

# RESTITUZIONE DATI INVALSI 2016



# Risultati

## Prova Nazionale


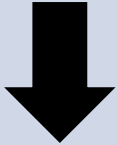
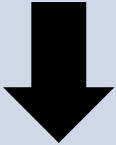
### 8 classi terze

*I dati relativi al SNV non sono presenti in quanto gli alunni delle classi II e V primaria nell'anno scolastico 2015/16 non hanno svolto la prova*



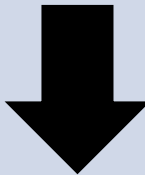
❖ *Nelle tavole che seguono, i punteggi rappresentano le percentuali di risposte corrette date dagli alunni.*

❖ *Per punteggio netto si intende il dato ottenuto ripulendo il punteggio grezzo dal cheating*

# PROVA DI ITALIANO

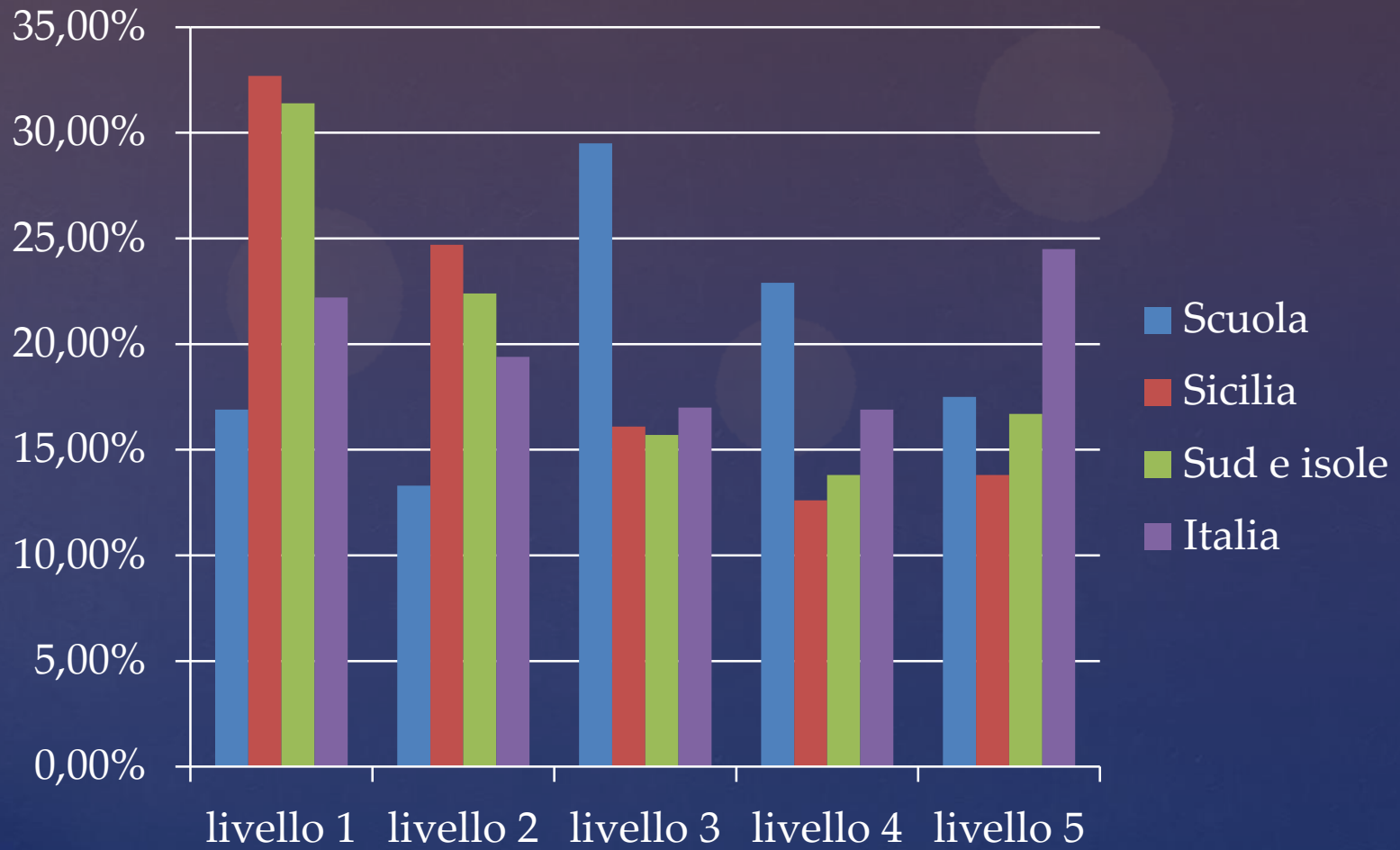
Sicilia	Sud e Isole	Italia	Scuola Punteggio netto
51 	52,2 	57,6 	59,3
<p>➤ In questa prova due classi hanno riportato un cheating del 33,2% e del 27,3%</p>			

