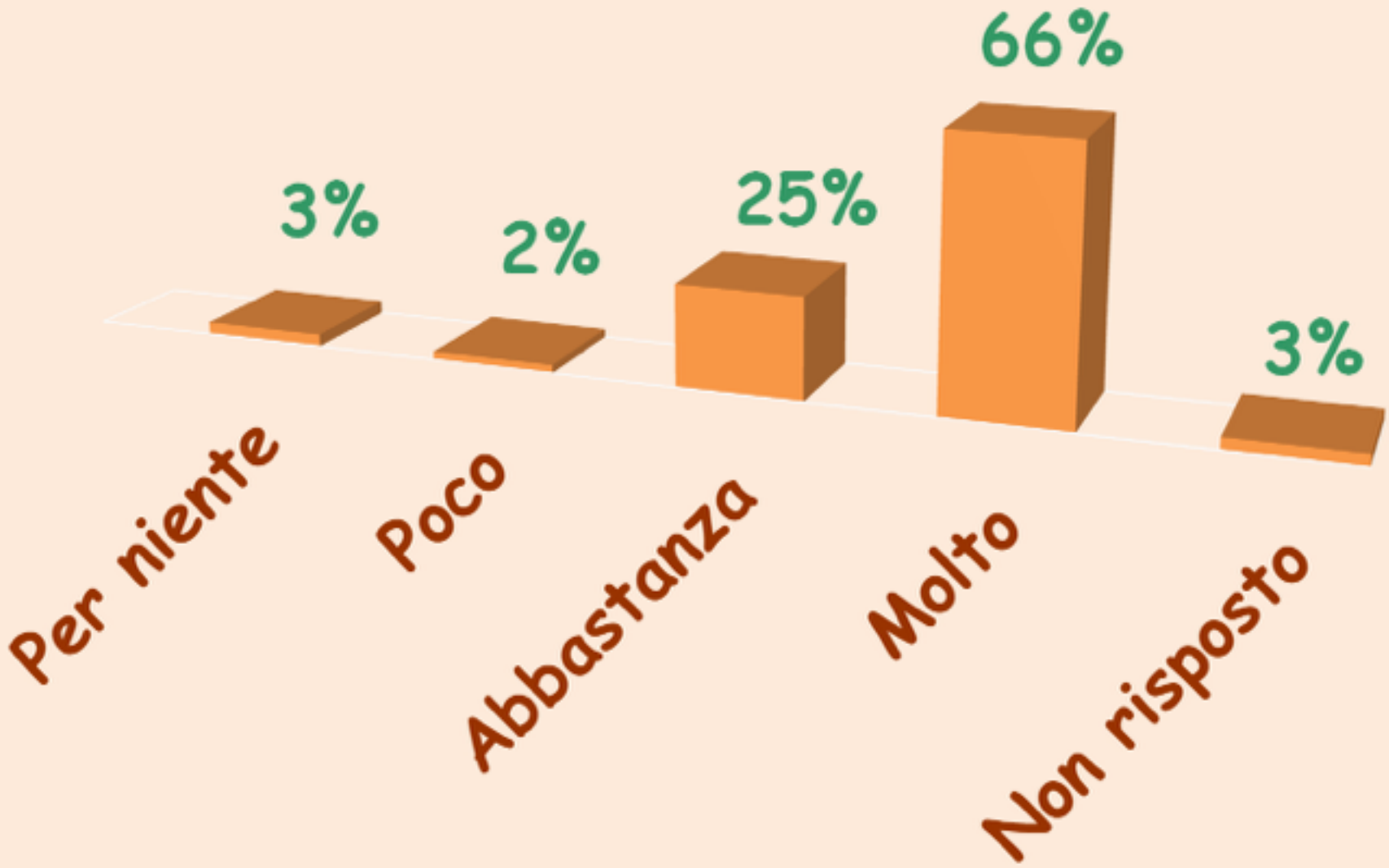
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➢ il 81% dei genitori ritiene accoglienti gli spazi della scuola ➢ il 73% ritiene pulite aule e palestra ➢ ➢Il 86% ritiene la scuola	➢

Sez. B

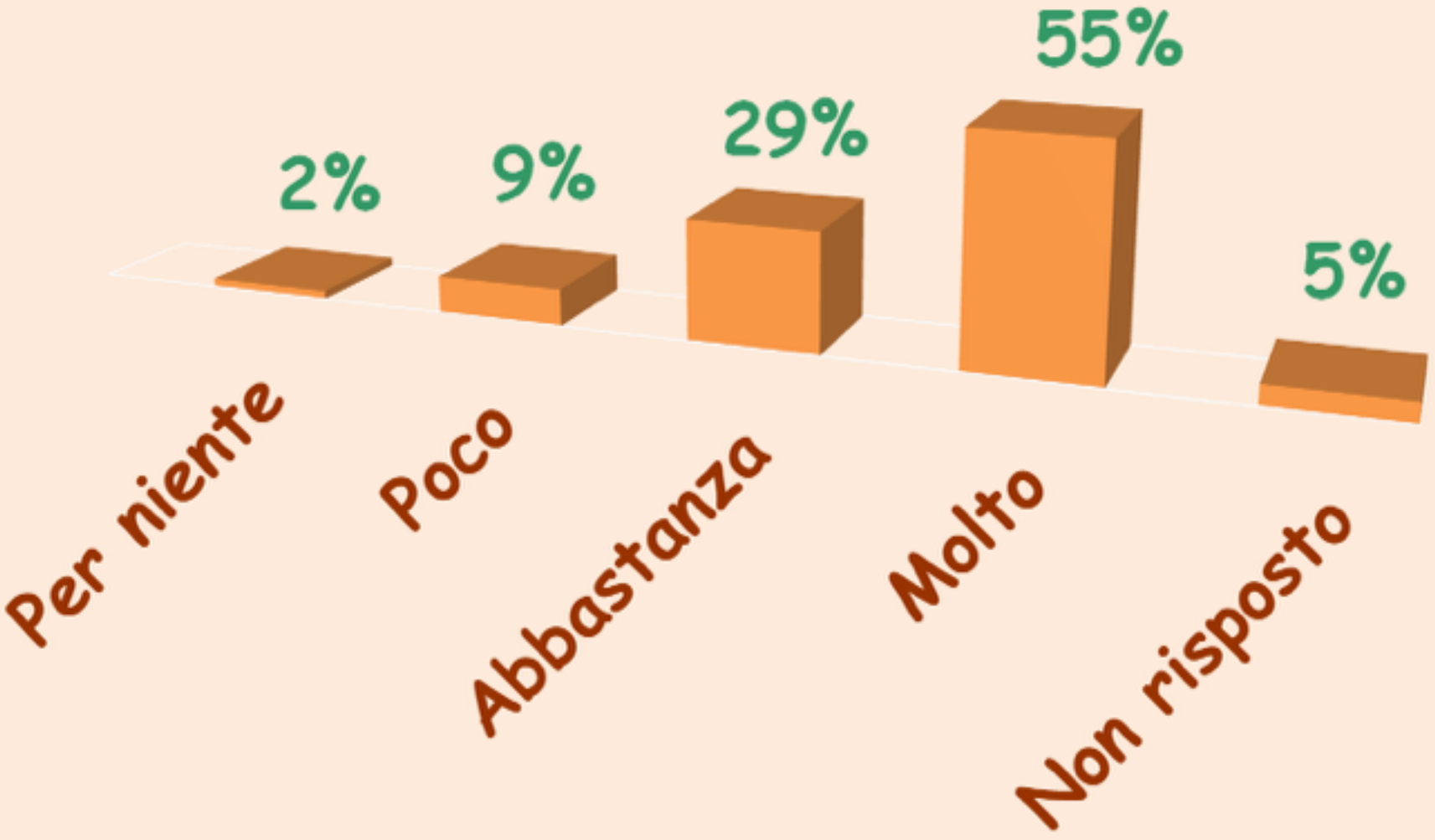
"IL CLIMA SCOLASTICO"

- a:

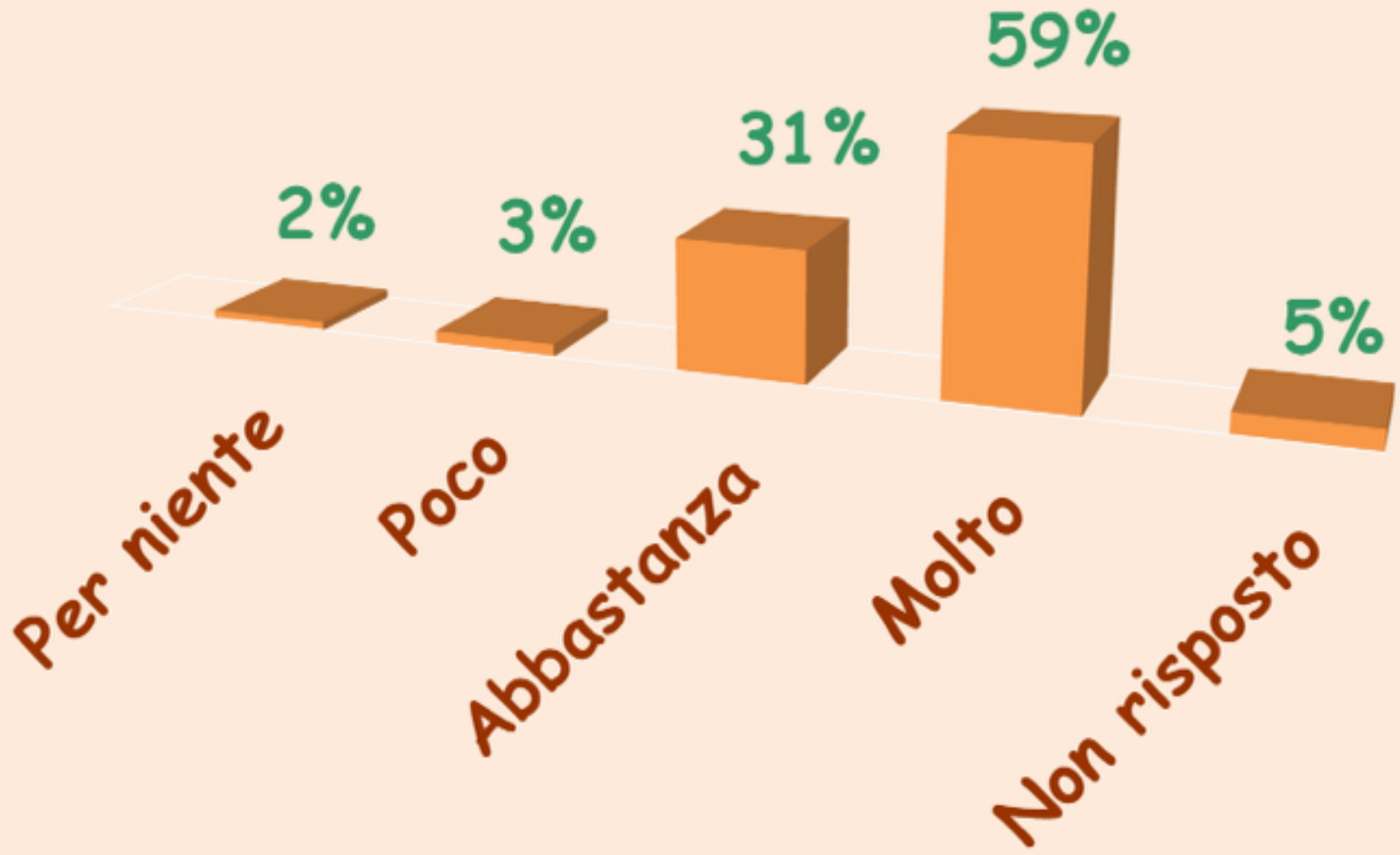
frequenti volentieri a scuola



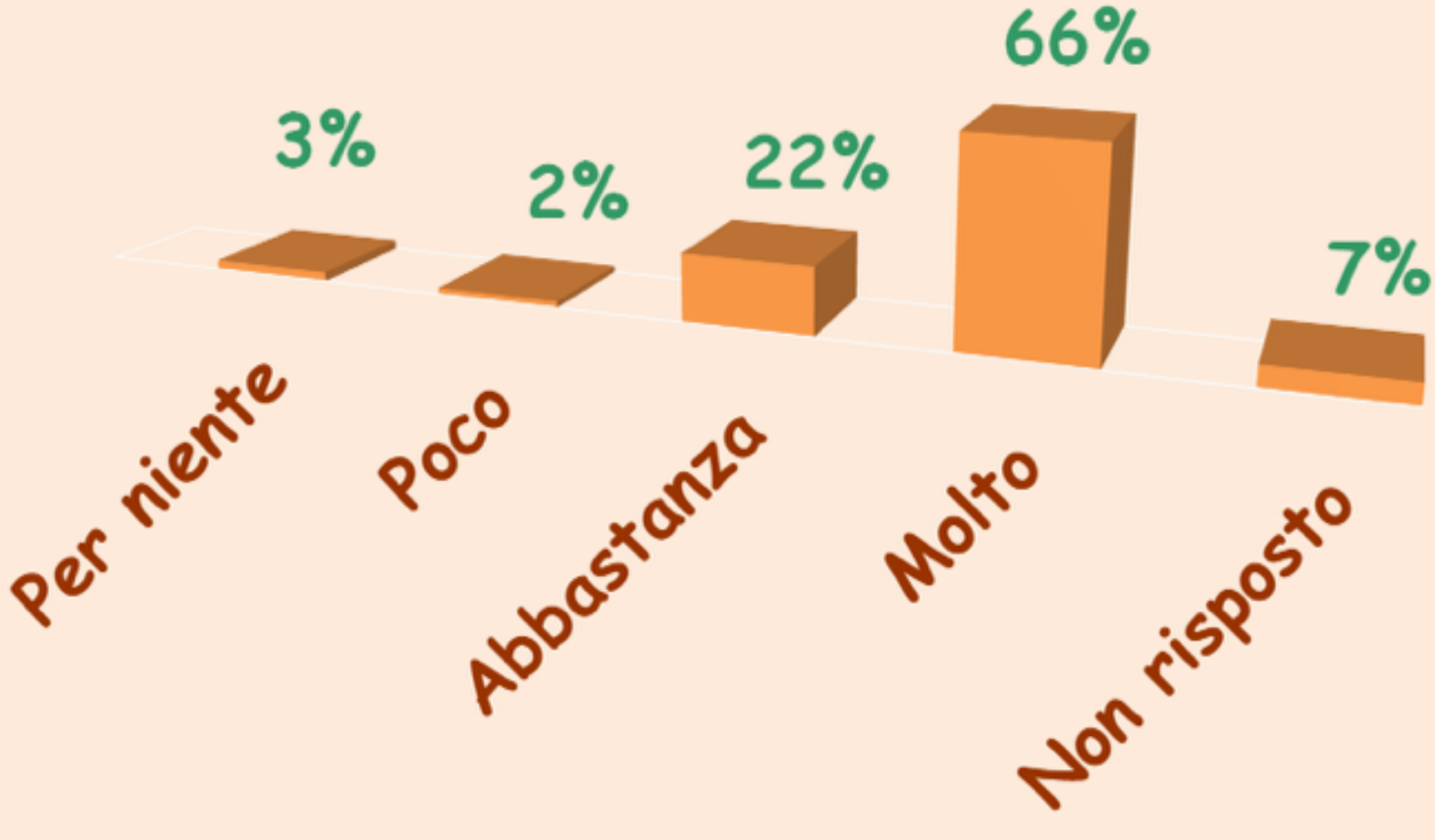
Sia incoraggiato a lavorare al meglio delle sue possibilità



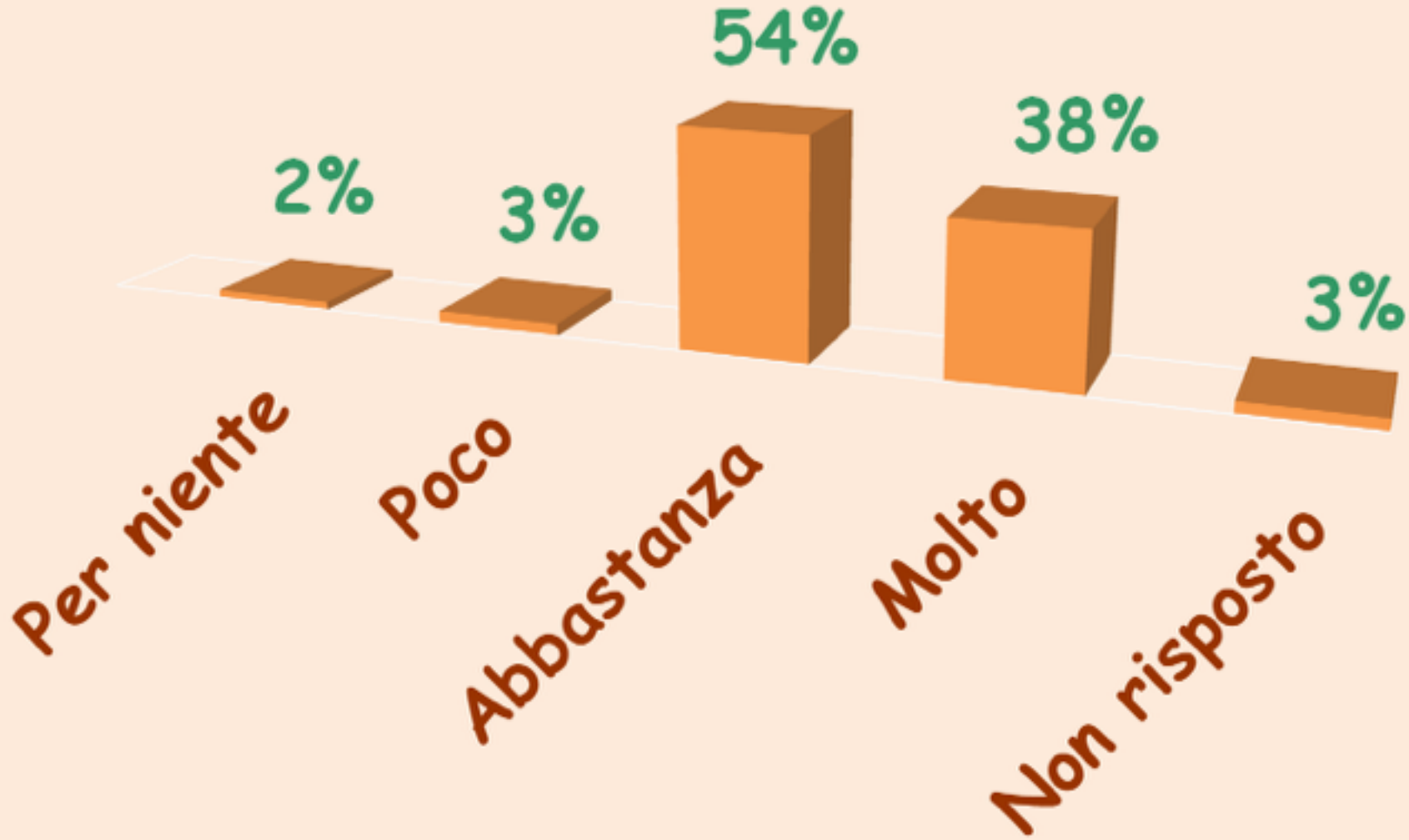
Venga seguito ed aiutato quando incontra difficoltà



