

Prot. 0002328 del 07/08/2019
12 (Uscita)



Via Niscemi,26 - Tel: Pres.0933/927058 - Segr. 0933/913030- Fax 0933/923491
E-mail: CLIC827008@istruzione.it / CLIC827008@pec.istruzione.it
Web: www.sanfrancesco-gela.gov.it
CODICE FISCALE: 82002300851

Gela, 07/08/2019

All' U.S.R. per la Sicilia
All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" III Annualità RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 005-GELA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. lgs.165/2001

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di **autonomia** delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 2018, recante il nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO l'avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. 27162 del 13/12/2016 con cui vengono pubblicati gli elenchi delle 28 scuole capofila delle reti di ambito della regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;

VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 19/03/2019;

VISTO Il Piano di formazione del personale docente della rete di ambito n. 5 di approvato dalla C.S.D.S. del 14 febbraio c.a.;

VISTO elenco di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità individuati a mezzo avviso pubblico per selezione cui è stato affidato incarico di "formatore" nei moduli avviati nelle prime due annualità

RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare, per l'Ambito 5, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell'Ambito Territoriale Sicilia NON ancora attivate o non previste nelle prime due annualità ma ritenute necessarie e richieste per la terza annualità

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per la III annualità della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 5.

Art. 1 - Finalità della selezione

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione di unità formative non previste nelle annualità precedenti o nel caso di rinuncia dei formatori reclutati con precedente avviso per le unità formative già avviate che dovessero essere riproposte.

Segue elenco delle unità formative :

Struttura di tutte le UNITA' FORMATIVE	
25 h <i>di cui 5(3+2), di sperimentazione didattica e approfondimento individuale o collegiale</i>	Ore complessive per l'esperto 20 h <ul style="list-style-type: none"> • Formazione in presenza • Formazione on-line • Documentazione e forme di restituzione alla scuola
AREA DELLA FORMAZIONE	UNITA' FORMATIVA
<i>Didattica delle discipline e metodologie innovative</i>	1. Aule laboratorio, Flippedclassroom
	2. Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti
	3. Gestione della classe: Progettare, insegnare e valutare le competenze
	4. Realizzare Atelier creativi e ambienti di apprendimento significativi
	5. Competenze di base e metodologie innovative (ambito umanistico)
	6. Competenze di base e metodologie (ambito logico- matematico-logiche e scientifico)
	7. Competenze di base e metodologie innovative (ambito espressivo)
	8. Competenze di base e metodologie innovative (ambito linguistico)
<i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</i>	1. Nuove tecnologie applicate alla didattica e alle attività funzionali all'insegnamento (PNSD)
	2. Robotica Educativa: strumento per costruire conoscenze-Progettazione di percorsi didattici e valutazione
	3. LIM integrata alla didattica, simulazione di lezioni integrate
	4. E-LEARNING E SOCIAL LEARNING
	5. L'Uso della G-Suite for Education per una Didattica Innovativa
	6. Realizzare ebook e prodotti multimediali con strumenti di produttività individuali, tablet, notebook, netbook, smartphone e open source di rete.
	7. CLOUD TEACHING: collaborare, condividere e co-creare in rete
<i>Inclusione e disabilità</i>	1. Progettazione in team e coordinamento territoriale per l'inclusione
	2. Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali
	3. Formazione specifica in relazione alle singole disabilità DSA-BES-ADHD: conoscerli e riconoscerli
	4. Autismo a scuola
	5. Strategie per l'inclusione scolastica degli alunni con BES
	6. La valutazione della disgrafia. Corso base
	7. Il Disturbo da deficit di attenzione con e senza iperattività
<i>Competenza di lingua straniera</i>	1. Acquisizione competenze per le certificazioni e per la didattica CLIL - II grado
	2. Approccio didattica CLIL - Primaria e I grado