# PROVA DI MATEMATICA

Sicilia	Sud e Isole	Italia	Scuola punteggio netto
43,9	43,1	48,1	54,7
			
<p>➤ In questa prova due classe hanno riportato un cheating del 32,8% e del 14,1%</p>			

- ❖ La media delle valutazioni riportate nelle prove invalsi di italiano risulta essere significativamente superiore rispetto alla media di Sicilia, Sud - isole, Italia.
- ❖ La concentrazione degli studenti nel livello 1 e 2 è più bassa rispetto alla media di Sicilia, macroarea (Sud e isole) e Italia .In italiano la variabilità dei risultati fra le classi risulta essere sopra la media regionale, dell'area geografica e la media nazionale per i livelli 3 e 4.

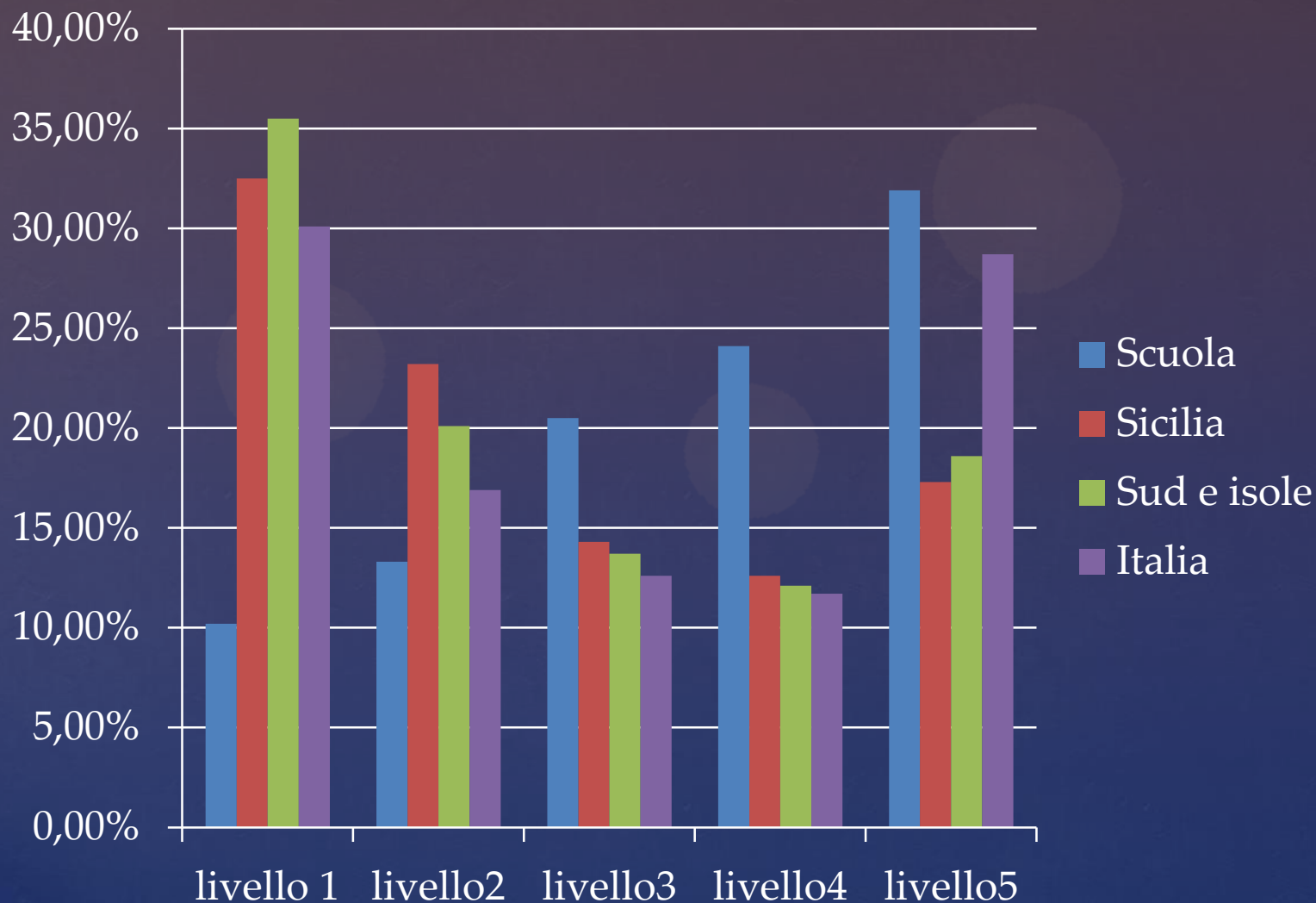
# Distribuzione degli alunni per fasce di livello ITALIANO