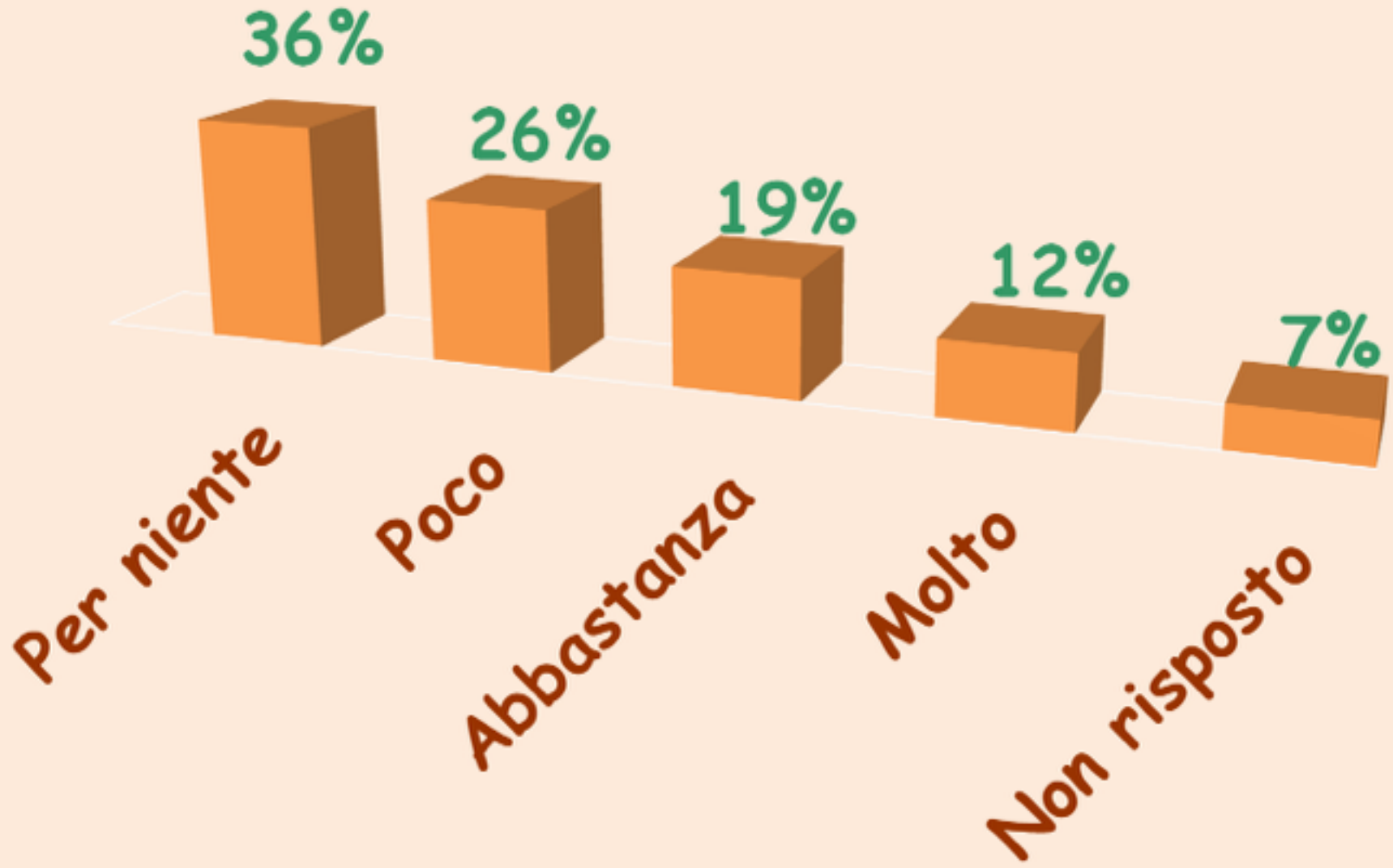
Abbia affrontato con serenità il passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria



L'orario settimanale delle lezioni sia equilibrato didatticamente



La quantità dei compiti assegnati per casa sia eccessiva



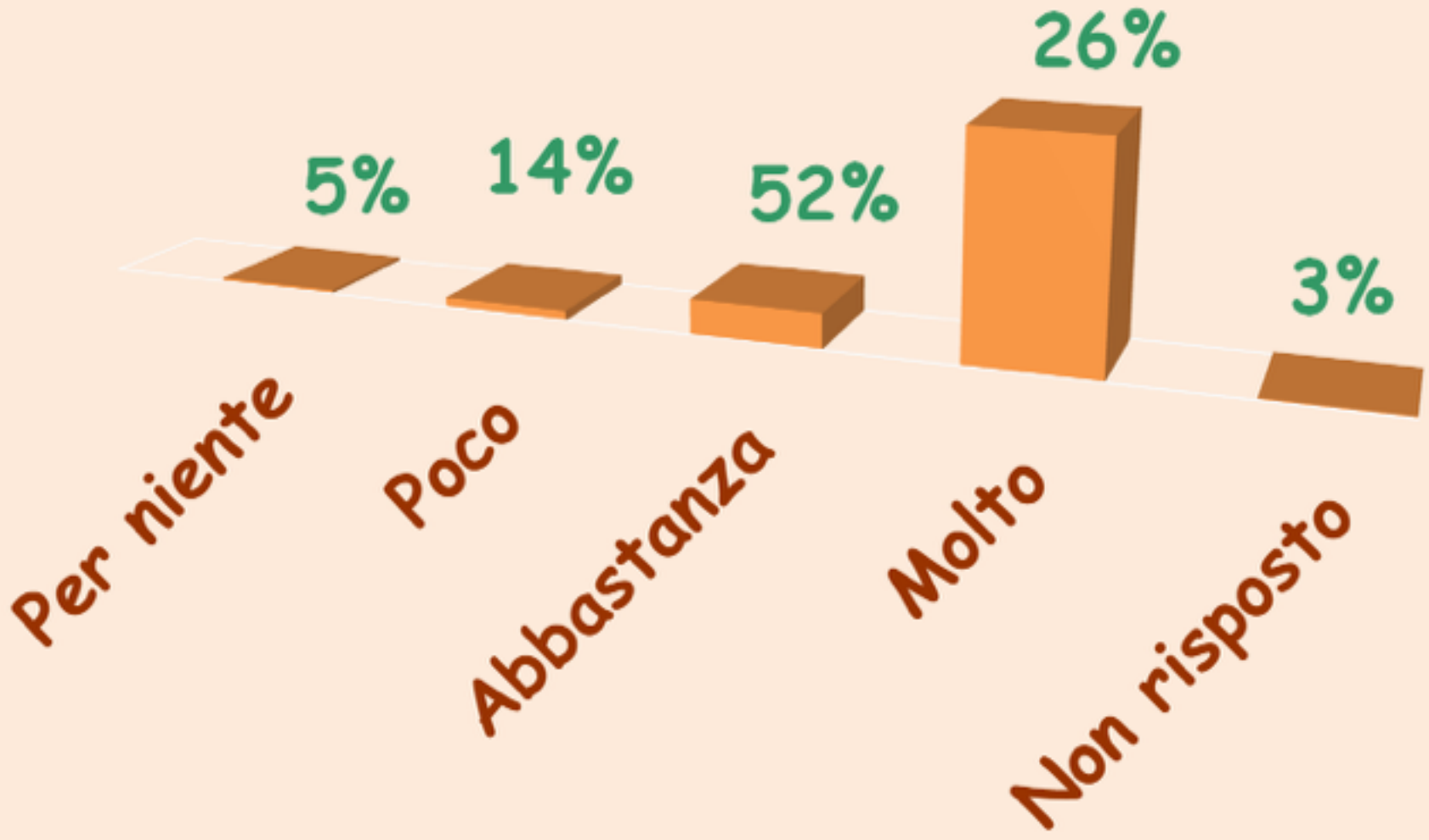
SEZ. B
"IL CLIMA SCOLASTICO"

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➢ il 91% dei genitori ritiene che il figlio/a frequenti volentieri a scuola ➢ il 84% che sia incoraggiato a lavorare al meglio delle sue possibilità ➢ l'90% che sia seguito e incoraggiato quando incontra difficoltà ➢ l' 88% che abbia affrontato con serenità il passaggio alla scuola Primaria ➢ il 92% che l'orario delle lezioni è equilibrato didatticamente ➢ il 31% ritiene che la quantità dei	

