



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Lombardo Radice"
Caltanissetta

Compito autentico
"La stagione cambia colore"

È tempo di primavera

CLASSI 1[^] D-E

PIANO DI LAVORO

dal 21 marzo ...alla fine di maggio

Conclusione del progetto

Alla scoperta delle sensazioni...osservare, assaggiare, annusare, toccare, ascoltare: i cinque sensi coinvolti nell'esplorazione di quanto la stagione primaverile ci offre

Attraverso i percorsi sensoriali proposti, gli alunni hanno imparato ad usare il proprio corpo per entrare in contatto con la realtà che li circonda e sperimentato i primi approcci con i linguaggi specifici delle varie discipline.

Le attività laboratoriali svolte su classi aperte, in situazione di collaborative learning, hanno permesso ai bambini di rielaborare creativamente le conoscenze acquisite e sviluppare autonomia, consapevolezza delle proprie potenzialità e capacità di socializzazione.



La semina in classe



LA SEMINA IN CLASSE
I PRIMI GIORNI DEL MESE DI MARZO, NOI BAMBINI DI CLASSE 4 CON I NOSTRI COMPAGNI DI CLASSE 4 ABBIAMO INTERRATO IN VARI VASI I SEMI DI:
FAGIOLI 🍲
FAVE 🌱
LENTICCHIE 🍲
GRANO 🍷
MENTRE IL TEMPO PASSAVA

Chi semina raccoglie!!!



**Abbiamo seminato e
osservato la crescita**



annaffiando ogni giorno!!!



**finché non è
giunto il
tempo della
raccolta.**



ABBIAMO OSSERVATO
 COSA È SUCCESSO,
 INNAFFIANDO REGOLARMENTE



DOPO



DOPO ANCORA



INFINE

QUESTE VIGNETTE
 RACCONTA LA NOSTRA
 ESPERIENZA.



PRIMA



POI

DISEGNI
 INDICATO I
 CHE LA
 FRE IN



→ A, 3



→ D, 2



→ B, 1



→ C, 4



→ D, 4



→ A, 1

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

A scuola dei "grandi" "dalla semina... alla crescita"

i nostri compagni di classe quarta ci spiegano il ciclo vitale delle piante



Dal fiore al frutto



Il nostro orticello



Una passeggiata alla scoperta dei segni della primavera i suoni, gli odori, i colori



LA PRIMAVERA
 VERSO I SENSI
 SIAMO USCITI DALLA
 SCUOLA PER "SCOPRIRE"
 I SEGNI DELLA
 PRIMAVERA
 CON GLI  ABBIAMO VISTO:
 IL VERDE DELLE FOGLIE
 CHE NASCONO E I
 COLORI DEI FIORI
 CHE NASCONO AL LAVORO
 E AL Volo

ABBIAMO UDITO:
 IL CINGHETTO DEGLI
 UCCELLI
 IL GARRITO DELLE
 FARFALLE
 CON IL  ABBIAMO
 ODORATO IL PROFUMO
 DEL  DELLA
 ZAGARA
 CON LA  ABBIAMO
 PERCEPITO IL CALO
 DEL  E IL FRESCO



Nel giardino della nostra scuola



LE RONDINI

INSERISCI IN MODO OPPORTUNO LE PAROLE NEL TESTO.

~~PRIMA~~ ~~VERA~~ ~~PI~~ ~~UME~~
~~N~~ ~~IDO~~ ~~UCCELLO~~

LA RONDINE È UN UCCELLO MIGRATORE, AI RIMI FREDDI SI SPOSTA VERSO I PAESI DELL'AFRICA PER CERCARE CIBO E CALDO.

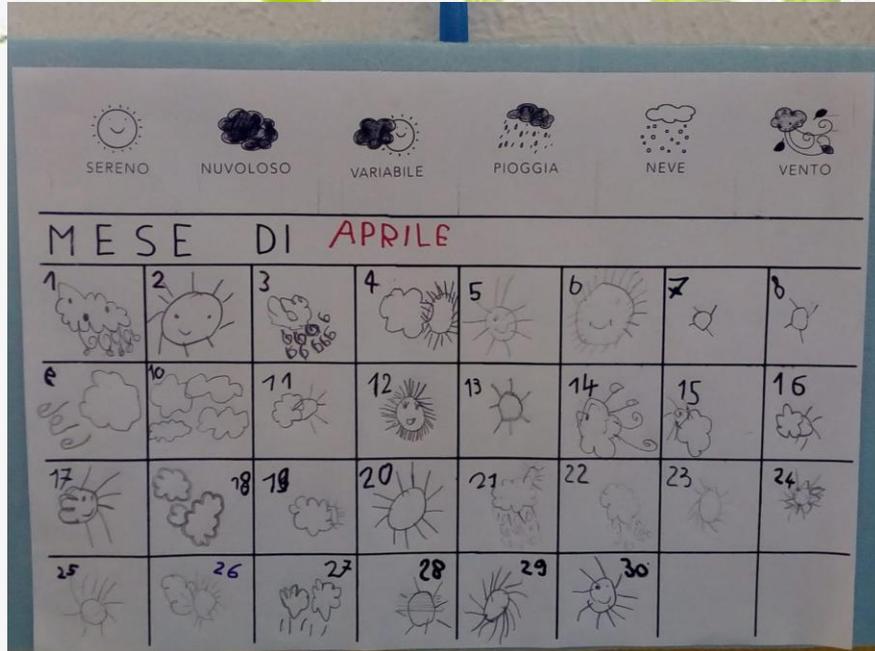
ALL'INIZIO DELLA PRIMA

ZONA DA DOVE ERA PARTITA.
LA RONDINE COSTRUISCE IL SUO NIDO SOTTO I TETTI O LE GRONDAIE E USA FILI D'ERBA E PIUME



Che tempo fa?