- ❖ La media delle valutazioni riportate nelle prove invalsi di matematica risulta essere significativamente superiore rispetto alla media di Sicilia, macroarea (Sud e isole), Italia.
- ❖ La concentrazione degli studenti nel livello 1 e 2 è più bassa rispetto alla media di Sicilia, macroarea (Sud e isole) e Italia .In matematica la variabilità dei risultati fra le classi risulta essere sopra la media regionale, dell'area geografica e sopra la media nazionale per i livelli 3, 4 e 5.



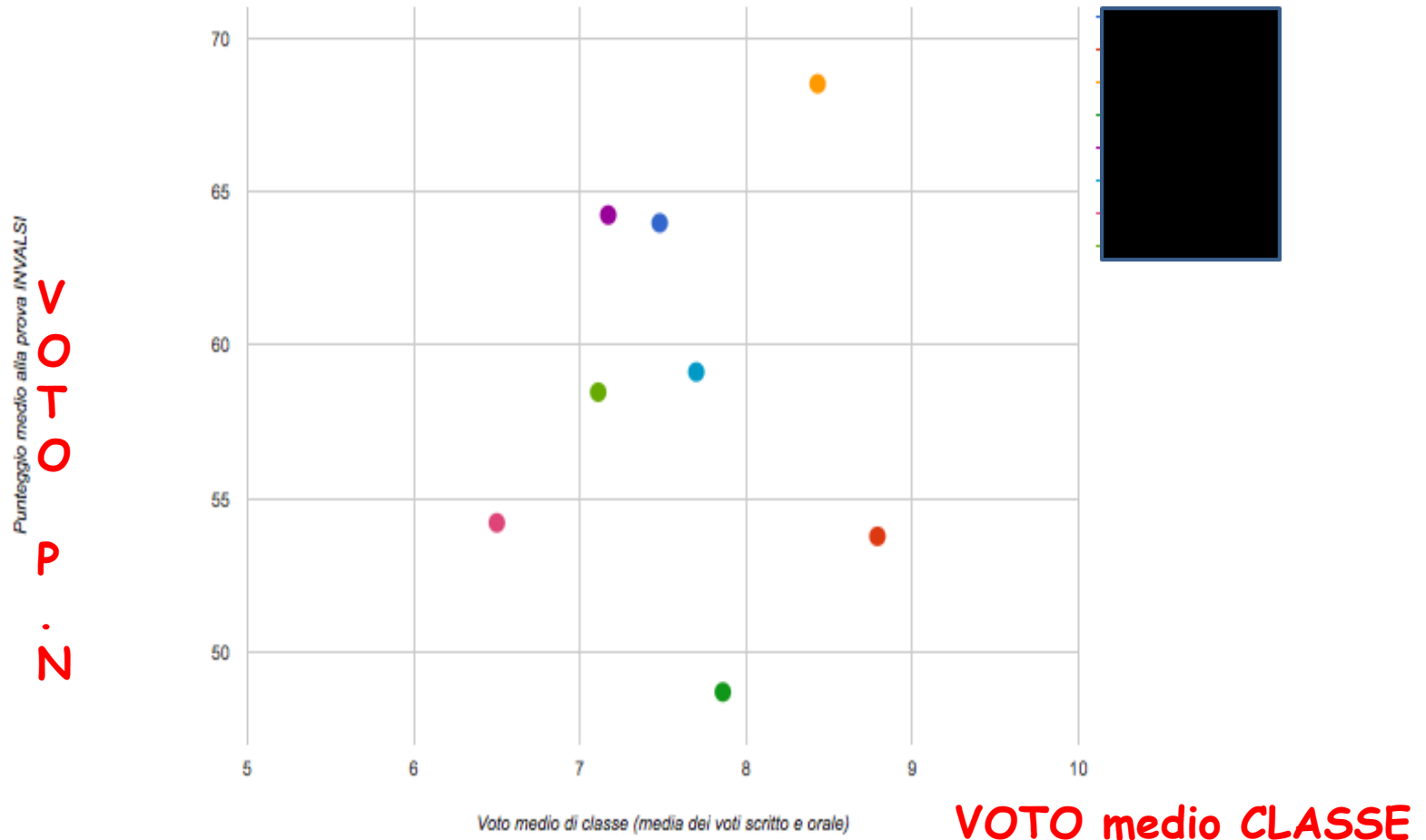
# Distribuzione degli alunni per fasce di livello MATEMATICA



- ❖ I grafici che seguono mostrano la *correlazione*, ossia la media tra i voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre e il punteggio conseguito nella prova nazionale
- ❖ La correlazione riportata dalla nostra scuola è definita medio-bassa e pertanto risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove

