

ISTITUTO COMPRENSIVO «LOMBARDO RADICE» Caltanissetta
A.S. 2017 – 18

Percorso di ricerca – azione

COMPITO AUTENTICO

«LA STAGIONE CAMBIA COLORE»

Tempo d'inverno...

Classe 1^a C

PRIMA PARTE

Insegnanti

Loriana Ferreri

Concetta Toscano

Antonietta Albanese



DISCIPLINE COINVOLTE : tutte

PRINCIPALI STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE

**Didattica laboratoriale, collaborative e cooperative learning,
apprendimento per scoperta, learning by doing, peer tutoring, prompt fisici...**

PIANO DI LAVORO

GENNAIO - FEBBRAIO – PARTE DEL MESE DI MARZO

**Alla scoperta delle sensazioni...osservare, assaggiare,
annusare, toccare, ascoltare: i cinque sensi
coinvolti nell'esplorazione
di quanto la stagione invernale ci offre...**

ATTIVITÀ

**Scoperta, esplorazione, conversazione, socializzazione, riflessione,
osservazione e lettura di opere d'arte rappresentanti le stagioni,
manipolazione, sperimentazione, rielaborazione,
espressione di sé attraverso differenti canali e linguaggi per il successo
formativo e l'inclusione di tutti i bambini**



Costruiamo il nido di Pitti...passerotto che ci accompagna con il Metodo analogico per l'italiano e per la matematica







**Ecco il nostro fantasioso nido
terminato...
animali, frutti, piante d'inverno
e tanta neve!**



Creiamo un grande pupazzo di neve...

Tecniche impiegate: cartapesta, reinterpretazione del moulage, assemblaggio polimaterico



Osservando gli indizi siamo stati bravi ad indovinare quale stagione stavamo per rappresentare...

Tutti all'opera aiutandoci a vicenda







Il nostro pupazzo prende forma...

...è quasi pronto per entrare in scena nei problemi di matematica
che hanno visto protagonisti noi bambini



Eccoci sul campo!

**Soffice neve, un bel pupazzo, oggetti per decorarlo,
desiderio di sognare, di giocare con la matematica,
d'imparare insieme...**

**Abbiamo inventato un
semplice problema con
l'addizione che abbiamo
rappresentato veramente,
decorando e vestendo il
nostro amicone con gli
oggetti a disposizione.**





**Sono pronto per la foto!
Un sorriso per voi**



PROBLEMA 1

I BAMBINI DELLA 1^{ca}
HANNO CREATO UN
PUPAZZO DI NEVE.
PER DECORARLO HANNO
USATO 6 ELEMENTI DI
PLASTICA E 2
INDUMENTI DI LANA.

DOMANDA

QUANTI OGGETTI SONO
SERVITI INTUITO PER
DECORARE IL PUPAZZO?

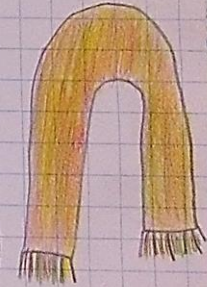
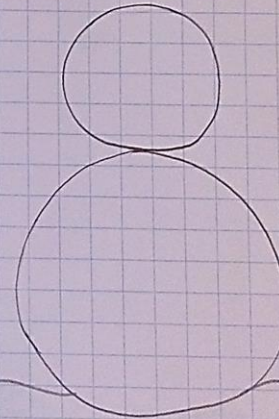
RISOLUZIONE

