

*ISTITUTO COMPRENSIVO «LOMBARDO RADICE» Caltanissetta*  
*A.S. 2017 – 18*

Percorso di ricerca – azione

**COMPITO AUTENTICO**

**«LA STAGIONE CAMBIA COLORE»**

**Tempo d'inverno...**

**Classe 1<sup>a</sup> C**

**PRIMA PARTE**

**Insegnanti**

**Loriana Ferreri**

**Concetta Toscano**

**Antonietta Albanese**



**DISCIPLINE COINVOLTE : tutte**

**PRINCIPALI STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE**

**Didattica laboratoriale, collaborative e cooperative learning,  
apprendimento per scoperta, learning by doing, peer tutoring, prompt fisici...**

**PIANO DI LAVORO**

**GENNAIO - FEBBRAIO – PARTE DEL MESE DI MARZO**

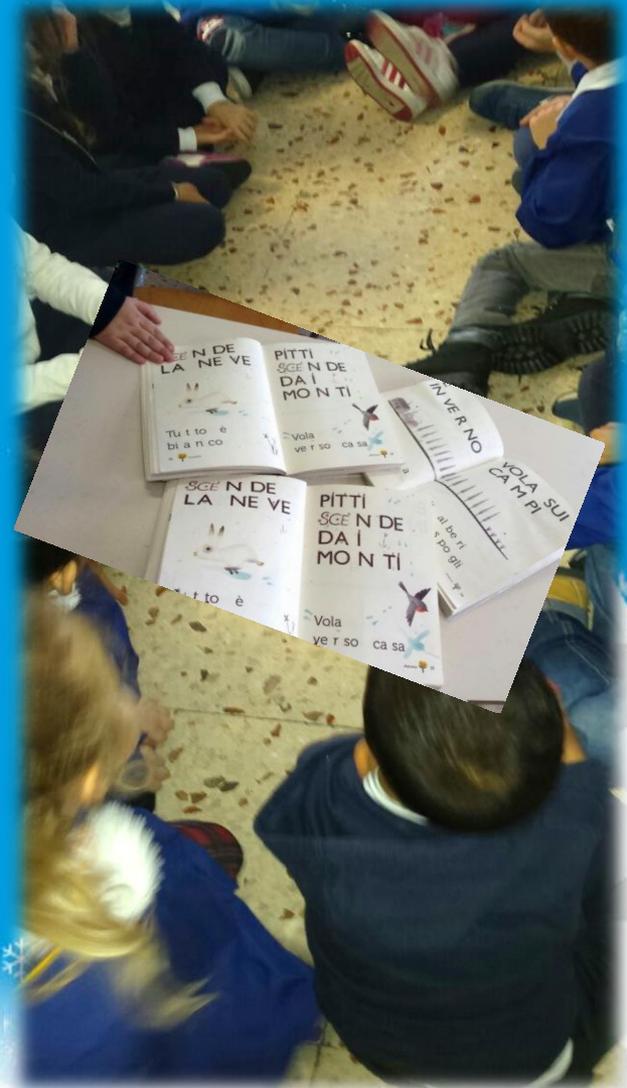
**Alla scoperta delle sensazioni...osservare, assaggiare,  
annusare, toccare, ascoltare: i cinque sensi  
coinvolti nell'esplorazione  
di quanto la stagione invernale ci offre...**

**ATTIVITÀ**

**Scoperta, esplorazione, conversazione, socializzazione, riflessione,  
osservazione e lettura di opere d'arte rappresentanti le stagioni,  
manipolazione, sperimentazione, rielaborazione,  
espressione di sé attraverso differenti canali e linguaggi per il successo  
formativo e l'inclusione di tutti i bambini**



# Costruiamo il nido di Pitti...passerotto che ci accompagna con il Metodo analogico per l'italiano e per la matematica







**Ecco il nostro fantasioso nido  
terminato...  
animali, frutti, piante d'inverno  
e tanta neve!**



**Creiamo un grande pupazzo di neve...**

**Tecniche impiegate: cartapesta, reinterpretazione del moulage,  
assemblaggio polimaterico**



**Osservando gli indizi siamo stati bravi ad indovinare  
quale stagione stavamo per rappresentare...**

# Tutti all'opera aiutandoci a vicenda







Il nostro pupazzo prende forma...