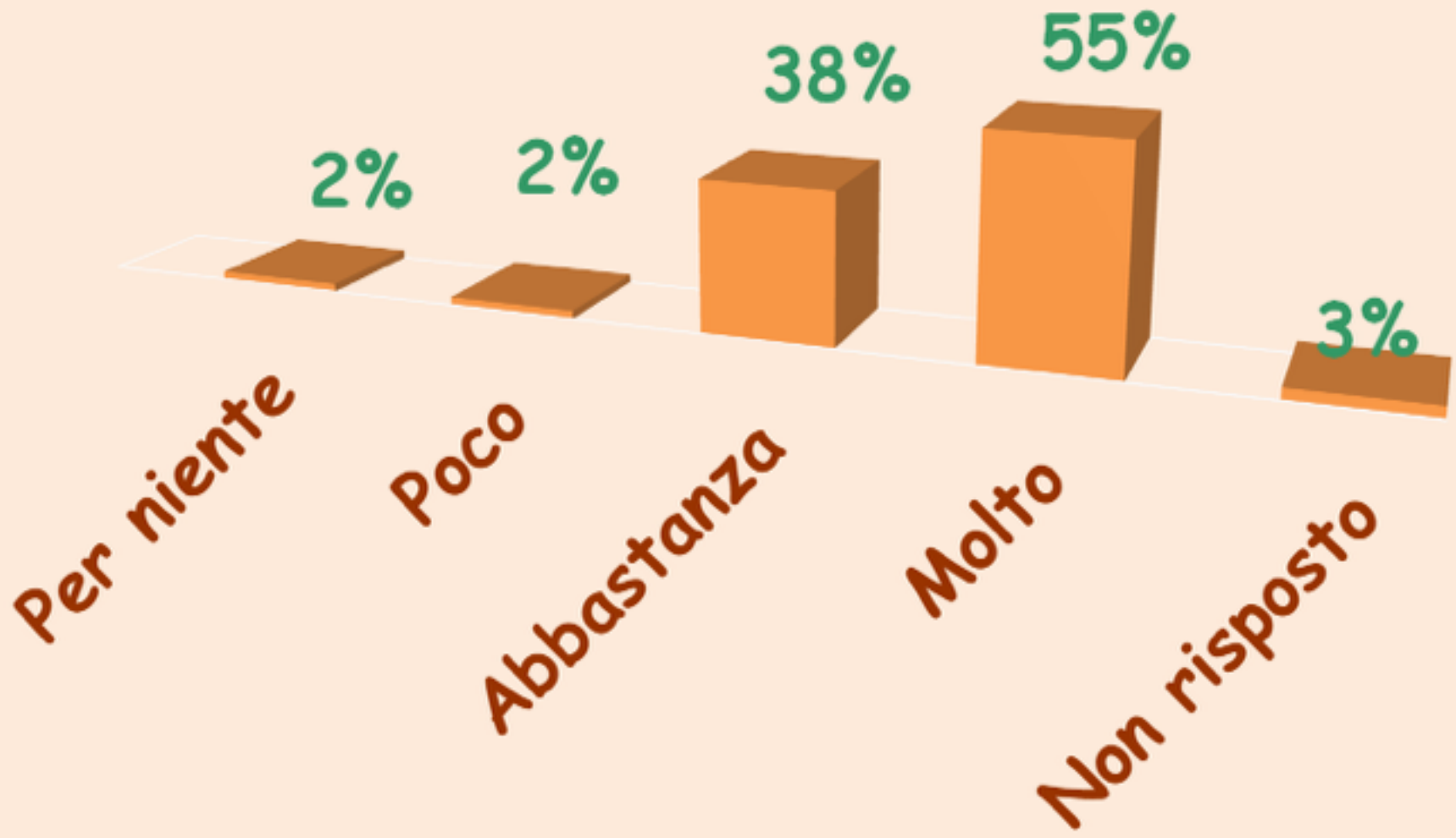
Sez. C

"RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA"

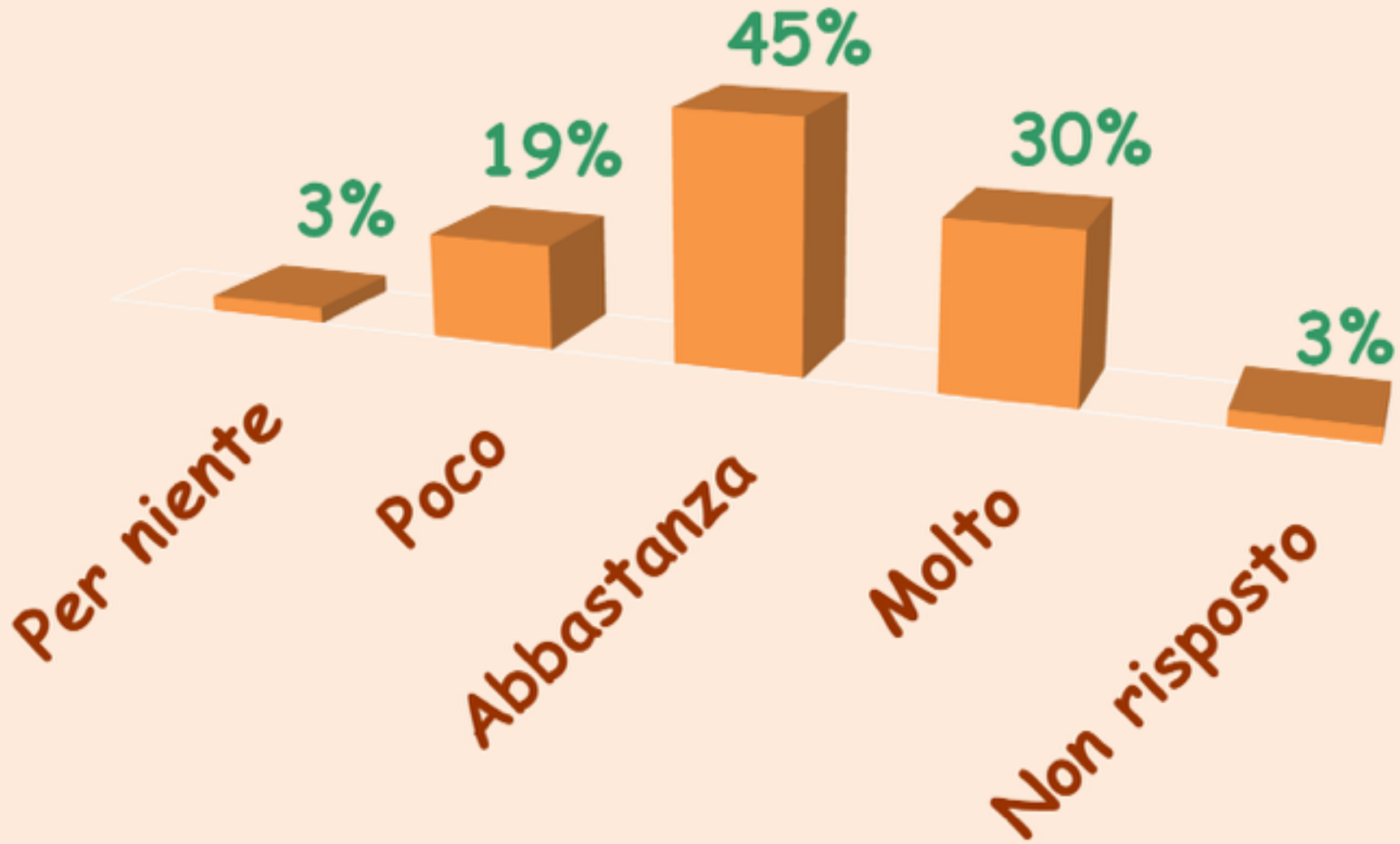
La periodicità degli incontri con gli insegnanti Le permette di seguire l'andamento scolastico di Suo figlio/a



L'andamento scolastico di suo/a figlio/a, nel corso dei colloqui con gli insegnanti, Le viena illustrato in modo chiaro ed esauriente



I genitori siano coinvolti adeguatamente nel progetto educativo della scuola



SEZ. C

"RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA"

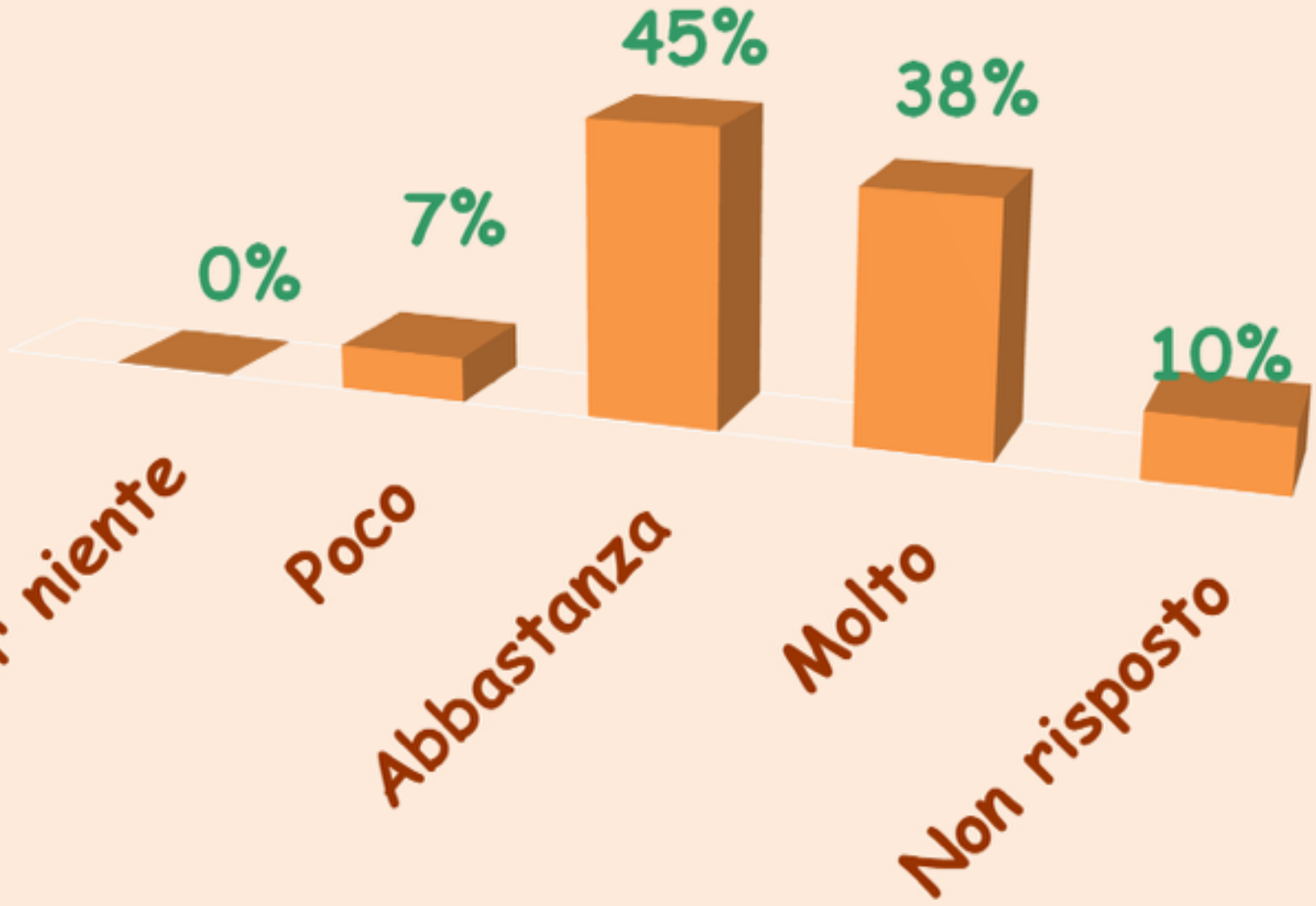
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➢ l'78% dei genitori ritiene che la periodicità degli incontri con gli insegnanti permette loro di seguire l'andamento scolastico del proprio figlio/a ➢ ➢ il 93% che l'andamento scolastico è illustrato in maniera chiara ed esauriente durante i colloqui con gli insegnanti ➢ ➢ il 75% dei genitori si sente coinvolto nel progetto educativo	

