

IL POMERIGGIO A SCUOLA NOI IMPARIAMO GIOCANDO



Classe 1^a F

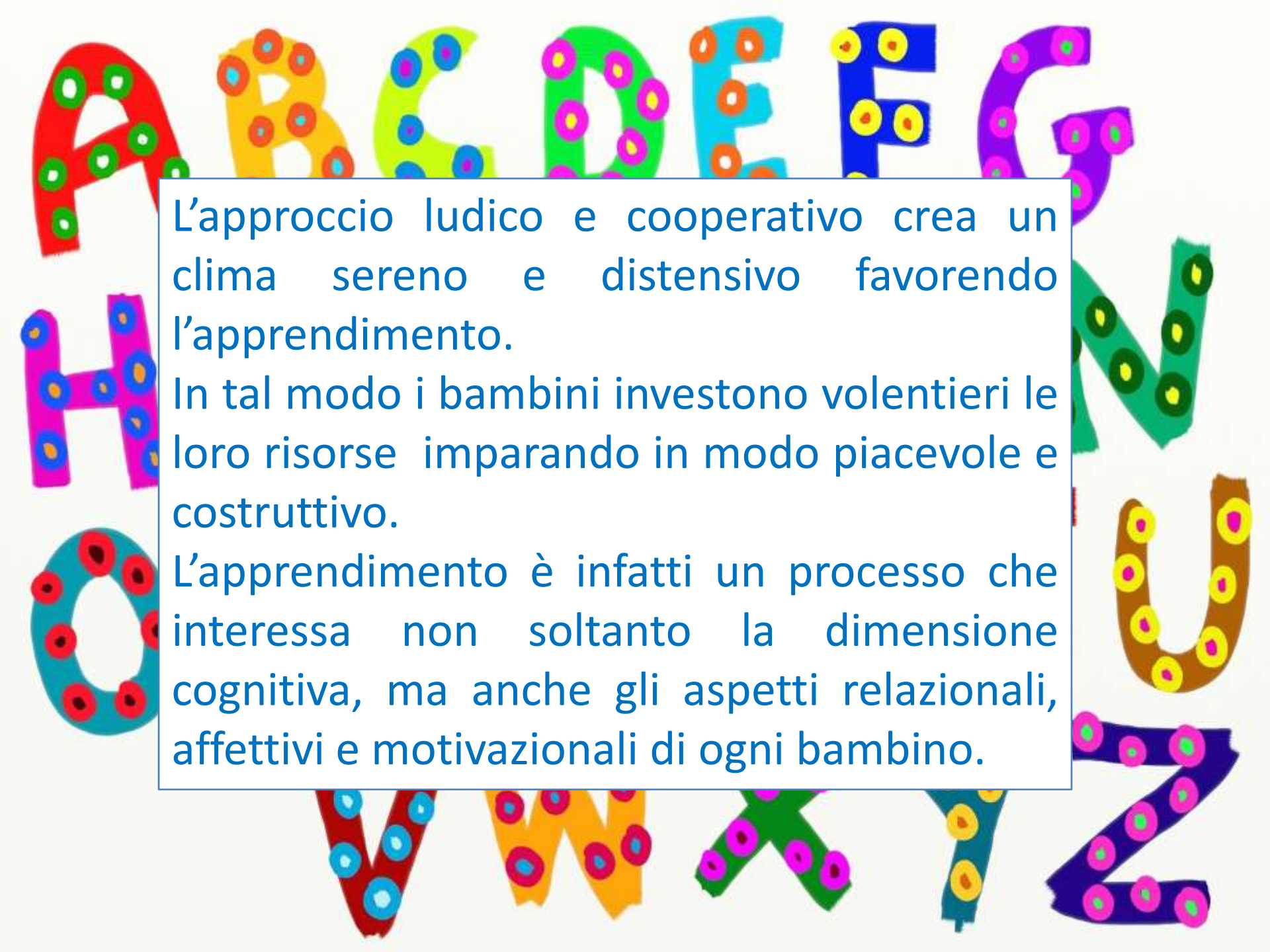
Ins. Maria Fatima Torregrossa



A decorative border of colorful letters (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z) surrounds the central text. Each letter is a different color and has several small, colorful dots (red, green, blue, yellow, pink) scattered across its surface. The letters are arranged in a roughly rectangular frame around the central text box.

A CACCIA DI LETTERE

L'attività laboratoriale realizzata nelle ore pomeridiane è finalizzata al potenziamento delle competenze metafonologiche e fonologiche, propedeutiche all'acquisizione delle abilità di letto-scrittura, e per creare momenti defaticanti, nei quali lo sforzo attentivo è incentivato dal gioco, riconoscendo a quest'ultimo l'indiscussa importanza pedagogica.



L'approccio ludico e cooperativo crea un clima sereno e distensivo favorendo l'apprendimento.

In tal modo i bambini investono volentieri le loro risorse imparando in modo piacevole e costruttivo.

L'apprendimento è infatti un processo che interessa non soltanto la dimensione cognitiva, ma anche gli aspetti relazionali, affettivi e motivazionali di ogni bambino.