...è quasi pronto per entrare in scena nei problemi di matematica  
che hanno visto protagonisti noi bambini



**Eccoci sul campo!**

**Soffice neve, un bel pupazzo, oggetti per decorarlo,  
desiderio di sognare, di giocare con la matematica,  
d'imparare insieme...**

**Abbiamo inventato un  
semplice problema con  
l'addizione che abbiamo  
rappresentato veramente,  
decorando e vestendo il  
nostro amicone con gli  
oggetti a disposizione.**





**Sono pronto per la foto!  
Un sorriso per voi**



## PROBLEMA 1

I BAMBINI DELLA 1<sup>ca</sup>  
HANNO CREATO UN  
PUPAZZO DI NEVE.  
PER DECORARLO HANNO  
USATO 6 ELEMENTI DI  
PLASTICA E 2  
INDUMENTI DI LANA.

## DOMANDA

QUANTI OGGETTI SONO  
SERVITI INTUITO PER  
DECORARE IL PUPAZZO?

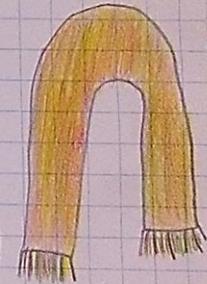
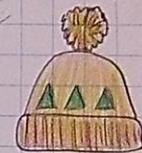
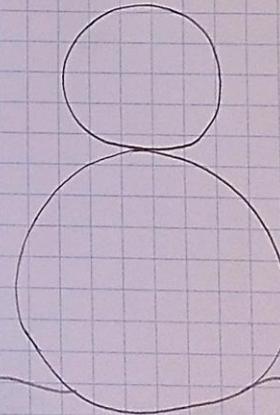
## RISOLUZIONE