DATI

6 ELEMENTI DI PLASTICA
2 INDUMENTI DI LANA

ILLUSTRAZIONE

PRIMA



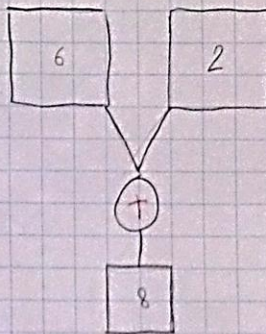
DOPO



OPERAZIONE IN RIGA

$$6 + 2 = 8$$

OPERAZIONE CON IL
DIAGRAMMA A BLOCCHI



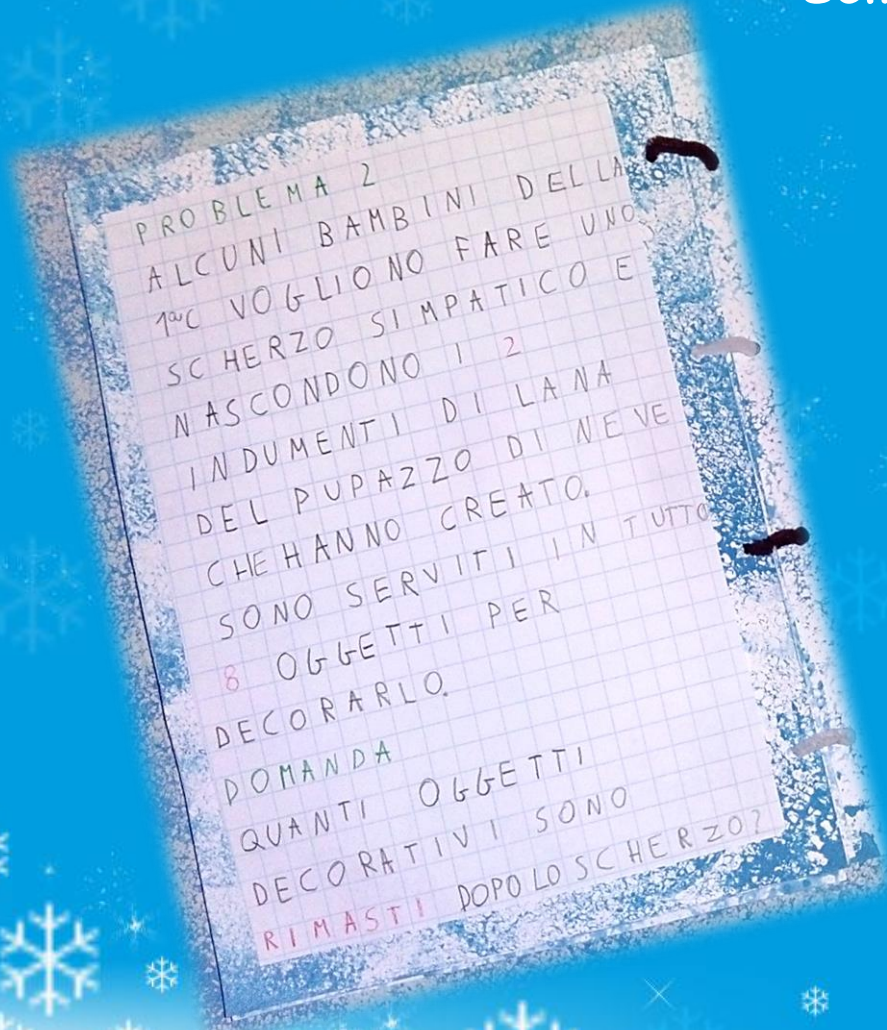
RISPOSTA

PER DECORARE IL
PUPAZZO SONO SERVITI
IN TUTTO 8 OGGETTI.

Adesso, invece, ci divertiamo ad inventare e recitare il problema con la sottrazione dove abbiamo fatto un bello scherzetto, nascondendo sciarpa e cappello al nostro pupazzo di neve!



Sentirà freddo senza sciarpa e cappello
nel problema con la sottrazione?



