

ATTIVITÀ DI STAFF MOBILITÀ 10-15 MARZO

Il lavoro oggetto di questa pubblicazione si incardina nel più ampio programma di attività svolte dai docenti delle diverse nazionalità (Romania, Bulgaria, Turchia, Polonia e Italia) che hanno aderito al progetto "SOCIAL MEDIA - NATURAL LEARNING ENVIRONMENT".

Il contributo di cui si propone una sintesi è il frutto della ricerca condotta dall'Ins. Maria Iosè Dibenedetto, docente del nostro Istituto laureata in psicologia.



BENVENUTO ALLE
DELEGAZIONI

The work covered by this publication is based on the broader program of activities carried out by teachers of different nationalities (Romania, Bulgaria, Turkey, Poland and Italy) who have joined the "SOCIAL MEDIA - NATURAL LEARNING ENVIRONMENT" project.

The contribution of which a synthesis is proposed is the fruit of the research conducted by the Ins. Maria Iosè Dibenedetto, teacher of our Institute graduated in psychology.

ISTITUTO COMPRENSIVO
LOMBARDO RADICE
Piazza Martiri D'Ungheria
CALTANISSETTA

Tel. 0934 - 591967
www.lombardoradice.edu.it

Si ringraziano per la collaborazione:

I genitori e il personale della scuola
Il Presidente e i volontari della Pro Loco
Le aziende:



Erasmus+

ISTITUTO COMPRENSIVO
LOMBARDO RADICE
CALTANISSETTA



Ref. No. 2018-1-IT02-KA229-048268_1

EFFECTS OF SOCIAL NETWORKS USE



EFFECTS OF SOCIAL NETWORKS USE (SINTESI)

I social network rappresentano il mezzo primario di interazione delle nuove generazioni. Secondo uno studio recente i like su Facebook provocano il rilascio di dopamina, un neurotrasmettitore che stimola le aree legate alla gratificazione e quindi che fa sentire bene, creando potenzialmente dipendenza.

Il rischio di utilizzare i SN come prevalente se non unica modalità relazionale è quello di far perdere ai ragazzi la capacità di confrontarsi con emozioni, situazioni ed eventi reali (es. uscire con una persona da cui si è attratti ecc). Il superamento della distanza fisica se da un lato è certamente una risorsa (perché ai soggetti non inclini al dialogo permette di comunicare), dall'altro comporta una minor distichezza con quelle che sono le caratteristiche degli scambi relazionali reali in cui il corpo, le sensazioni fisiche e lo sguardo diretto dell'altro rivestono un ruolo fondamentale. L'uomo ha due bisogni fondamentali: stringere relazioni e la solitudine. Il primo riguarda l'esigenza di appartenenza, stima, amore e affetto; il secondo serve a sperimentare l'intimità, a riflettere su se stessi: saper stare con se stessi aiuta a stare con gli altri. I SN rendono possibili le due cose: avvicinano all'altro (relazione) pur mantenendosi distanti (solitudine). Sembrerebbe che soddisfino i due bisogni ma nella realtà non è così: le relazioni sono condizionate dalla distanza fisica e la solitudine è mediata ed influenzata dal continuo confronto con la vita degli altri. Questa situazione può portare allo sviluppo di individui più fragili ed incapaci di affrontare e gestire sofferenze, difficoltà e sfide che la vita ci presenta.

Social network is the primary means of interaction of the new generations. According to a recent study, Facebook likes cause the release of dopamine, a neurotransmitter that stimulates areas related to gratification and therefore makes you feel good, potentially creating dependency.

The risk of using SNs as prevalent if not the only relational modality is to make children lose the ability to deal with real emotions, situations and events (eg going out with a person from whom one is attracted, etc.). The overcoming of the physical distance if on the one hand is certainly a resource (because the subjects not inclined to dialogue allows to communicate), on the other hand involves less familiarity with what are the characteristics of real relational exchanges in which the body, the sensations physical and direct gaze of the other play a fundamental role.

Man has two basic needs: to build relationships and loneliness. The first concerns the need for belonging, esteem, love and affection; the second serves to experience intimacy, to reflect on oneself: knowing how to be with oneself helps to stay with others and fosters self-knowledge and building relationships. The SNs make the two things possible: they approach the other (relationship) while remaining distant (solitude). It would seem that they satisfy the two needs but in reality this is not the case: relationships are conditioned by physical distance and solitude is mediated and influenced by continuous confrontation with the lives of others. This situation can lead to the development of individuals who are more fragile and unable to face and manage the sufferings, difficulties and challenges that life presents to us.

RISCHI

- Ridurre lo sviluppo e le potenzialità della propria personalità (nell'essere umano la personalità si struttura e si sviluppa principalmente attraverso le relazioni affettive)
- Sviluppare pseudo identità o identità multiple
- Occupare gran parte del tempo libero riducendo le proprie attività sociali
- Essere ingannati e condizionati dalla rete "sociale" virtuale (non esiste alcuna garanzia della veridicità delle informazioni e spesso non ci sono "filtri")
- Cyberbullismo
- Difficoltà nelle relazioni sociali "faccia a faccia"
- Appiattire le esperienze ad aspetti ripetitivi e monotematici (es: giochi virtuali)
- Disturbi del comportamento: apatia, ritiro sociale, difficoltà relazionali, difficoltà ad affrontare le responsabilità e la fatica del vivere
- Disturbi fisici (ds visivi, sindrome del tunnel carpale, ds legati alla sedentarietà, ds alimentari, ds del sonno etc.).

RISKS

- Reduce the development and potential of one's personality (in the human being the personality is structured and develops mainly through affective relationships)
 - Develop pseudo identity or multiple identities
 - Take up most of your free time by reducing your social activities
 - Be deceived and conditioned by the virtual "social" network (there is no guarantee of the truthfulness of the information and often there are no "filters")
 - Cyberbullism
 - Difficulty in "face to face" social relations
 - To flatten experiences to repetitive and monothematic aspects (ex: virtual games)
 - behavioral disorders: apathy, social withdrawal, interpersonal difficulties, difficulty in facing the responsibilities and fatigue of living
 - Physical disorders (visual ds, carpal tunnel syndrome, ds related to sedentariness, food ds, sleep ds etc.).
-