	3. <i>Techno-CLIL: fare CLIL in digitale</i>
	4. <i>DIGITAL VISUAL STORYTELLING</i>
	5. <i>English in progress (livello A1-A2)</i>
	6. <i>English in progress (livello B1-B2)</i>
Valutazione e miglioramento	1. <i>“Dal R.A.V. ai Piani di miglioramento: qualificare i contesti di apprendimento per innalzare gli esiti scolastici</i>
	2. <i>La valutazione come processo formativo</i>
	3. <i>Bilancio sociale: autovalutazione e rendicontazione PTOF</i>
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	1. <i>Prevenzione e recupero del disagio sociale</i>
	2. <i>Prevenzione e contrasto al bullismo e cyber bullismo</i>
	3. <i>Progettare un POFT inclusivo</i>
	4. <i>Educazione all'affettività</i>
	5. <i>Promuovere una didattica inclusiva funzionale allo star bene con se stessi e con gli altri</i>
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	1. <i>Progettare e realizzare laboratori di filosofia (didattica della mente)</i>
	2. <i>Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali</i>
	3. <i>Progettare e gestire i finanziamenti Erasmus</i>
	4. <i>Progettare e gestire i fondi europei</i>
	5. <i>Progettazione curricolo di cittadinanza e costituzione</i>
	6. <i>Formazione per programmi di accoglienza, integrazione e mediazione culturale per gli alunni stranieri.</i>
Autonomia organizzativa e didattica	1. <i>Progettare il curricolo verticale nella scuola dell'autonomia.</i>
	2. <i>Progettazione il POFT</i>
	3. <i>Progettare il curricolo locale</i>
	4. <i>Progettare itinerari di valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico</i>
	5. <i>Leadship e governace – “figure di sistema “</i>
Scuola e lavoro	1. <i>Service Learning: Insegnamento Innovativo tra apprendimento e servizi per la comunità</i>
	2. <i>Sicurezza nei luoghi di lavoro</i>
	3. <i>Progettare il piano Alternanza Scuola Lavoro della scuola</i>
	4. <i>Promuovere la competenza-chiave di educazione all'imprenditorialità</i>
VERSO IL SISTEMA INTEGRATO 0-6	1. <i>Realizzare Ambienti Di Apprendimento Creativi</i>
	2. <i>SISTEMA INTEGRATO 0-6 (D.Lgs. 65/2017): Accompagnare I Cambiamenti</i>
	3. <i>Didattica Laboratoriale Nella Scuola Dell'infanzia</i>

Come indicato nella NOTA MIUR 08.11.2017, PROT. N. 47777 sono inserite nel piano formativo di ambito iniziative formative rivolte ai docenti di scuola dell'infanzia statale, aperte anche a docenti ed educatori di altri comparti educativi, sui temi della cultura dell'infanzia, in connessione con il d.lgs. n. 65/2017. L'attività formativa e' rivolta a consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa e a sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative in vista dell'assunzione di compiti di coordinamento pedagogico.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno secondo il calendario concordato con i Dirigenti Scolastici delle scuole punti di erogazione, nel rispetto delle indicazioni fornite dalla scuola polo.

Le unità formative saranno attivate a condizione che ci sia un numero sufficiente di corsisti iscritti.
Le unità formative saranno inoltre realizzate nelle scuole "punto di erogazione" ove sarà possibile far convergere il maggior numero di iscritti, tenendo conto della funzionalità organizzativa.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti di comprovata e alta professionalità.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016

- conoscenze relative al piano di formazione proposto

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation/e-learning.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione.
- Tenere gli incontri formativi in presenza e on-line sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.

- Progettare la fase della ricerca-azione (assegnazione del compito) e curare la restituzione/documentazione finale dei corsisti di concerto con il tutor.
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32..