Sez. D

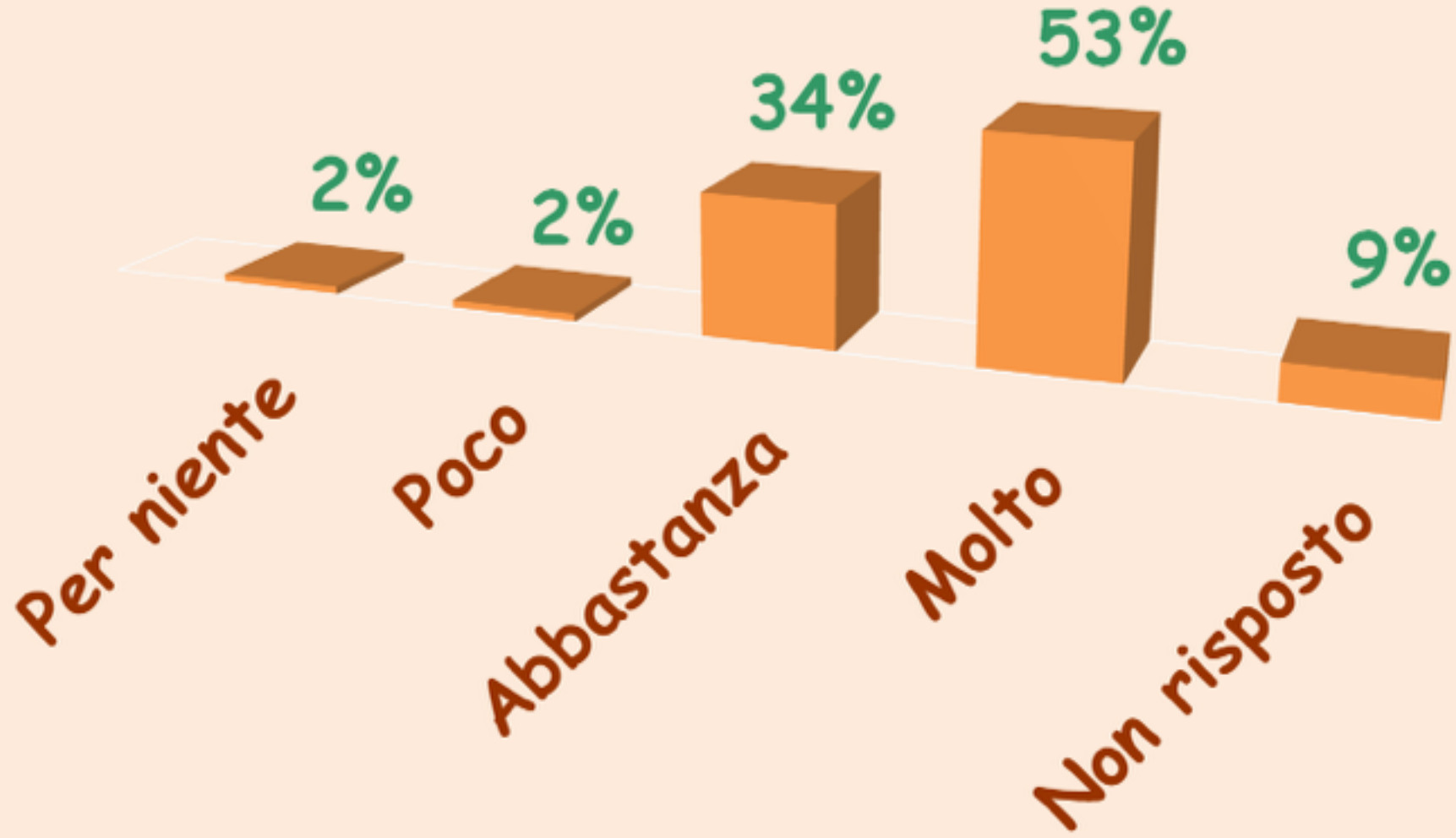
"[illegible]Á"

- Sulla base dell'esperienza maturata, quanto ritiene utile al percorso formativo di suo/a figlio/a:

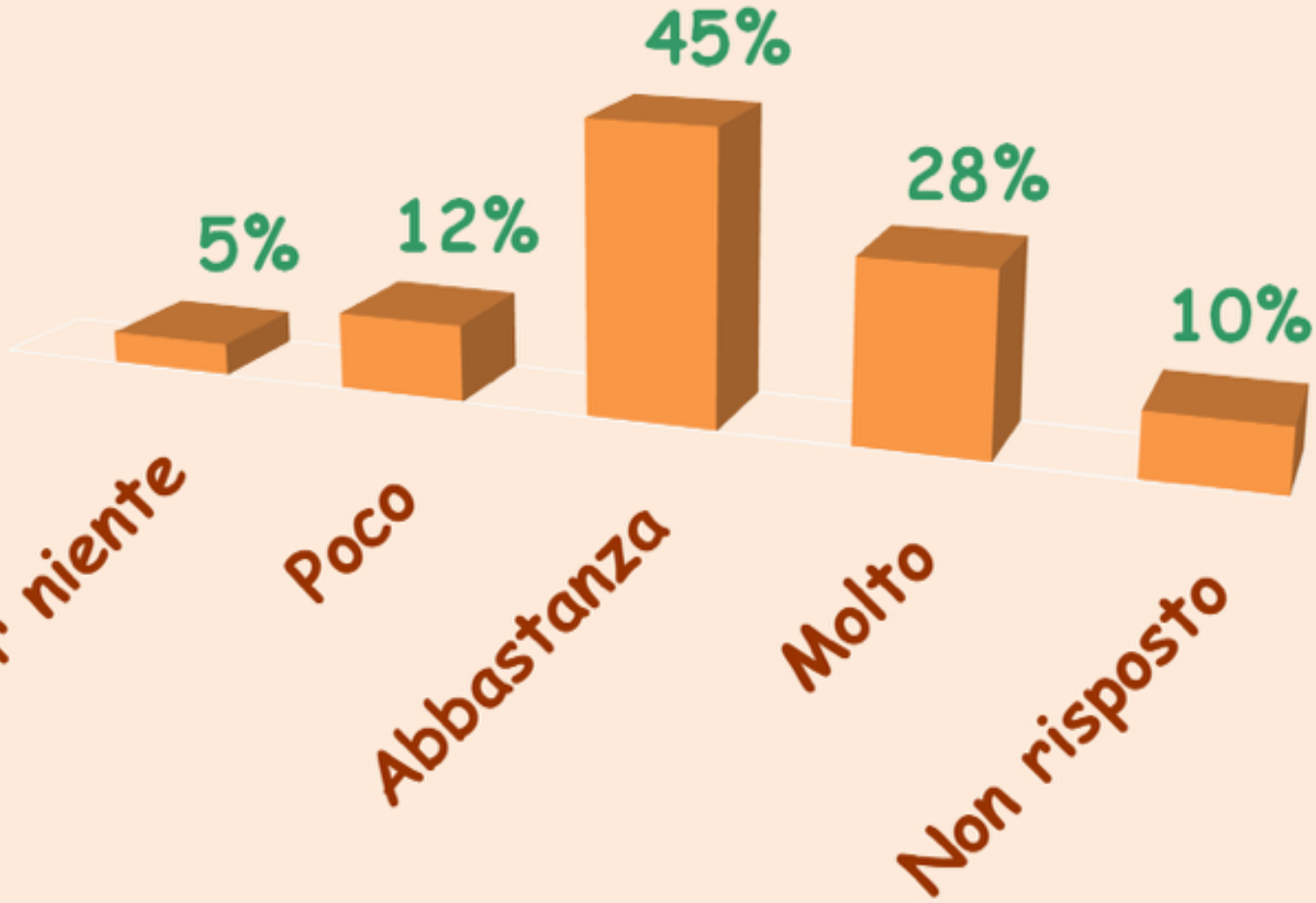
La didattica laboratoriale



La tecnologia applicata alla didattica



Le uscite didattiche



SEZ. D
"DIDATTICA E ATTIVITÀ"