### DATI

6 ELEMENTI DI PLASTICA  
2 INDUMENTI DI LANA

### ILLUSTRAZIONE

#### PRIMA



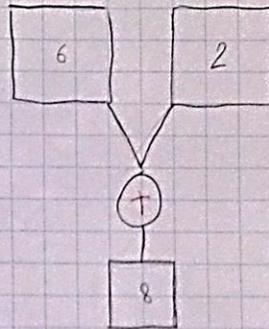
DOPO



OPERAZIONE IN RIGA

$$6 + 2 = 8$$

OPERAZIONE CON IL  
DIAGRAMMA A BLOCCHI



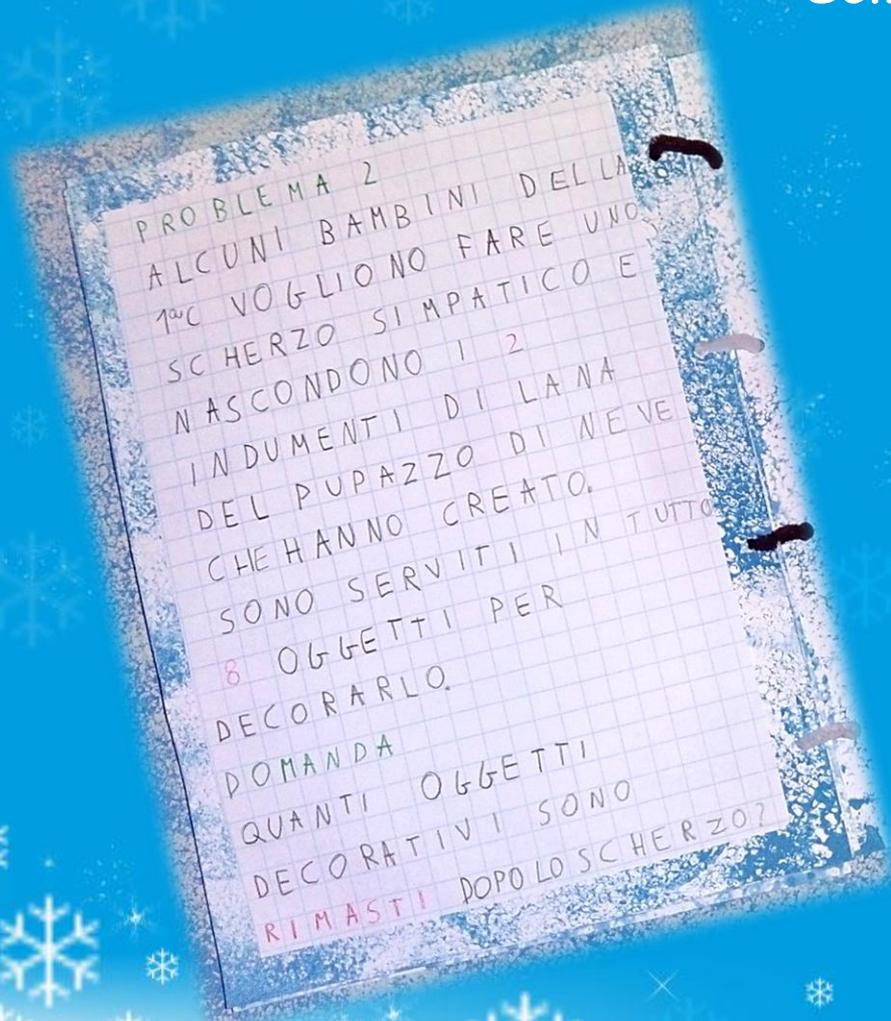
RISPOSTA

PER DECORARE IL  
PUPAZZO SONO SERVITI  
IN TUTTO 8 OGGETTI.

*Adesso, invece, ci divertiamo ad inventare e recitare il problema con la sottrazione dove abbiamo fatto un bello scherzetto, nascondendo sciarpa e cappello al nostro pupazzo di neve!*



Sentirà freddo senza sciarpa e cappello  
nel problema con la sottrazione?