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una commissione nominata dal dirigente scolastico della scuola capofila della Rete di Ambito 5. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto orientativo didattico, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. La suddetta graduatoria diverrà definitiva trascorsi 5 giorni o a seguito della decisione sul reclamo.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio
Dottorato di ricerca	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/laboratorio	2

Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/laboratorio	4
Master min. 1.500 h riferiti al modulo/laboratorio	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili		Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1	Pubblicazioni afferenti l'unità formativa	2	2
2	Docenza in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolte ai docenti	4	8
3	Attività documentate riferentesi all'unità formativa e svolta nelle scuole (es. animatore digitale, funzione strumentale, coordinatore di gruppi di lavoro ecc..)	4	2

Sezione D

Sezione D) Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 0 a 12

Per il progetto orientativo didattico, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri di valutazione del progetto orientativo didattico	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parzialmente coerente	1
	Sufficientemente coerente	2
	Buona coerenza	3
	Ottima coerenza	4
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione nella fase degli incontri in presenza, dei laboratori, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4
Adeguatezza della Programmazione, struttura e articolazione nella fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto educativo-didattico secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti educativi didattici per ogni unità formativa.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto orientativo didattico (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro le ore **13:00 del 26 /08/2019** all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "San Francesco" sito in via Niscemi,26 – 93012Gela. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato (non farà fede il timbro postale). Le candidature potranno altresì pervenire entro i termini sopra indicati, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **clie827008@pec.istruzione.it**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisoriesaranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo della Rete di Ambito 5Gela, www.sanfrancesco-gela.gov.it.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione di unità formative non previste nelle annualità precedenti o nel caso di rinuncia dei formatori reclutati con precedente avviso per le unità formative già avviate che dovessero essere riproposte.

La posizione in graduatoria non comporta l'attribuzione di un maggior numero di corsi.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (n. moduli da attivare, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dallaScuola Polo della Rete di Ambito e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2019/2020. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico successivo.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosalba Marchisciana.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on line del sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.sanfrancesco-gela.gov.it.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosalba Marchisciana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "San Francesco" di Gela

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, Dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" II Annualità – RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 5 – GELA

Il sottoscritto|_____|
 Nato il |_____| a _____|_____|
 Luogo di residenza |_____|_____|
 Via |_____| Telefono |_____|
 e-mail |_____|
 Codice fiscale |_____|

in servizio Presso _____ di _____, con
 _____ anni di servizio in qualità di _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per le sotto indicate Unità Formative

AREA DELLA FORMAZIONE	UNITA' FORMATIVA	Indicare con una X
Didattica delle discipline e metodologie innovative	1. Aule laboratorio, Flippedclassroom	
	2. Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	
	3. Gestione della classe: Progettare, insegnare e valutare le competenze	
	4. Realizzare Atelier creativi e ambienti di apprendimento significativi	
	5. Competenze di base e metodologie innovative (ambito umanistico)	
	6. Competenze di base e metodologie (ambito logico-matematico-logiche e scientifico)	
	7. Competenze di base e metodologie innovative (ambito espressivo)	
	8. Competenze di base e metodologie innovative (ambito linguistico)	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1. Nuove tecnologie applicate alla didattica e alle attività funzionali all'insegnamento (PNSD)	
	2. Robotica Educativa: strumento per costruire conoscenze-Progettazione di percorsi didattici e valutazione	
	3. LIM integrata alla didattica, simulazione di lezioni integrate	
	4. E-LEARNING E SOCIAL LEARNING	