# Confronto tra voto medio della classe e voto Prova Nazionale ITALIANO

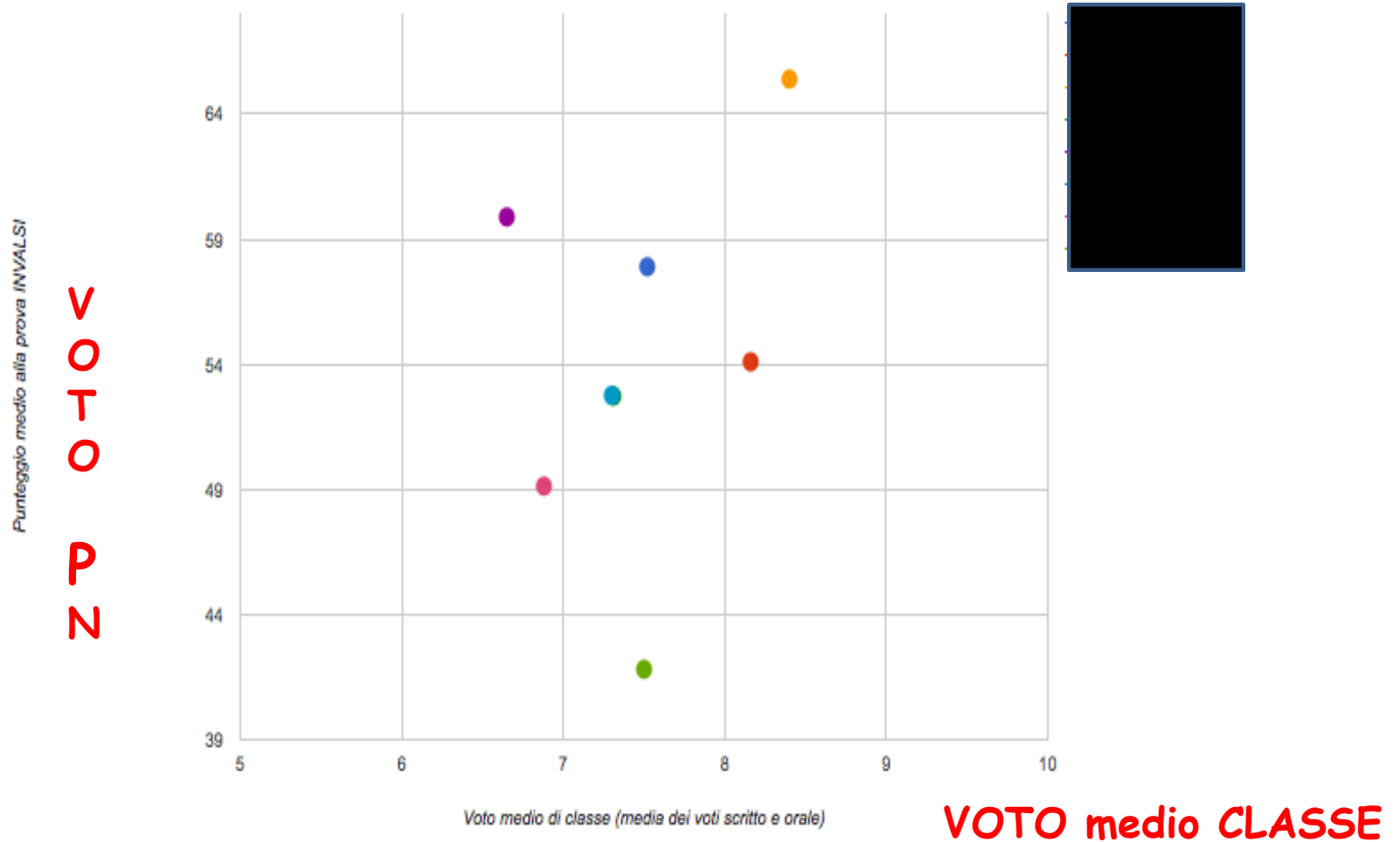
Grafico 4: CLIC828004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