REGISTRIAMO IL TEMPO





IL TEMPO PISSA E VA.

4
MARE

3
MARE

2
MARE

NOI OSSERVAMO OGNI GIORNO IL TEMPO CHE FA.

NEL MESE DI APRILE ABBIAMO OSSERVATO E RACCOLTO QUESTI DATI

	XXXXXXXXXXXXXXXX
	XX
	XXXXXXXXXX
	XXI
	XXXX

OSSERVA IL GRAFICO E COMPLETA LA TABELLA

12	2	8	11	15



Anche la colazione cambia colore



COLAZIONE AI

PRIMAVERA

SE LA STAGIONE
CAMBIA COLORE,

CAMBIA PURE LA



COLAZIONE
FRAGOLE YOGURT

A VOLONTÀ SONO

UNA VERA GOZOSITÀ

ANCHE UNA "PIOGGIA"

DI CEREALI

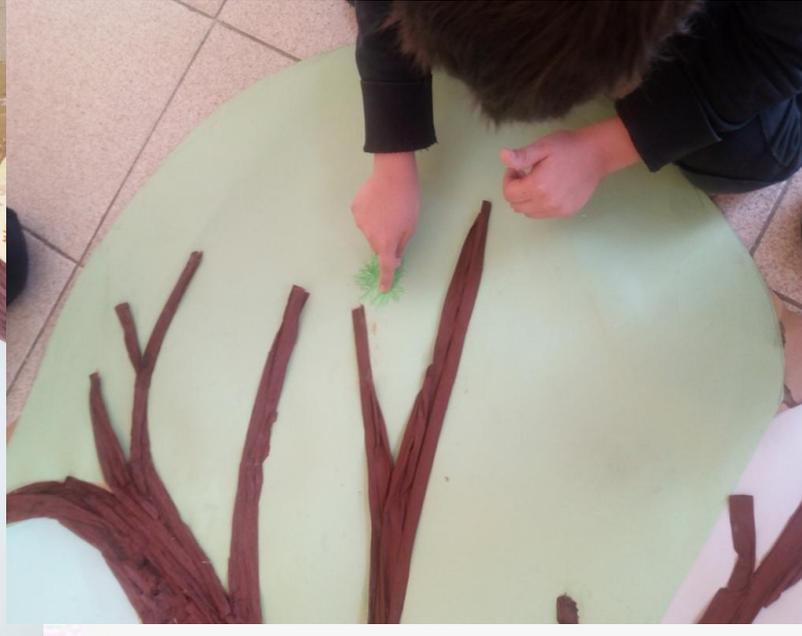
PER FARCI CRESCERE

FORTI E SANI



Il nostro albero delle stagioni









***L'ALBERO DELLE
QUATTRO
STAGIONI***

E continuiamo a lavorare...



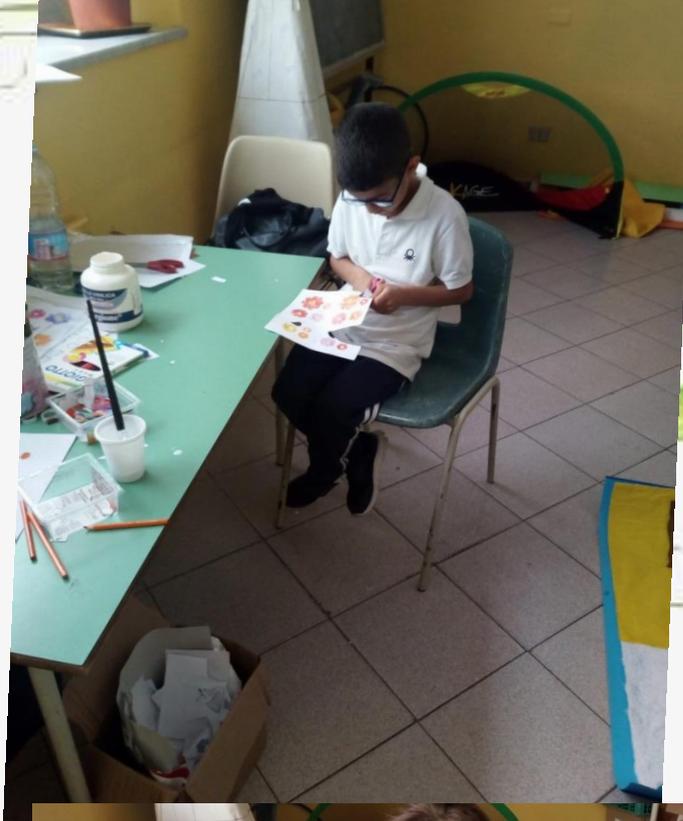












Un indumento per ogni stagione







VISITA DIDATTICA GUIDATA ALLA SCOPERTA DEGLI ODORI









**VISITA DIDATTICA
 GUIDATA
 ALLA SCOPERTA DEGLI
 AROMI**

**VISITA
DIDATTICA
GUIDATA
ALLA SCOPERTA
DEI SAPORI**





PIANO DI LAVORO

Alla scoperta delle sensazioni...osservare, assaggiare, annusare, toccare, ascoltare: i cinque sensi coinvolti nell'esplorazione di quanto la stagione estiva ci offre, continua fino alla chiusura della scuola