RISOLUZIONE

DATI

8 OGGETTI DECORATIVI

UTILIZZATI

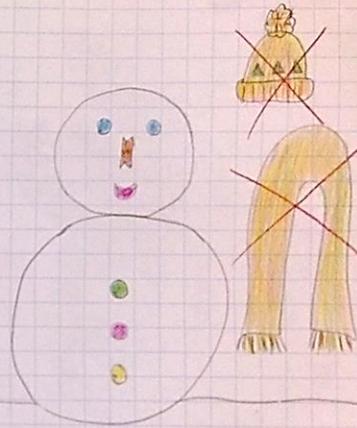
2 OGGETTI NASCOSTI

ILLUSTRAZIONE

PRIMA



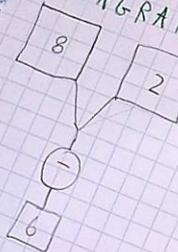
DOPO



OPERAZIONE IN RIGA

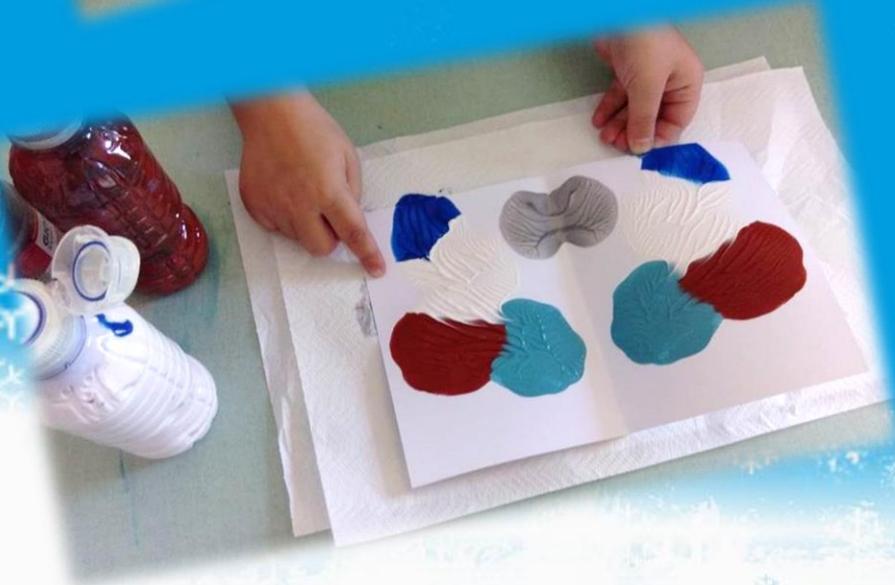
$$8 - 2 = 6$$

OPERAZIONE CON IL  
DIAGRAMMA A BLOCCHI

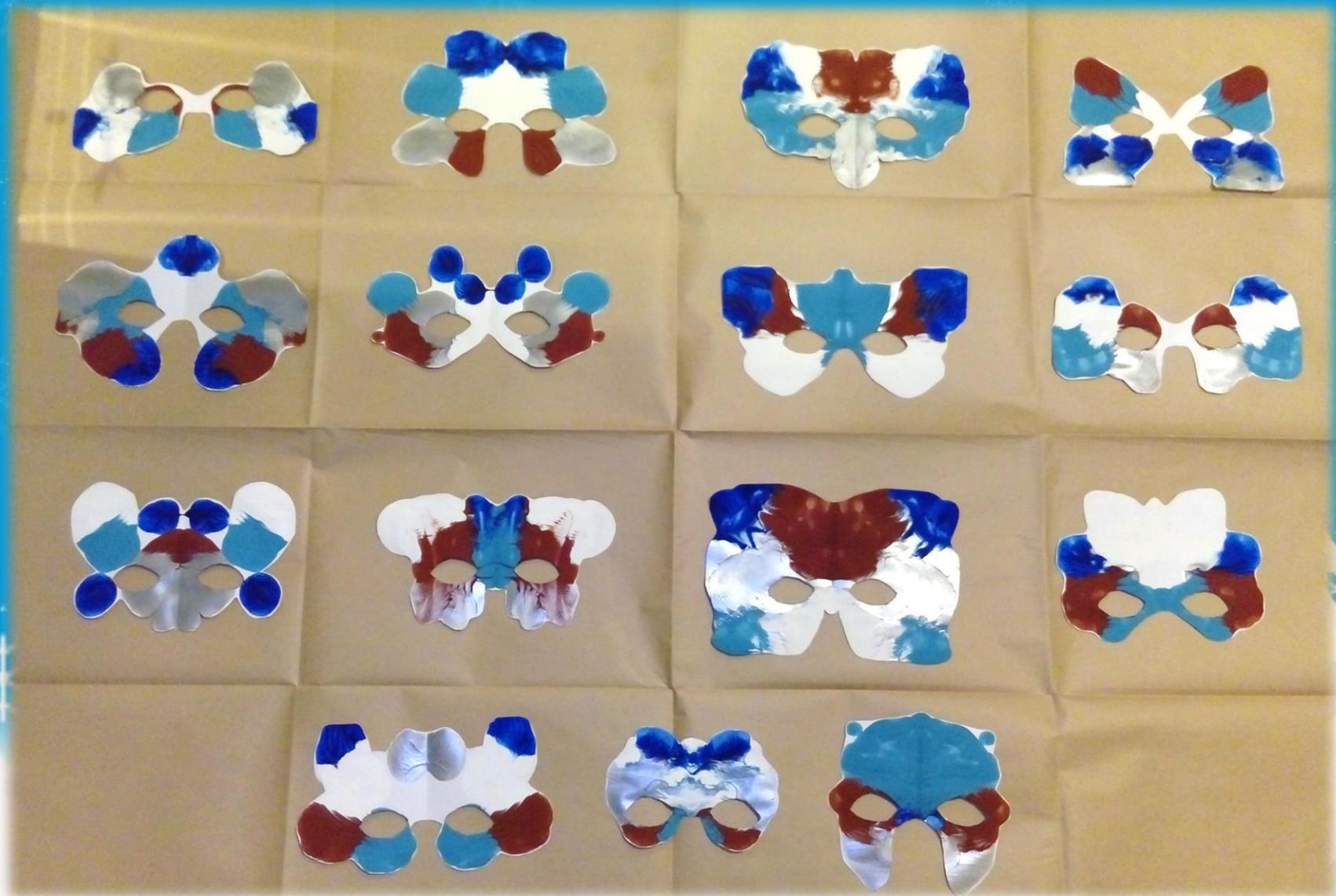


RISPOSTA  
DOPO LO SCHERZO SONO  
RIMASTI 6 OGGETTI  
DECORATIVI.

