

**Istituto Comprensivo
“Lombardo Radice”
Caltanissetta**

PROGETTO

VALES

Anno scol. 2014/15

SINTESI DEI RISULTATI

Progetti inseriti nel PdM

VALUTARE PER MIGLIORARE
resp: Renata Lachina

CONOSCERSI PER PROGETTARE
resp: Loredana Pardo

RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE
resp: Anna Reale

“VALUTARE PER MIGLIORARE”

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Sono stati prodotti e somministrati 200 questionari di gradimento ai genitori delle classi I primaria e I secondaria, con esiti positivi e poche criticità.

(file allegato)

Sono stati prodotti e somministrati 120 questionari ai docenti dei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione, con esiti positivi.

(file allegato)

“VALUTARE PER MIGLIORARE”

Valutazione degli apprendimenti:

Sono stati attivati e completati due moduli PON B1 :

- **Valutare per migliorare le competenze in Lingua Madre**
- **Valutare per migliorare le competenze in Matematica.**

Sono stati formati complessivamente 37 docenti di Italiano e di Matematica della scuola primaria e secondaria.

Materiali prodotti

- **Curricolo verticale (gruppo di lavoro del curricolo verticale)**
- **Prove strutturate di Italiano e Matematica classi V primaria**
- **Prove strutturate di Italiano e Matematica classi I secondaria.**
- **Relative griglie di correzione e di attribuzione dei punteggi**

“

VALUTARE PER MIGLIORARE”

Le prove strutturate di Italiano e Matematica sono state somministrate in data 28 e 29 maggio.

I risultati comparati con le valutazioni del I e del II quadrimestre.

(file allegato)

Il progetto ha interessato tutte le classi V primaria e le classi I secondaria

Complessivamente 204 alunni.

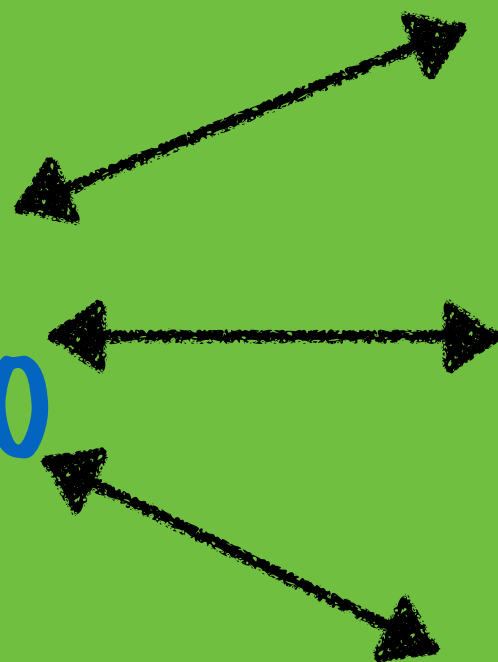
“CONOSCERSI PER PROGETTARE”

Il percorso di orientamento ha interessato tutti le classi della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria.

Tutti i laboratori si sono conclusi con una performance finale :

- laboratori verticali anni-ponte 5/6 e 10/11
- laboratorio “la valigia”
- laboratori orizzontali scuola-famiglia

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO



percorsi formativi per la conoscenza
di sé

(attività svolte e monitorate in tutte le
classi)

in entrata: incontri con i
genitori delle primarie
open day

in uscita: incontri con docenti e
studenti delle scuole
secondarie del territorio

"CONOSCERSI PER PROGETTARE"

Sono stati attivati e conclusi tre moduli PON C1 che hanno coinvolto in attività di orientamento e di sviluppo delle competenze n° 60 alunni delle classi 3^a secondaria

- Conoscere... il Latino per crescere
- Conoscere... la Matematica per crescere
- Conoscere... l'Inglese per crescere

RECUPERO E POTENZIAMENTO delle competenze chiave

Obiettivo operativo:

Uso di metodologie di insegnamento alternative alla lezione frontale attraverso l'implementazione della didattica laboratoriale e l'uso delle tecnologie nella didattica

Attività

Sono state effettuate attività per il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze in matematica e inglese, in orario curriculare ed extracurriculare.

MONITORAGGIO

Il monitoraggio effettuato alla fine dell'anno scolastico rivela un soddisfacente incremento nell'uso delle tecnologie nella didattica.

- Il 63% usa la LIM quotidianamente**
- Il 74% usa materiali didattici cercato in rete**
- incrementato anche l'uso dei lavori di gruppo e di attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze**

RECUPERO E POTENZIAMENTO delle competenze chiave

Sono stati attivati tre moduli PON C1 destinati agli alunni della scuola primaria.

- PON Inglese: classi terze (con performance finale) e classi quarte (con certificazione Trinity)**
- PON di matematica: classi quinte**

Complessivamente sono stati interessati 96 alunni tra 8 e 10 anni.

RILANCIO ...a Settembre

- **Progettazione per competenze delle discipline**
- **Progettazione delle competenze di cittadinanza**
- **Prove strutturate iniziali, intermedie e finali (classi V, classi I e II sec)**
- **Rubriche di valutazione delle competenze di Cittadinanza**

FINE