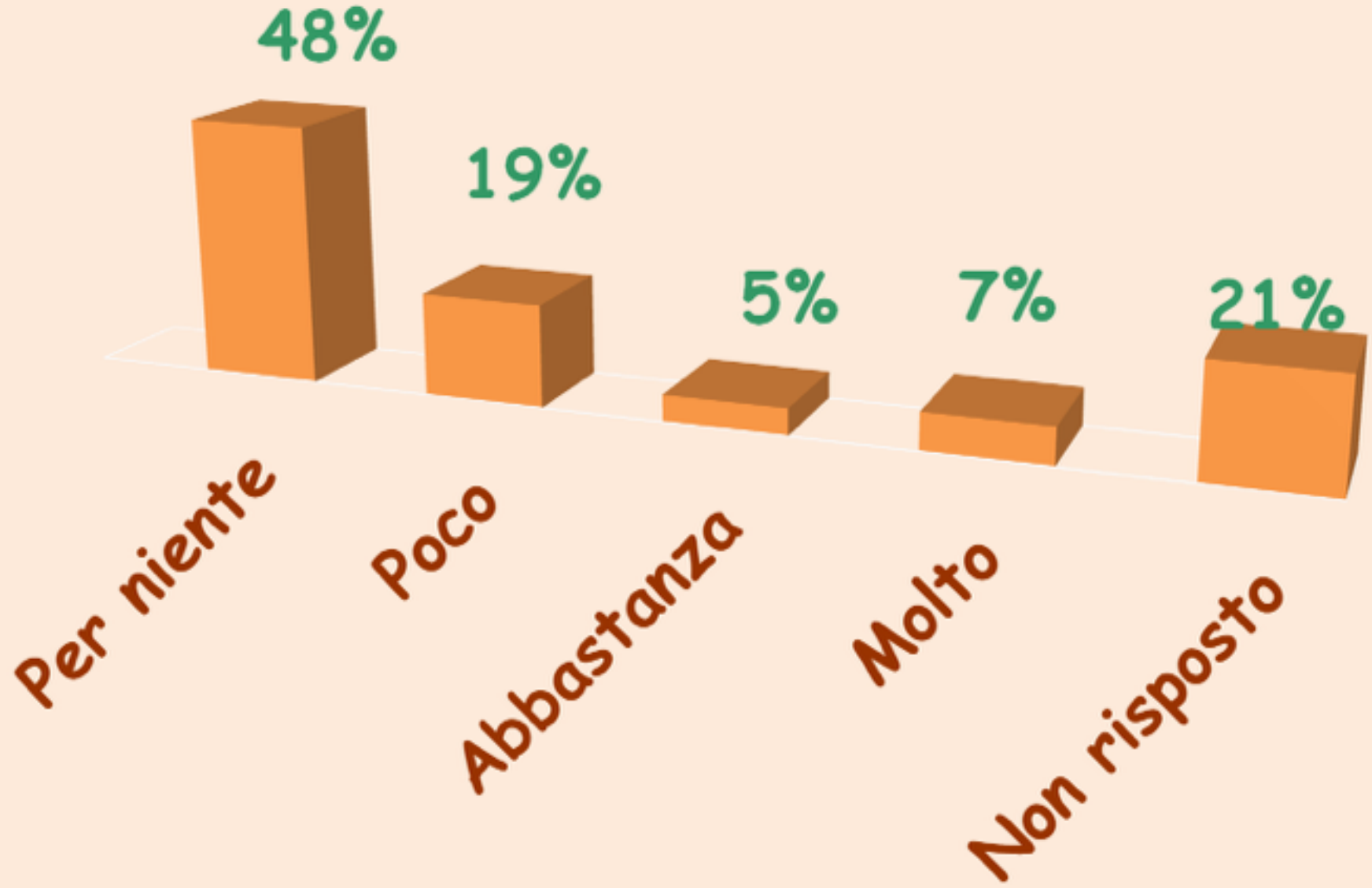
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➢ l'83% dei genitori ritiene utile la didattica laboratoriale ➢ l'87% la tecnologia applicata alla didattica ➢ il 73% le uscite	

Sez. D

"DID TÀ"

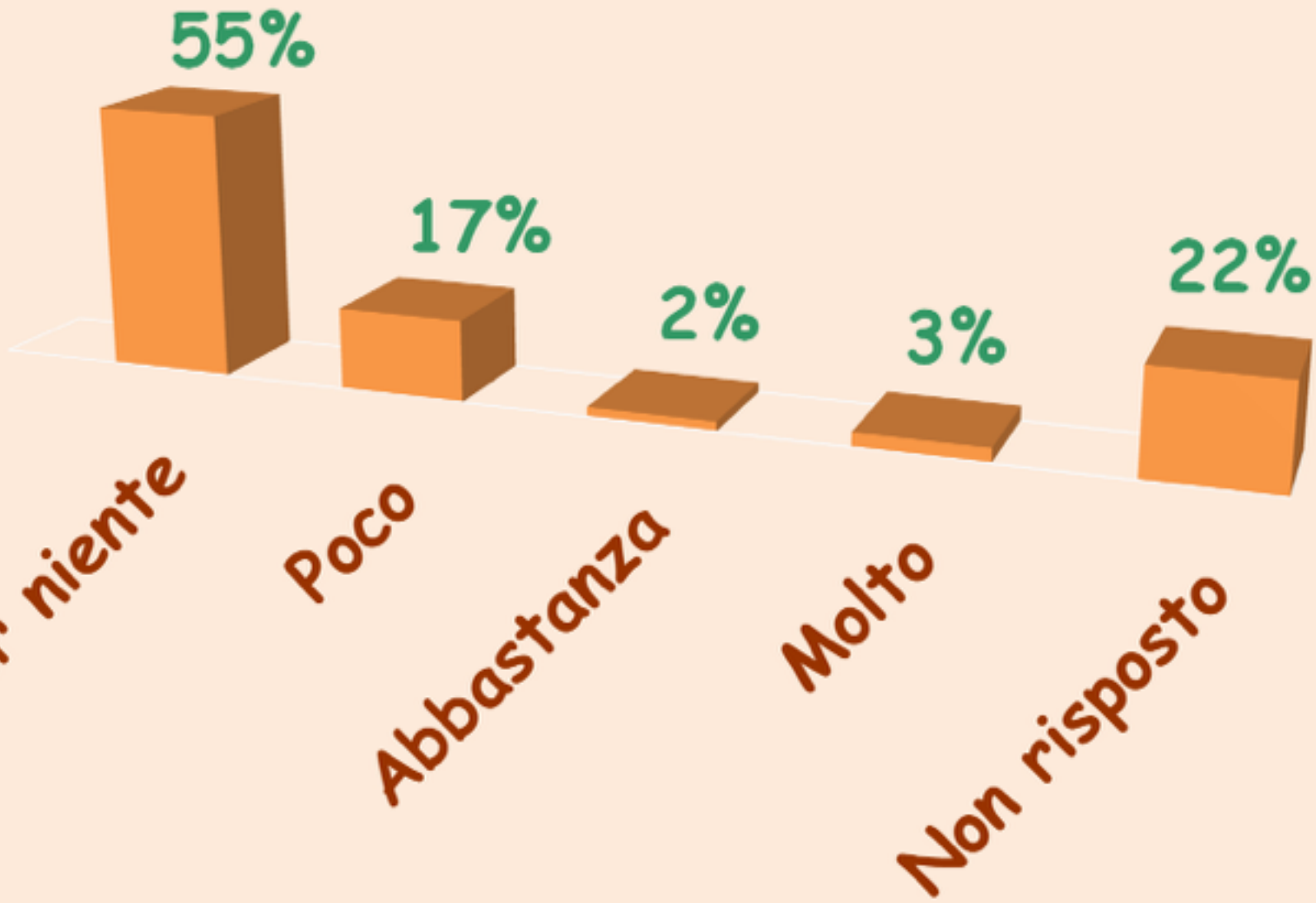
- Se suo/a figlio/a ha incontrato delle difficoltà a scuola attribuisce la causa a:

Spiegazioni non chiare delle lezioni

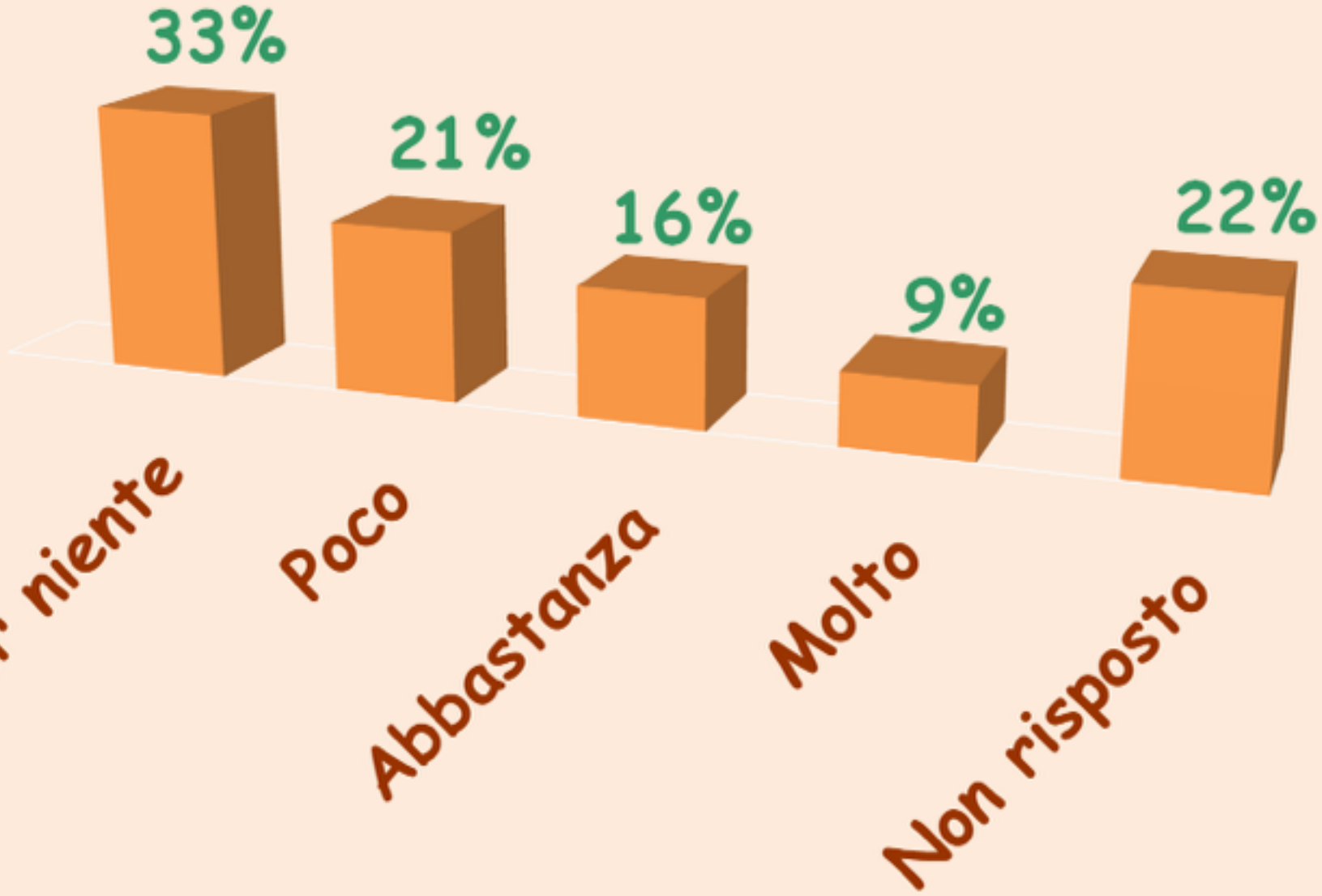


Fretta a portare avanti il programma da parte degli insegnanti

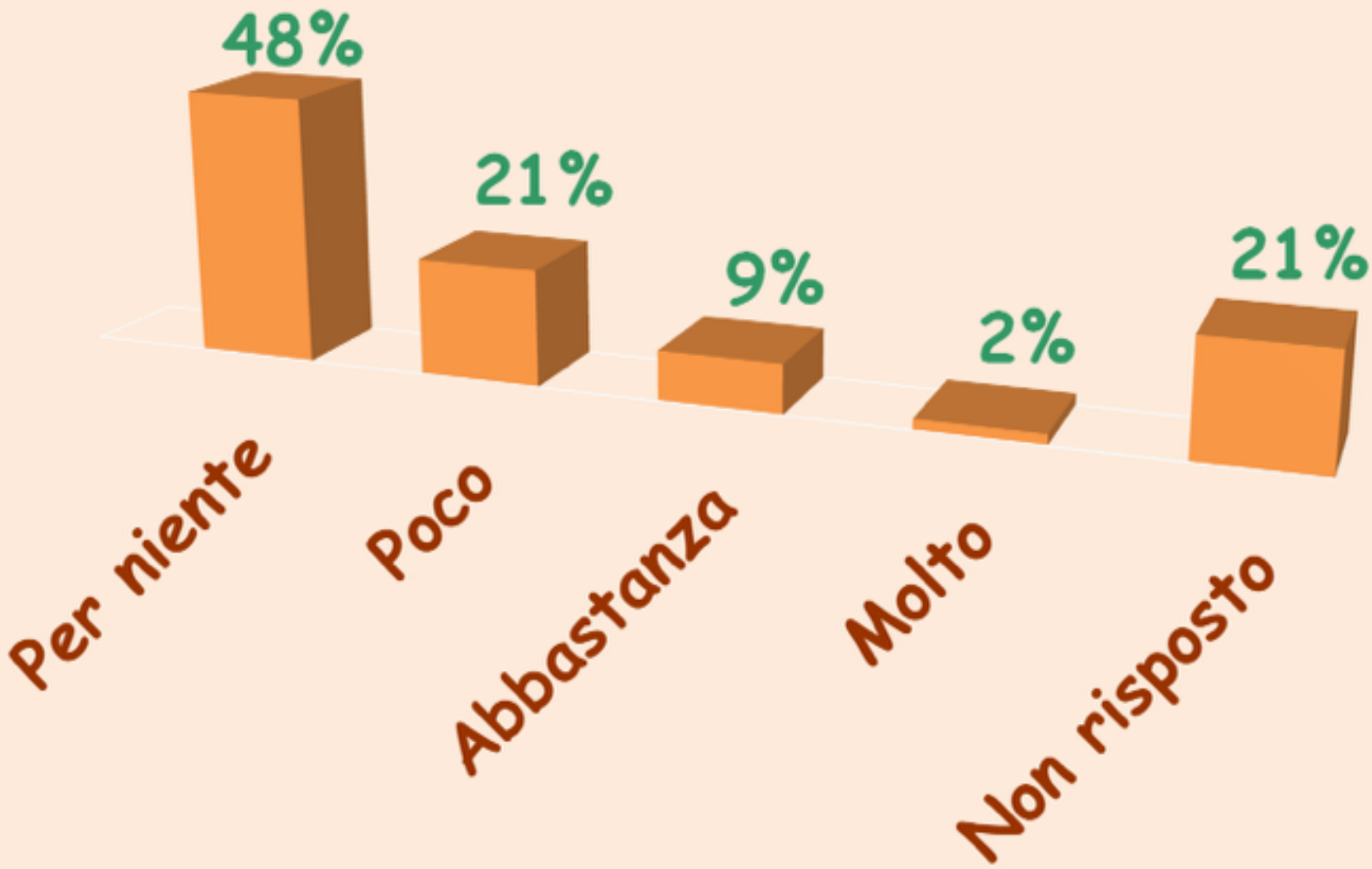
Difficile rapporto con gli insegnanti



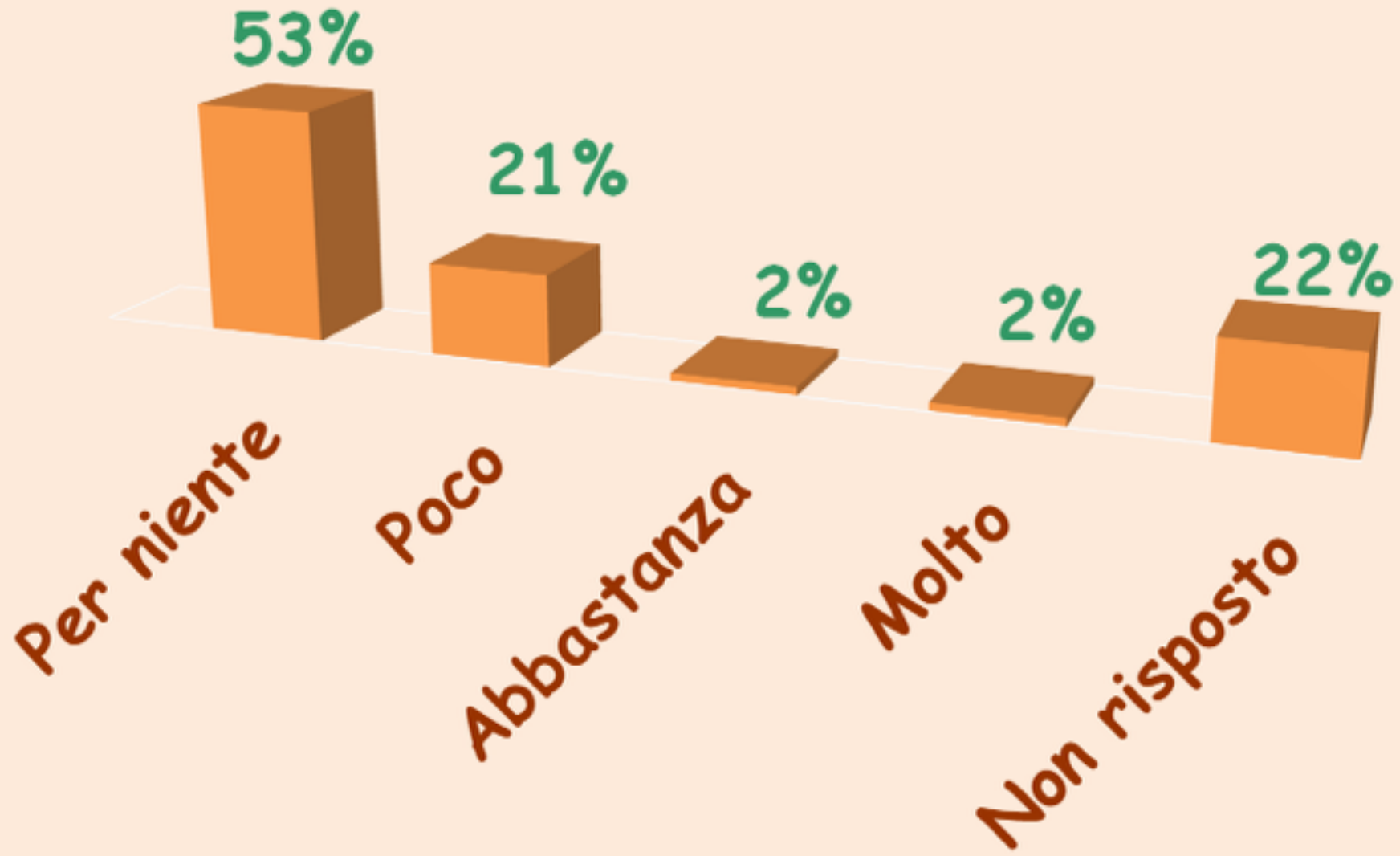
Frequente distrazione in classe



Troppi compiti a casa



Orario delle lezioni mal distibuito



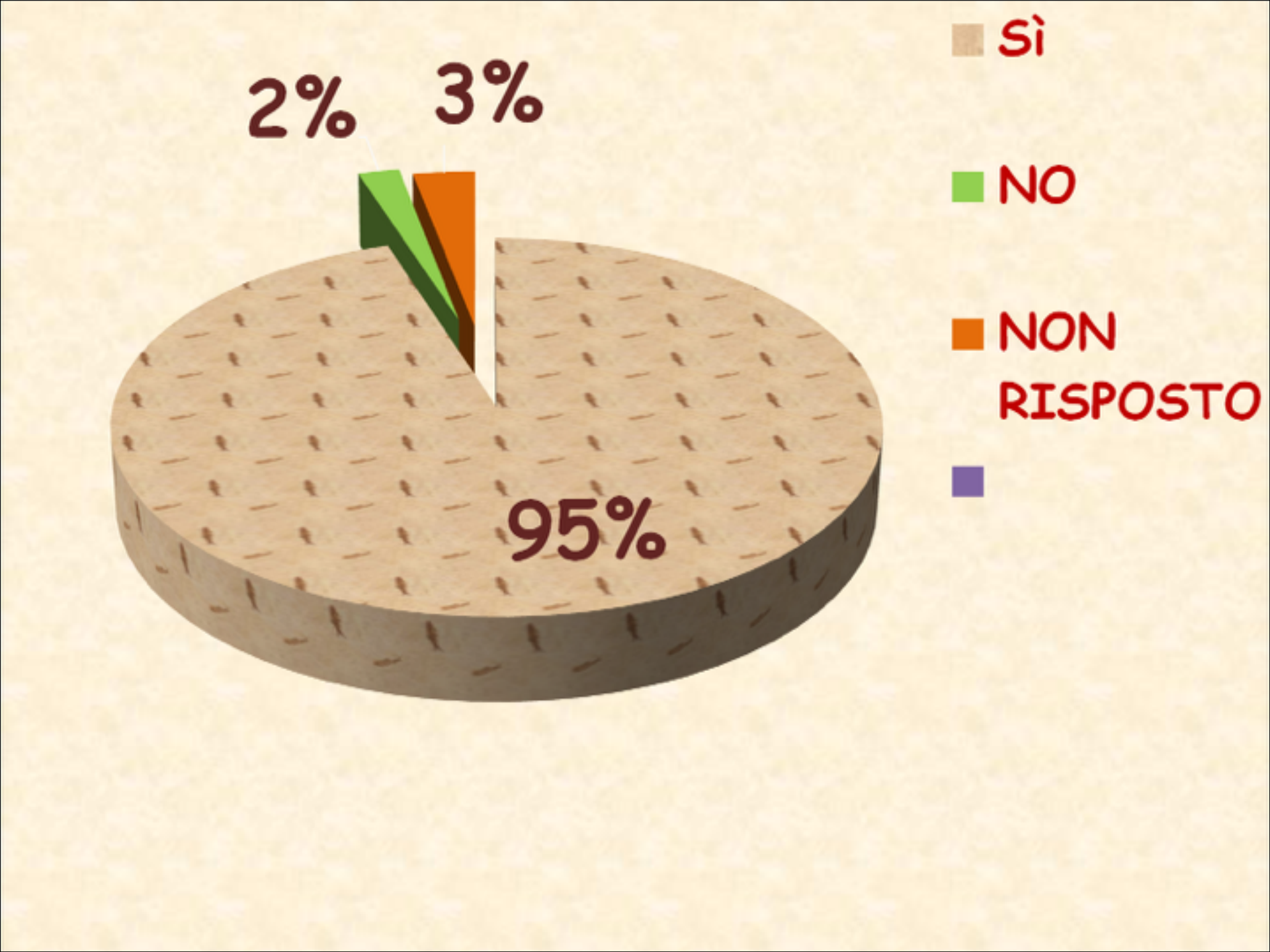
SEZ. D
DIDATTICA E ATTIVITÀ

Se suo/a figlio/a ha incontrato delle difficoltà a scuola attribuisce la causa a:

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➢ il 67% dei genitori ritiene chiare le spiegazioni delle insegnanti ➢Il 59% che il programma è portato avanti senza fretta ➢Il 72% ritiene positivo il rapporto con le insegnanti ➢Il 54% ritiene che non ci sia distrazione in classe ➢Il 69% che non ci siano troppi compiti per casa ➢Il 74% che l'orario delle lezioni è ben distribuito	➢Il 12% non ritiene chiare le spiegazioni delle insegnanti ➢ ➢Il 25% ritiene che c'è distrazione in classe ➢ ➢Il 11% che ci siano troppi compiti a casa

Nel complesso la componente genitori, nel valutare la scuola, si esprime in maniera positiva

CONSIGLIEREBBE LA FREQUENZA DI QUESTA SCUOLA AD ALTRI GENITORI?

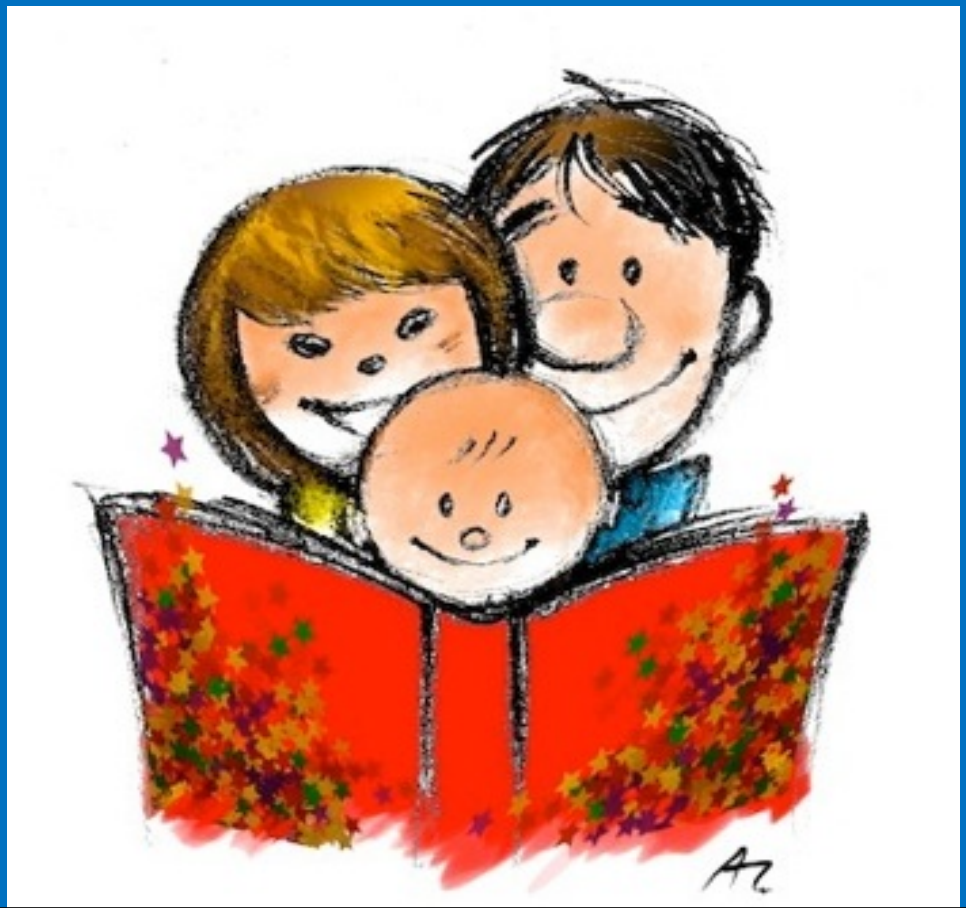

2%
3%
95%
Sì
NO
NON RISPOSTO