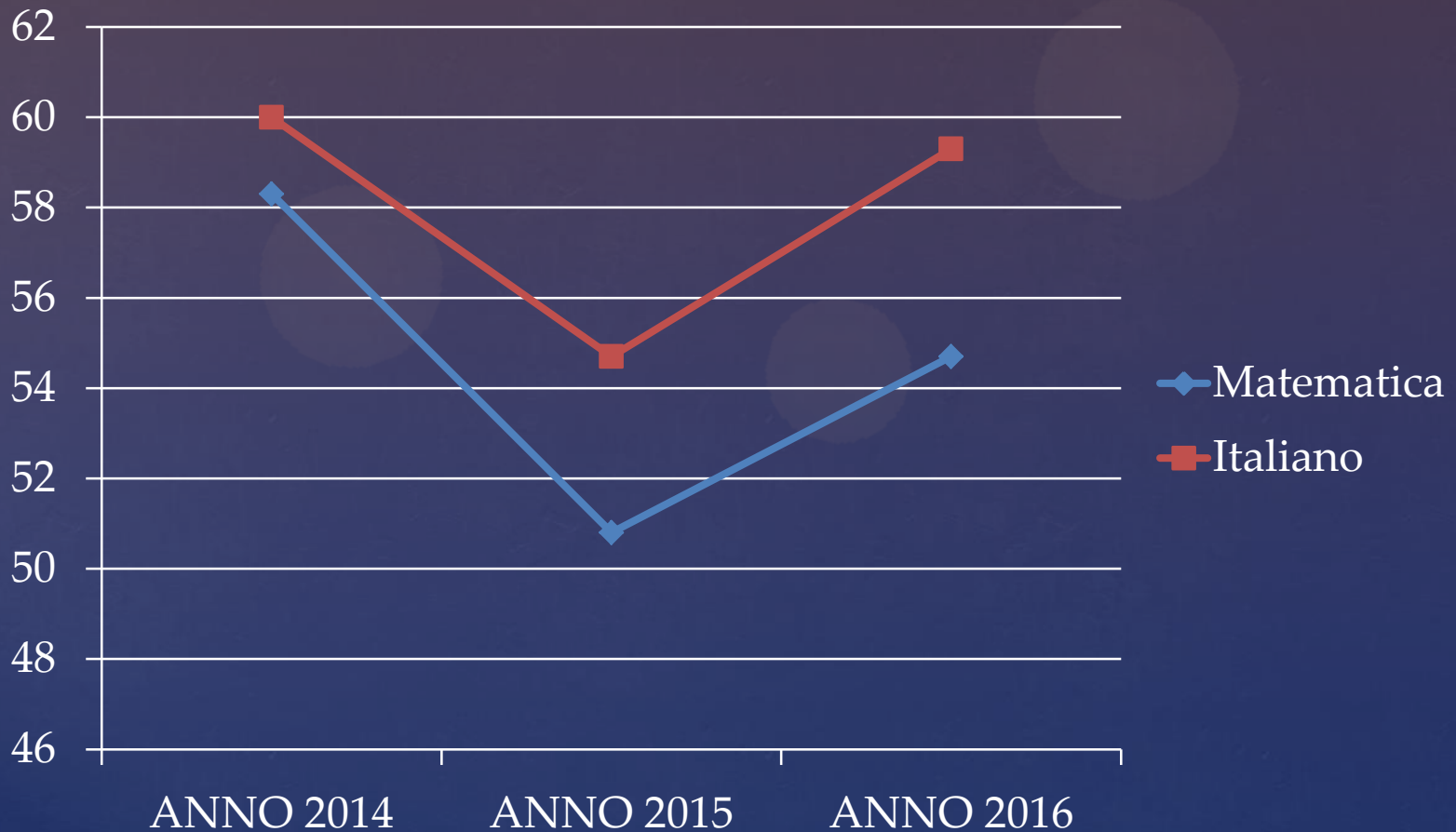
# Confronto tra voto medio della classe e voto Prova Nazionale

## MATEMATICA

Grafico 4: CLIC828004 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



# ANDAMENTO RISULTATI



L'INVALSI restituisce alle scuole oltre ai risultati assoluti, anche indicatori di *valore aggiunto*, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni, al netto dell'influenza esercitata da variabili come il background socio-economico-culturale e la preparazione pregressa.

Il *valore aggiunto* è uno strumento molto utile, poiché consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.

Il *valore aggiunto* è dato dalla differenza tra il risultato osservato degli alunni e il punteggio atteso in base alle loro caratteristiche, sulle quali la scuola non può intervenire. Tali caratteristiche sono: il genere, la cittadinanza, lo stato socio-economico-culturale e la preparazione pregressa, cioè il punteggio conseguito da ciascun allievo nelle prove INVALSI del livello precedente.

Da rilevare che sul livello di apprendimento di uno studente incidono non solo le sue caratteristiche individuali, ma anche l'effetto aggregato delle caratteristiche di tutti gli alunni della scuola che frequenta.

L'effetto scuola è rilevato al netto sia dell'una che dell'altra componente.

L'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli studenti nelle prove di italiano risulta essere pari alla media della regione Sicilia e macroarea (Sud e isole). É leggermente negativo rispetto alla media nazionale.

### Effetto scuola

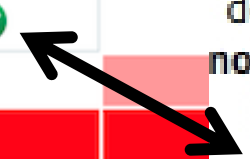
Tavola 9A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Sicilia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Sud e isole</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑				✓	
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Apporto della scuola non adeguato  
Risultati buoni



# L'effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove di matematica risulta essere pari alla media della regione Sicilia, macroarea (Sud e isole) e Italia

Tavola 9B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Sicilia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Sud e isole</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					