RISOLUZIONE

DATI

8 OGGETTI DECORATIVI

UTILIZZATI

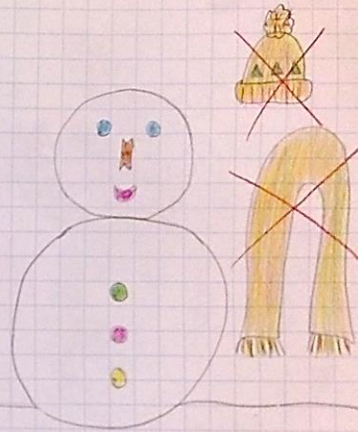
2 OGGETTI NASCOSTI

ILLUSTRAZIONE

PRIMA



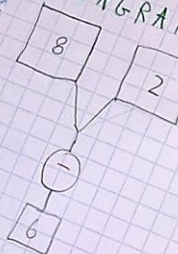
DOPO



OPERAZIONE IN RIGA

$$8 - 2 = 6$$

OPERAZIONE CON IL
DIAGRAMMA A BLOCCHI

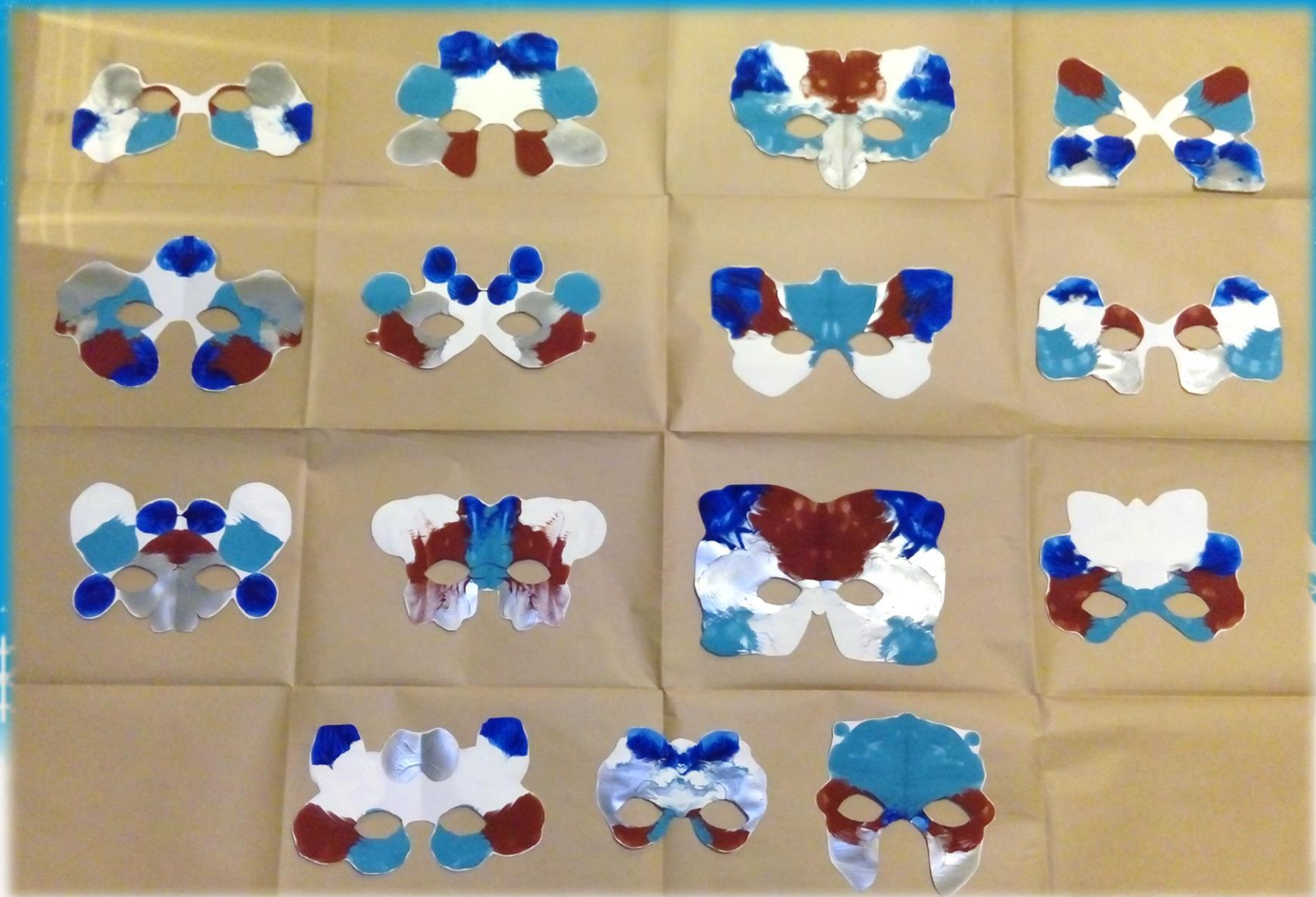


RISPOSTA
DOPO LO SCHERZO SONO
RIMASTI 6 OGGETTI
DECORATIVI.