	5. <i>L'Uso della G-Suite for Education per una Didattica Innovativa</i>	
	6. <i>Realizzare ebook e prodotti multimediali con strumenti di produttività individuali, tablet, notebook, netbook, smartphone e open source di rete.</i>	
	7. CLOUD TEACHING: collaborare, condividere e co-creare in rete	
Inclusione e disabilità	1. <i>Progettazione in team e coordinamento territoriale per l'inclusione</i>	
	2. <i>Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali</i>	
	3. Formazione specifica in relazione alle singole disabilità DSA-BES-ADHD: conoscerli e riconoscerli	
	4. Autismo a scuola	
	5. Strategie per l'inclusione scolastica degli alunni con BES	
	6. <i>La valutazione della disgrafia. Corso base</i>	
	7. Il Disturbo da deficit di attenzione con e senza iperattività	
Competenza di lingua straniera	1. Acquisizione competenze per le certificazioni e per la didattica CLIL - II grado	
	2. <i>Approccio didattica CLIL - Primaria e I grado</i>	
	3. <i>Techno-CLIL: fare CLIL in digitale</i>	
	4. DIGITAL VISUAL STORYTELLING	
	5. English in progress (livello A1-A2)	
	6. <i>English in progress (livello B1-B2)</i>	
Valutazione e miglioramento	1. "Dal R.A.V. ai Piani di miglioramento: qualificare i contesti di apprendimento per innalzare gli esiti scolastici"	
	2. <i>La valutazione come processo formativo</i>	
	3. <i>Bilancio sociale: autovalutazione e rendicontazione PTOF</i>	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	1. <i>Prevenzione e recupero del disagio sociale</i>	
	2. <i>Prevenzione e contrasto al bullismo e cyber bullismo</i>	
	3. <i>Progettare un POFT inclusivo</i>	
	4. <i>Educazione all'affettività</i>	
	5. <i>Promuovere una didattica inclusiva funzionale allo star bene con se stessi e con gli altri</i>	
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	1. <i>Progettare e realizzare laboratori di filosofia (didattica della mente)</i>	
	2. <i>Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali</i>	
	3. <i>Progettare e gestire i finanziamenti Erasmus</i>	
	4. <i>Progettare e gestire i fondi europei</i>	
	5. <i>Progettazione curricolo di cittadinanza e costituzione</i>	

	6. Formazione per programmi di accoglienza, integrazione e mediazione culturale per gli alunni stranieri.	
Autonomia organizzativa e didattica	1. Progettare il curricolo verticale nella scuola dell'autonomia.	
	2. Progettazione il POFT	
	3. Progettare il curricolo locale	
	4. Progettare itinerari di valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico	
	5. Leadership e governace – “figure di sistema “	
Scuola e lavoro	1. Service Learning: Insegnamento Innovativo tra apprendimento e servizi per la comunità	
	2. Sicurezza nei luoghi di lavoro	
	3. Progettare il piano Alternanza Scuola Lavoro della scuola	
	4. Promuovere la competenza-chiave di educazione all'imprenditorialità	
VERSO IL SISTEMA INTEGRATO 0-6	1. Realizzare Ambienti Di Apprendimento Creativi	
	2. SISTEMA INTEGRATO 0-6 (D.Lgs. 65/2017): Accompagnare I Cambiamenti	
	3. Didattica Laboratoriale Nella Scuola Dell'infanzia	

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell' Avviso:

1.

🍏 Laurea Vecchio Ordinamento in _____ conseguita nell'anno accademico _____, presso _____ con votazione _____

🍏 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____ conseguita nell'anno accademico _____,

presso _____ con votazione _____

🍏 Laurea Triennale in _____ + Laurea Specialistica in _____

conseguita nell'anno accademico _____, presso _____ con votazione _____

2. Almeno n. 1 esperienza documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, come sotto indicato:

I. Corso _____ di _____ formazione _____ (titolo),

presso _____ dal _____ al _____ per n.
ore _____;

3. adeguate competenze non formali/formali _____ (indicare eventuale titolo e/o certificazione) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
4. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____ (indicare Stato);
5. godere dei diritti civili e politici;
6. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
8. particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
9. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Si allega, alla presente, copia di un documento di identità valido, C.V. in formato europeo sottoscritto nel quale si certificano le competenze possedute, n. _____ scheda/e (All. 2) di presentazione del/i progetto/i educativo didattico e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

_____, _____

Il richiedente
(FIRMA)

.....

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni: - i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa; - la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali; - l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196; - il titolare dei dati trattati è l'Istituto Comprensivo "San Francesco" di Gela.

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "San Francesco" di Gela, al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

(Firma)

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Unita' Formativa	
Area di progetto	
Titolo del corso	
Nome e Cognome Esperto	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza frontali e laboratoriali con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione (Es. tipologia di compito autentico da assegnare, attività di ricerca-azione individuale e collegiale ecc..)	

Data _____ **Firma** _____