scuola ad altri genitori?

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➢ il 95% consiglierebbe la scuola ad altri genitori	

SEZ. E "PROPOSTE"

spazio riservato ai suggerimenti per migliorare l'O.F. della scuola



A) STRUTTURA DELLA SCUOLA

- pulire i bagni più spesso, mettere sapone e carta igienica;
- considerata la giovanissima età dei discenti, che implica un basso livello delle difese immunitarie e, valutato il discutibile profilo igienico cui versano i WC scolastici, si propone di valutare l'utilizzo di idonea idropulitrice sterilizzante a vapore per la detersione degli stessi;

B) **DIDATTICA**

- La maestra deve educare bene l'alunno;
- fare visitare luoghi della città formativi;

1) lingua straniera – inglese – sin dalla prima classe non sufficiente;
2) tecnologia e laboratori (anche artigianali poco sviluppati);
3) dotare termosifoni di valvole termostatiche (classi troppo calde) fanno perdere la concentrazione;

- penso che si pretenda troppo dai nostri figli di 6 anni. Il passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è troppo drastico e non assolutamente graduale. Ogni giorno mia figlia termina i compiti per casa tra le 19 e le 20 ed è soltanto al 1^ anno!!
- presenza di figura di psicopedagogista che legalmente c'è ma nella realtà esiste.