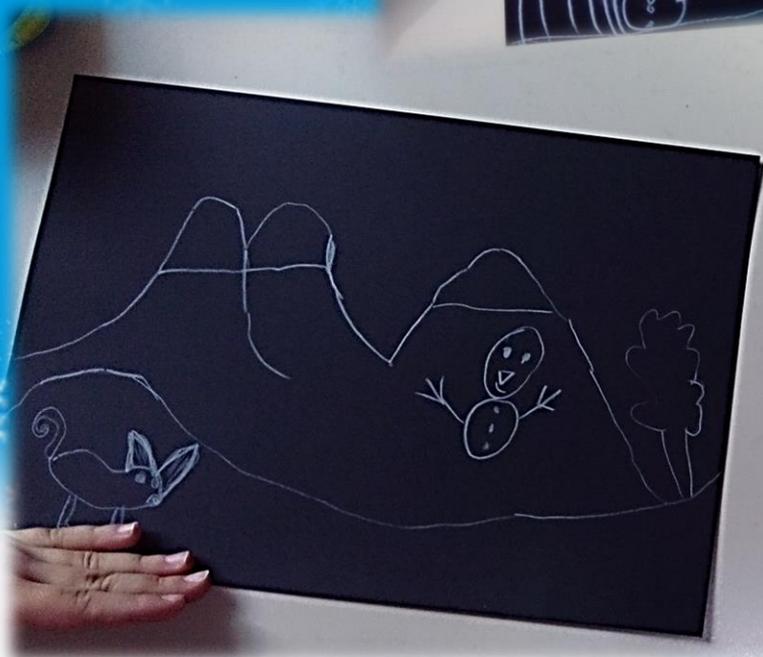
Otteniamo simmetrie a sorpresa per le maschere di Carnevale  
nei colori dell'inverno

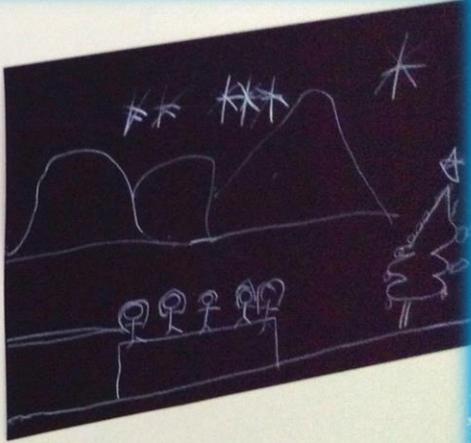


Una volta asciutte abbiamo trasformato le nostre macchie simmetriche  
in mascherine invernali



Abbiamo inventato paesaggi invernali bianco su nero



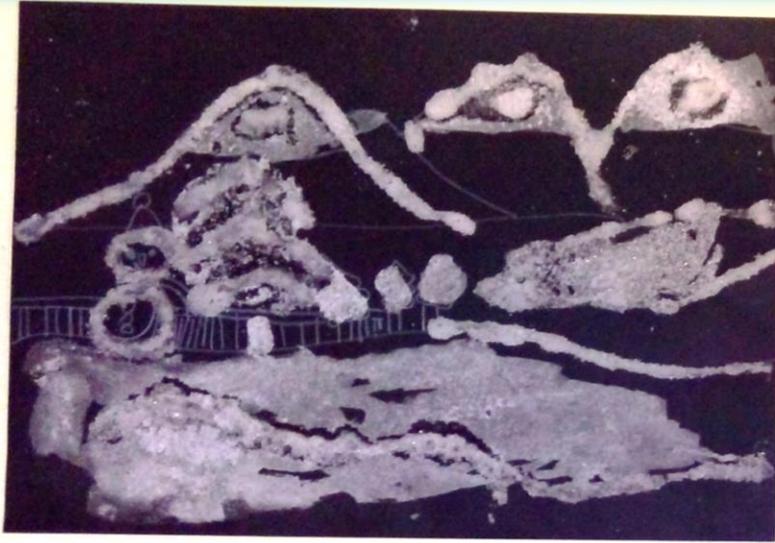


Poi i nostri paesaggi si sono riempiti  
di magia!

Con colla, sale, zucchero, farina, bicarbonato  
è scesa la neve...







# I nostri quaderni sulle stagioni



*Ecco il libro dell'inverno che abbiamo costruito con tanta fantasia!*

*Vi invitiamo a ripercorrere insieme a noi il viaggio nella stagione invernale anche attraverso le foto che illustrano cosa contiene il nostro libro.*

*Ci ritroviamo nella seconda parte del viaggio...*

