PROGETTO VALES
a.s. 2014/15

Autovalutazione dei Consigli di Classe (prime sec.)

Sono stati consegnati e ritirati n° 65 questionari

Livello minimo 1-livello massimo4

1. Conoscenza dei documenti di riferimento
2. Assunzione dei compiti e coordinamento
3. Funzionamento del Consiglio
4. Rapporti con l’esterno
5. Documentazione
6. Efficacia dei processi

Risultati

Aspetti positivi livello 4

Conoscenza degli strumenti adottati per la progettazione (registri, verbali..)

Coordinamento

Produzione, cura e gestione della documentazione

Il Consiglio ha curato il clima in classe e inclusività

Aspetti positivi livello 3

Conoscenza dei documenti di riferimento (POF, regolamenti)

Conoscenza di criteri e strumenti per la valutazione

C'è convergenza nell'analisi dei processi che riguardano la classe e i singoli

Il consiglio ha attivato efficaci interventi individualizzati

Aspetti negativi livello 1-2

10% non convergenza nella valutazione e nella
progettazione (50%livello 3)

25% non conosce il curricolo della scuola

40%non c’è raccordo con altri C d.C.

20% non c’è coordinamento con figure esterne