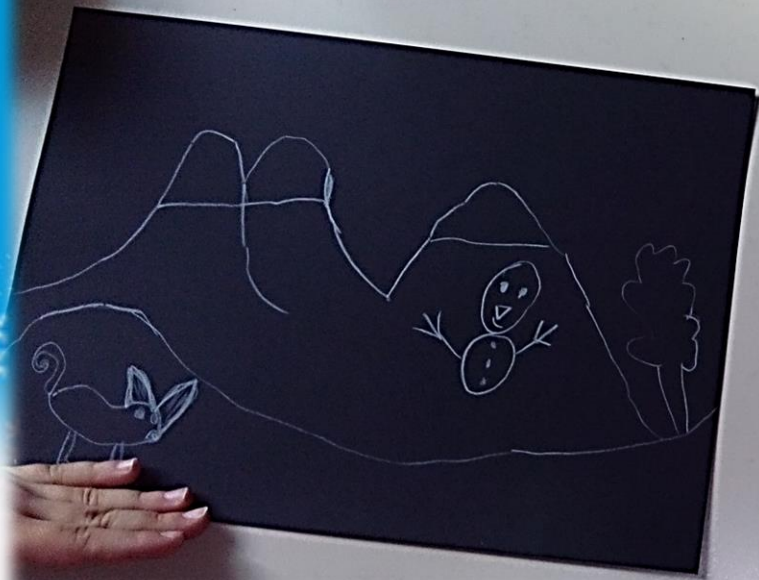
Otteniamo simmetrie a sorpresa per le maschere di Carnevale
nei colori dell'inverno



Una volta asciutte abbiamo trasformato le nostre macchie simmetriche
in mascherine invernali



Abbiamo inventato paesaggi invernali bianco su nero



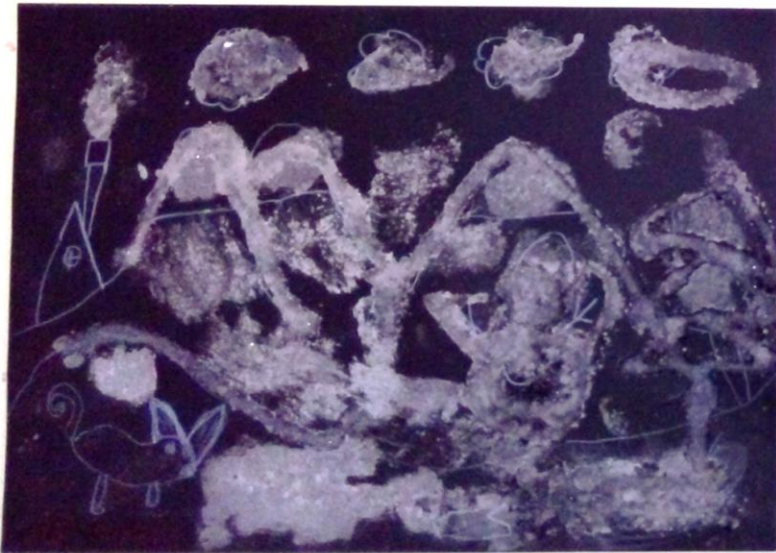


Poi i nostri paesaggi si sono riempiti
di magia!

Con colla, sale, zucchero, farina, bicarbonato
è scesa la neve...







I nostri quaderni sulle stagioni



Ecco il libro dell'inverno che abbiamo costruito con tanta fantasia!

Vi invitiamo a ripercorrere insieme a noi il viaggio nella stagione invernale anche attraverso le foto che illustrano cosa contiene il nostro libro.

Ci ritroviamo nella seconda parte del viaggio...

